



- ASSOCIAZIONE CULTURALE PEREIRA -

“LIBERI DALLE MAFIE”

*Progetto audio visuale di sensibilizzazione nelle scuole
modenesi contro tutte le mafie*

RISULTATI QUESTIONARIO

Il questionario di valutazione somministrato agli studenti di ogni classe, a conclusione del percorso formativo, può essere letto in termini sia quantitativi che qualitativi.

Esso è strutturato sulla base delle seguenti 4 domande a cui gli studenti dovevano rispondere a crocette (per quanto riguarda le prime tre domande) o scrivendo liberamente il proprio pensiero nelle righe vuote sottostanti alla domanda:

- **Che giudizio dai all'intervento formativo nel suo complesso?** (crocette)
- **Come ti sembrano le tematiche trattate?** (crocette)
- **Che giudizio dai ai relatori che hanno tenuto le lezioni?** (crocette)
- **In generale, come miglioreresti le lezioni?** (scrittura libera)

NUMERO TOTALE DI STUDENTI COINVOLTI

Negli 8 Istituti Scolastici Superiori coinvolti sono stati somministrati questionari secondo queste proporzioni per tipologia di classi coinvolte:

CLASSI QUINTE: n. 183

CLASSI QUARTE: n. 46

CLASSI TERZE: n. 133

TOTALE GENERALE: n. 362

I dati numerici e grafici che seguiranno fanno perciò riferimento ai risultati di questi 362 questionari esaminati.

DATO STATISTICO GENERALE

In esso non si tiene conto della distinzione numerica per tipologia di classe ma del dato aggregato che somma i risultati dei questionari somministrati in tutte le classi degli 8 Istituti coinvolti senza distinzione per tipologia (quinte+quarte+terze). In questo modo è possibile analizzare i risultati complessivi del questionario alla luce delle prime tre domande formulate (quelle a crocette per le quali è possibile analizzarne l'impatto statistico):

Associazione Culturale Pereira

Via Faenza 51 - 41100 Modena Tel. 347 9168644 o 347 2971764
e-mail: massimovenieri@associazionepereira.it - matteopasi@associazionepereira.it
sito: www.associazionepereira.it
Codice Fiscale Associazione 94140620363

- CHE GIUDIZIO DAI ALL'INTERVENTO FORMATIVO NEL SUO COMPLESSO?

Molto buono: **62,2 %** (n. 225 studenti)

Abbastanza buono: **35,6%** (n. 129 st.)

Sufficiente: **2,2%** (n. 8 st.)

Insufficiente: **0%** (n. 0 st.)



- COME TI SEMBRANO LE TEMATICHE TRATTATE?

Molto interessanti: **79%** (n. 286 st.)

Abbastanza interessanti: **20,1%** (n. 73 st.)

Poco interessanti: **0,6%** (n.2 st.)

Per nulla interessanti: **0,3%** (n. 1 st.)



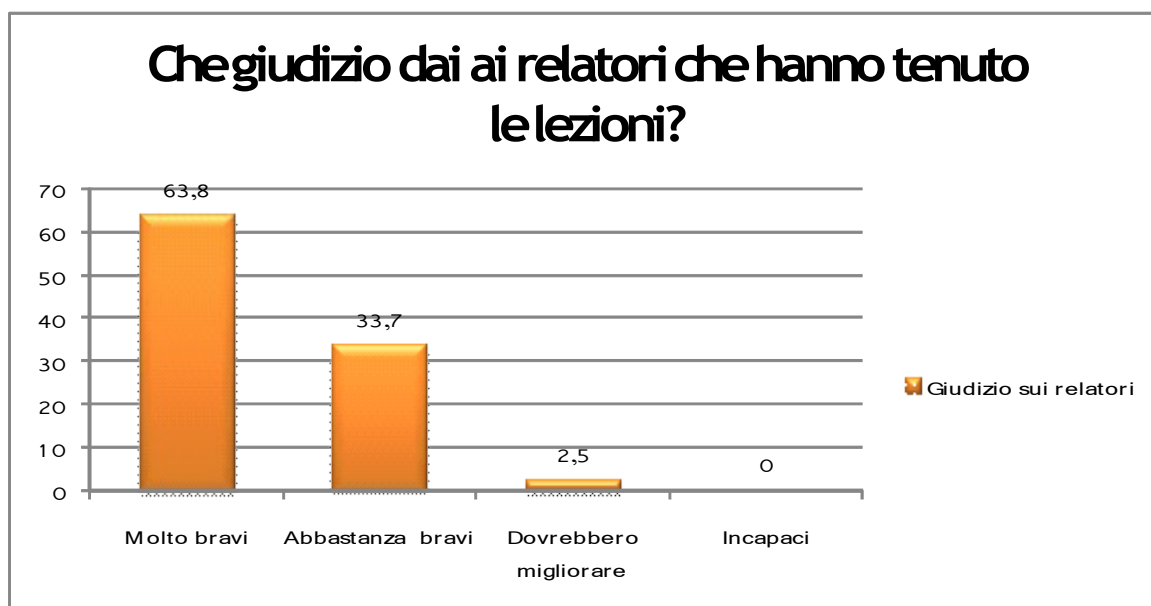
- CHE GIUDIZIO DAI AI RELATORI CHE HANNO TENUTO LE LEZIONI?

Molto bravi: **63,8%** (n. 231 st.)

Abbastanza bravi: **33,7%** (n. 122 st.)

Dovrebbero migliorare: **2,5%** (n. 9 st.)

Incapaci: **0%** (n. 0 st.)



DATO STATISTICO – CLASSI QUINTE

In esso si tiene conto dei risultati numerici e statistici in riferimento ai questionari somministrati agli studenti delle classi quinte degli 8 Istituti Scolastici Superiori coinvolti, sempre in riferimento alle prime tre domande formulate:

- CHE GIUDIZIO DAI ALL'INTERVENTO FORMATIVO NEL SUO COMPLESSO?

Molto buono: **64,5 %** (n. 118 st.)

Abbastanza buono: **33,9 %** (n. 62 st.)

Sufficiente: **1,6 %** (n. 3 st.)

Insufficiente: **0%** (n. 0 st.)



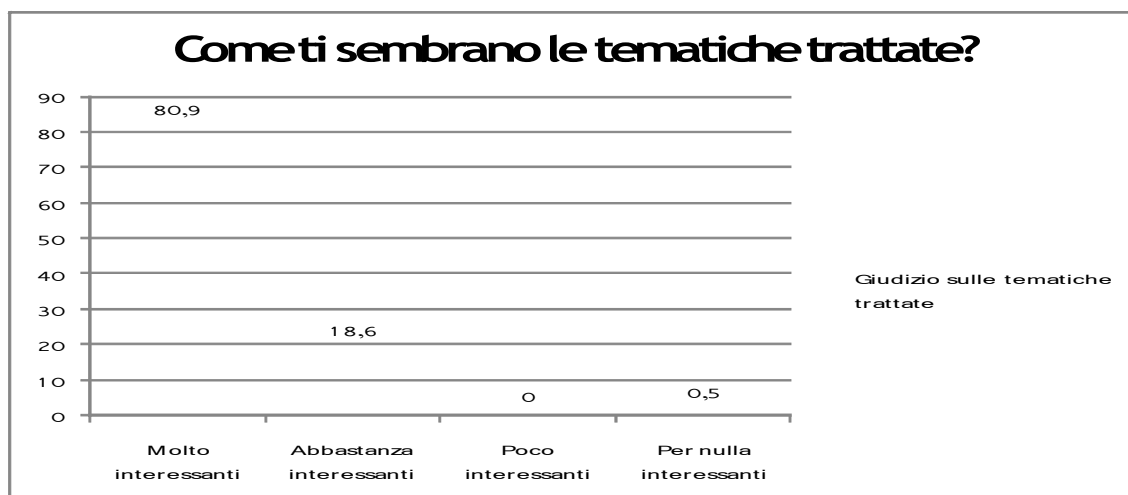
- COME TI SEMBRANO LE TEMATICHE TRATTATE?

Molto interessanti: **80,9%** (n. 148 st.)

Abbastanza interessanti: **18,6%** (n. 34 st.)

Poco interessanti: **0%** (n. 0 st.)

Per nulla interessanti: **0,5%** (n. 1 st.)



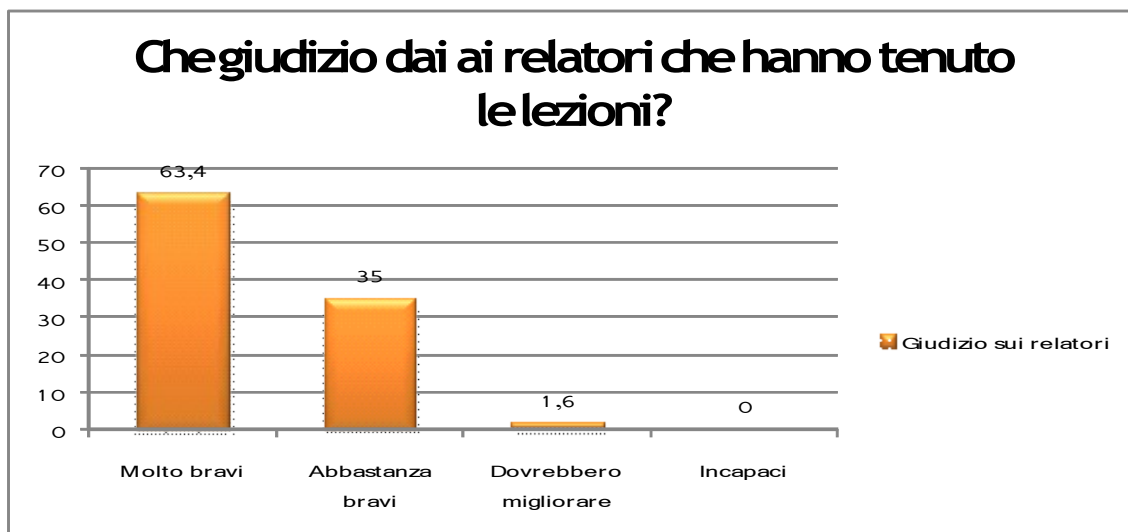
- CHE GIUDIZIO DAI AI RELATORI CHE HANNO TENUTO LE LEZIONI?

Molto bravi: **63,4%** (n. 116 st.)

Abbastanza bravi: **35%** (n. 64 st.)

Dovrebbero migliorare: **1,6%** (n. 3 st.)

Incapaci: **0%** (n. 0 st.)



DATO STATISTICO – CLASSI QUARTE

In esso si tiene conto dei risultati numerici e statistici in riferimento ai questionari somministrati agli studenti delle classi quarte degli 8 Istituti Scolastici Superiori coinvolti, sempre in riferimento alle prime tre domande formulate:

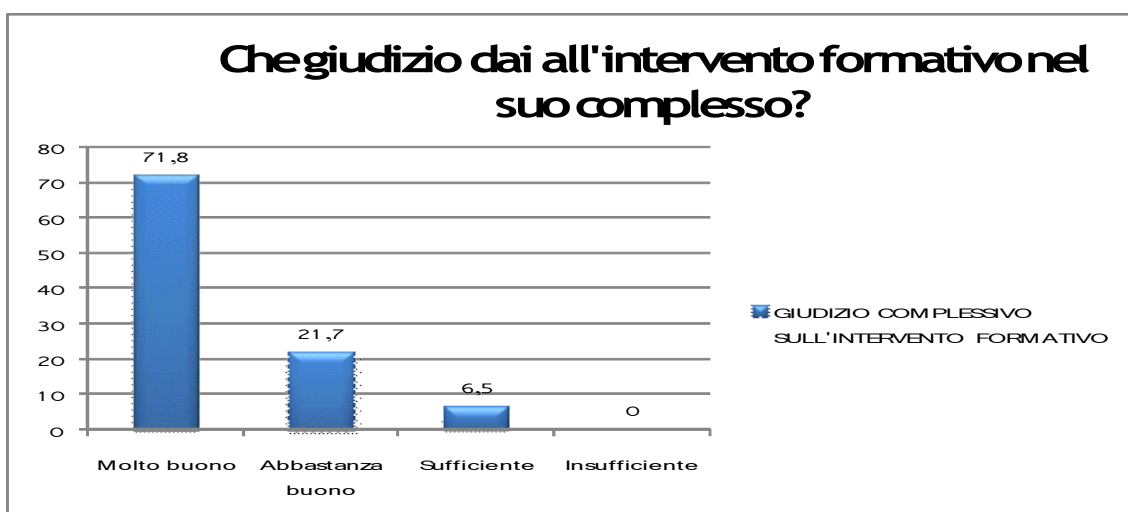
- CHE GIUDIZIO DAI ALL'INTERVENTO FORMATIVO NEL SUO COMPLESSO?

Molto buono: **71,8%** (n. 33 st.)

Abbastanza buono: **21,7%** (n. 10 st.)

Sufficiente: **6,5%** (n. 3 st.)

Insufficiente: **0%** (0 st.)



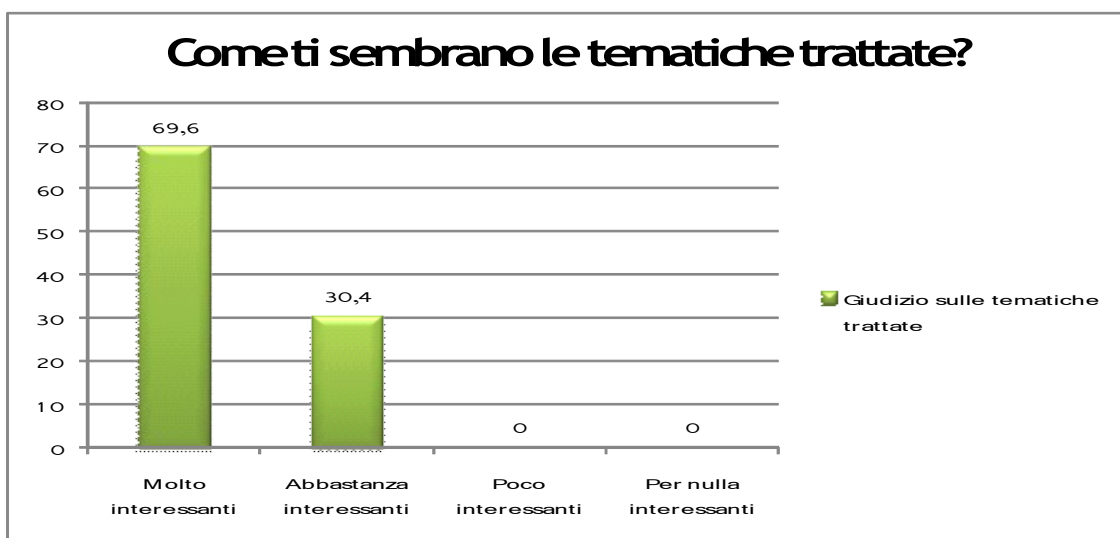
- COME TI SEMBRANO LE TEMATICHE TRATTATE?

Molto interessanti: **69,6%** (n. 32 st.)

Abbastanza interessanti: **30,4%** (n. 14 st.)

Poco interessanti: **0%** (n. 0 st.)

Per nulla interessanti: **0%** (n. 0 st.)



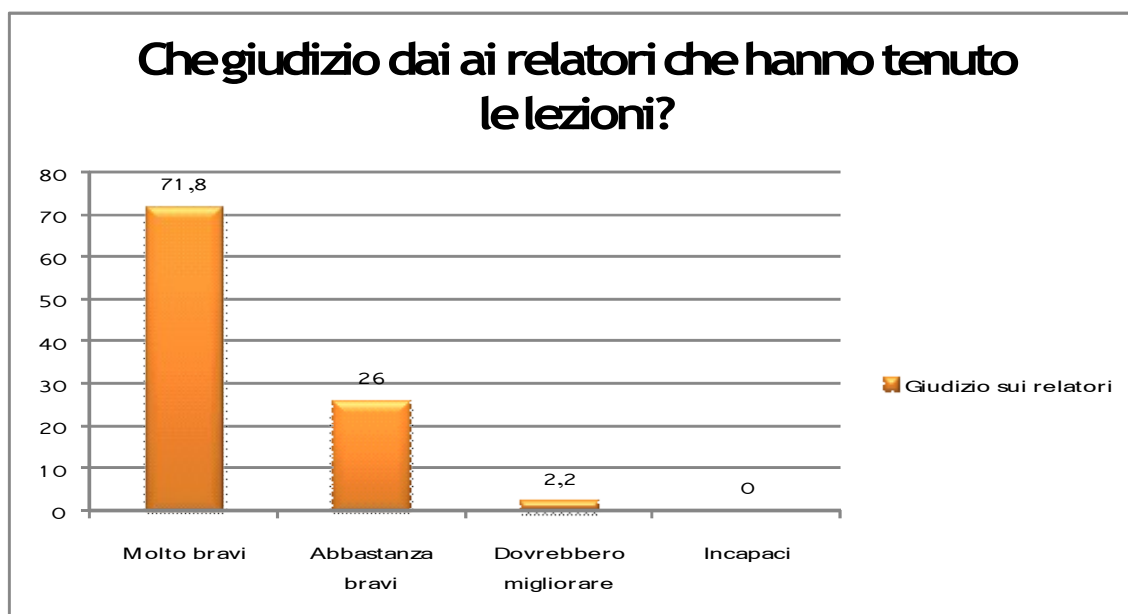
- CHE GIUDIZIO DAI AI RELATORI CHE HANNO TENUTO LE LEZIONI?

Molto bravi: **71,8%** (n. 33 st.)

Abbastanza bravi: **26%** (n. 12 st.)

Dovrebbero migliorare: **2,2%** (n. 1 st.)

Incapaci: **0%** (n. 0 st.)



DATO STATISTICO – CLASSI TERZE

In esso si tiene conto dei risultati numerici e statistici in riferimento ai questionari somministrati agli studenti delle classi terze degli 8 Istituti Scolastici Superiori coinvolti, sempre in riferimento alle prime tre domande formulate:

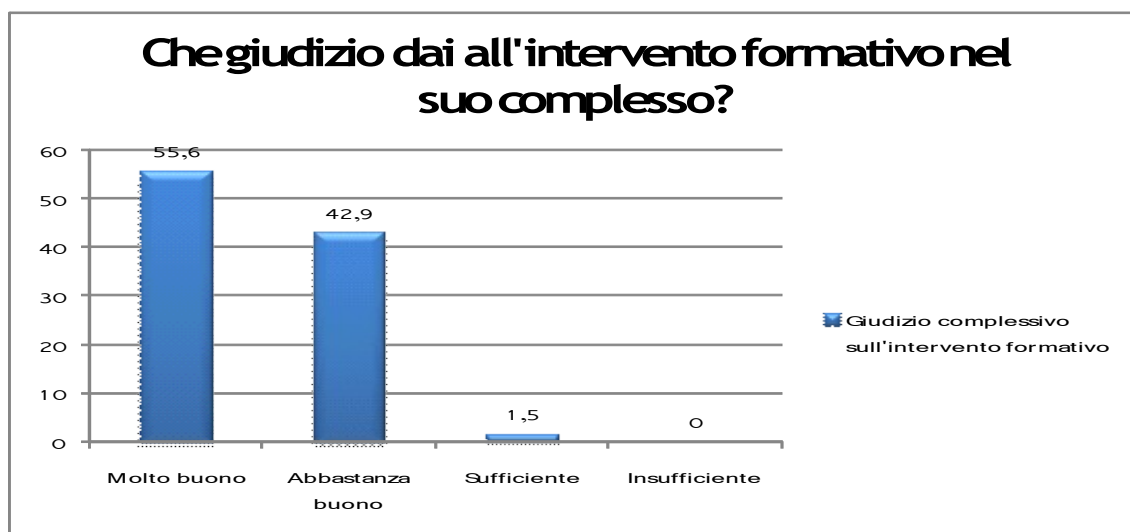
- CHE GIUDIZIO DAI ALL'INTERVENTO FORMATIVO NEL SUO COMPLESSO?

Molto buono: **55,6%** (n. 74 st.)

Abbastanza buono: **42,9%** (n. 57 st.)

Sufficiente: **1,5%** (n. 2 st.)

Insufficiente: **0%** (n. 0 st.)



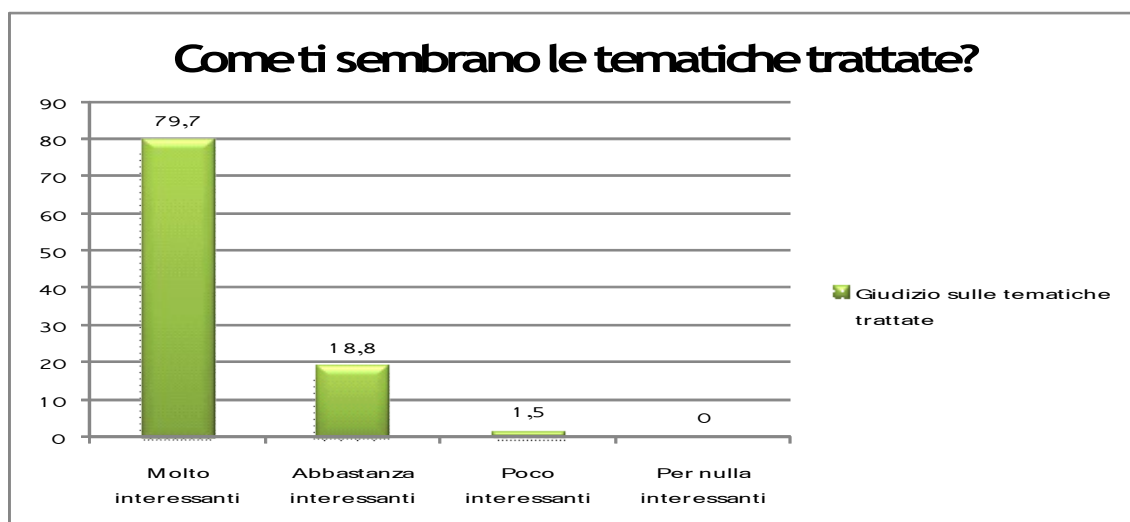
- COME TI SEMBRANO LE TEMATICHE TRATTATE?

Molto interessanti: **79,7%** (n. 106 st.)

Abbastanza interessanti: **18,8%** (n. 25 st.)

Poco interessanti: **1,5%** (n. 2 st.)

Per nulla interessanti: **0%** (n. 0 st.)



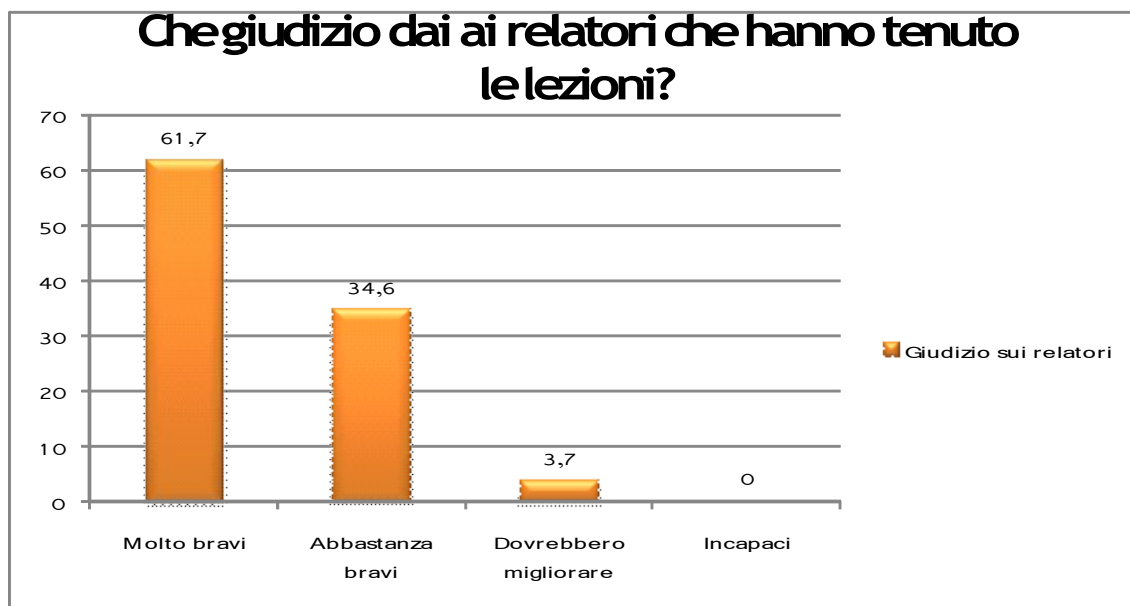
- CHE GIUDIZIO DAI AI RELATORI CHE HANNO TENUTO LE LEZIONI?

Molto bravi: **61,7%** (n. 82 st.)

Abbastanza bravi: **34,6%** (n. 46 st.)

Dovrebbero migliorare: **3,7%** (n. 5 st.)

Incapaci: **0%** (n. 0 st.)



DATO STATISTICO QUALITATIVO GENERALE RISPOSTA LIBERA ALLA DOMANDA

“In generale, come miglioreresti le lezioni?”

I risultati alla sopraindicata domanda a risposta libera, sulla base dei 362 questionari compilati dagli studenti forniscono un quadro molto positivo del percorso formativo svolto.

Considerando infatti che di questi 362 questionari riconsegnati compilati in 97 si è lasciato vuoto lo spazio relativo alla domanda a risposta libera (le motivazioni possono essere varie e quindi a fini statistici non possiamo tenere in considerazione questo dato: fretta, non voglia, non saper cosa scrivere, non saper cosa aggiungere a lezioni considerate già soddisfacenti, ecc), possiamo tracciare un quadro qualitativo sulla base dei 265 questionari in cui ci è pervenuta la risposta.

A seguire, in ordine decrescente, le principali risposte date dagli studenti al quesito sopraindicato:

“Le lezioni vanno bene così, non aggiungerei nulla”

(n. 83 studenti pari al 31,4%)

Il quadro che ne emerge evidenzia cioè come 83 studenti, la maggioranza, abbiano risposto che le lezioni tenute fossero già molto buone così come svolte, considerando in questo modo superfluo dare indicazioni o consigli sul miglioramento delle stesse.

“Le lezioni mi sono piaciute molto, sarebbe necessario quindi aumentare o il numero delle ore o il numero delle lezioni e farle in tutte le scuole”

(n. 48 studenti pari al 18,1%)

In questo caso gli studenti hanno apprezzato fortemente le lezioni tenute e, proprio per questo motivo, hanno indicato la necessità di aumentare il numero delle ore per lezione o, eventualmente, aumentare lo stesso numero delle lezioni.

Interessante notare come gli stessi abbiano in gran parte suggerito di estendere tale percorso formativo a “tutte le scuole” e non solo negli 8 Istituti Superiori individuati e coinvolti nel territorio di Modena e provincia.

“Sarebbe bello che nelle lezioni fossero coinvolte persone direttamente riconducibili all'universo mafioso”

(n. 30 studenti pari a 11,6%)

Parte degli studenti hanno avvertito la necessità di integrare i moduli formativi svolti con testimonianze in aula di persone direttamente collegate, o che lo sono state in passato, all'universo mafioso (esempio: pentiti, collaboratori di giustizia, testimoni di giustizia, vittime di mafia, ecc).

“Le lezioni sono già buone ma migliorerebbero ancora di più se ci fosse più dibattito in aula fra gli studenti”

(n. 29 studenti pari a 10,9%)

Parte degli studenti hanno cioè dato un giudizio positivo alle lezioni tenute avvertendo tuttavia la necessità di un maggior coinvolgimento in aula degli studenti, ed in particolare di una maggiore interazione fra gli stessi finalizzata al dibattito e al reciproco confronto delle idee.

“Ci vorrebbero più filmati durante le ore di lezione”

(n. 25 studenti pari a 9,5%)

In questo caso gli studenti, mantenendo sempre un giudizio positivo sul percorso formativo svolto, hanno suggerito l'aumento del numero dei filmati (documentari, reportage, servizi, ecc) proiettati in aula.

“Ci vorrebbero meno filmati e più approfondimenti sui temi trattati”

(n. 21 studenti pari al 7,8%)

In questo caso invece gli studenti hanno consigliato di proiettare meno filmati durante le ore di lezione e dedicare più tempo all'approfondimento dei temi trattati in modo da aumentarne la comprensione.

“Bisognerebbe approfondire di più i temi d'attualità e fornire consigli pratici su come attivarsi nel campo dell'antimafia anche dopo le lezioni”

(n. 18 studenti pari al 6,8%)

Parte degli studenti ha avvertito la necessità di ricevere più informazioni e spiegazioni sui temi d'attualità inerenti l'universo mafioso e il suo contrasto, in particolare in riferimento alla presenza

e all'attività delle mafie sul nostro stesso territorio. Inoltre hanno chiesto consigli pratici su come fosse possibile attivarsi nel campo dell'antimafia sociale anche a percorso formativo terminato.

“Risposte marginali”
(n. 10 studenti pari al 3,9%)

Un piccolissimo numero di studenti ha dato le seguenti risposte: le lezioni hanno troppo come oggetto la politica (n. 4 studenti pari al 1,5%); le lezioni necessiterebbero di materiale riassuntivo come appunti, schemi, ecc (n. 2 studenti pari al 0,8%); le lezioni dovrebbero essere più divertenti (n. 2 studenti pari al 0,8%); le lezioni dovrebbero prevedere delle pause intermedie (n. 1 studente pari al 0,4%); le lezioni dovrebbero durare meno (n. 1 studente pari al 0,4%).

CONCLUSIONI

In conclusione, sulla base dei risultati statistici dei questionari somministrati - sia a livello quantitativo che a livello qualitativo - è possibile affermare che il grado di apprezzamento da parte degli studenti degli 8 Istituti Scolastici Superiori coinvolti nel progetto è stato molto elevato.

Gli stessi presidi ed insegnanti coinvolti nel percorso formativo hanno più volte espresso il proprio apprezzamento sia sulle tematiche trattate che sull'approccio metodologico multidisciplinare adottato.