



- ASSOCIAZIONE PEREIRA -

“LIBERI DALLE MAFIE”

*Progetto di sensibilizzazione negli Istituti Scolastici Superiori
di Ravenna e provincia contro tutte le mafie*

RISULTATI QUESTIONARIO

Il questionario di valutazione somministrato agli studenti di ogni classe, a conclusione del percorso formativo, può essere letto in termini sia quantitativi che qualitativi.

Esso è strutturato sulla base delle seguenti 5 domande a cui gli studenti dovevano rispondere a crocette (per quanto riguarda le prime tre domande) o scrivendo liberamente il proprio pensiero nelle righe vuote sottostanti alla domanda:

- **Che giudizio dai all'intervento formativo nel suo complesso?** (crocette)
- **Come ti sembrano le tematiche trattate?** (crocette)
- **Che giudizio dai ai relatori che hanno tenuto le lezioni?** (crocette)
- **In generale, come miglioreresti le lezioni?** (scrittura libera)

NUMERO TOTALE DI STUDENTI COINVOLTI

Nelle n. 5 Istituti Scolastici Superiori coinvolti nel progetto sono stati somministrati questionari ad un campione di 200 studenti di classi IV e V:

TOTALI CLASSI: n. 10

TOTALE STUDENTI: n. 200

I dati numerici e grafici che seguiranno fanno perciò riferimento ai risultati di questi 200 questionari esaminati.

DATO STATISTICO GENERALE

In esso si tiene conto dei risultati complessivi del questionario alla luce delle prime tre domande formulate (quelle a crocette per le quali è possibile analizzarne l'impatto statistico).

Seguono i grafici delle percentuali relative alle specifiche domande poste agli studenti:

Associazione Pereira

Via A. Saffi, 2 – 48012 Bagnacavallo (RA) Tel. 347 9168644 o 347 2971764
massimovenieri@associazionepereira.it - matteopasi@associazionepereira.it
www.associazionepereira.it
codice fiscale: 91018300391

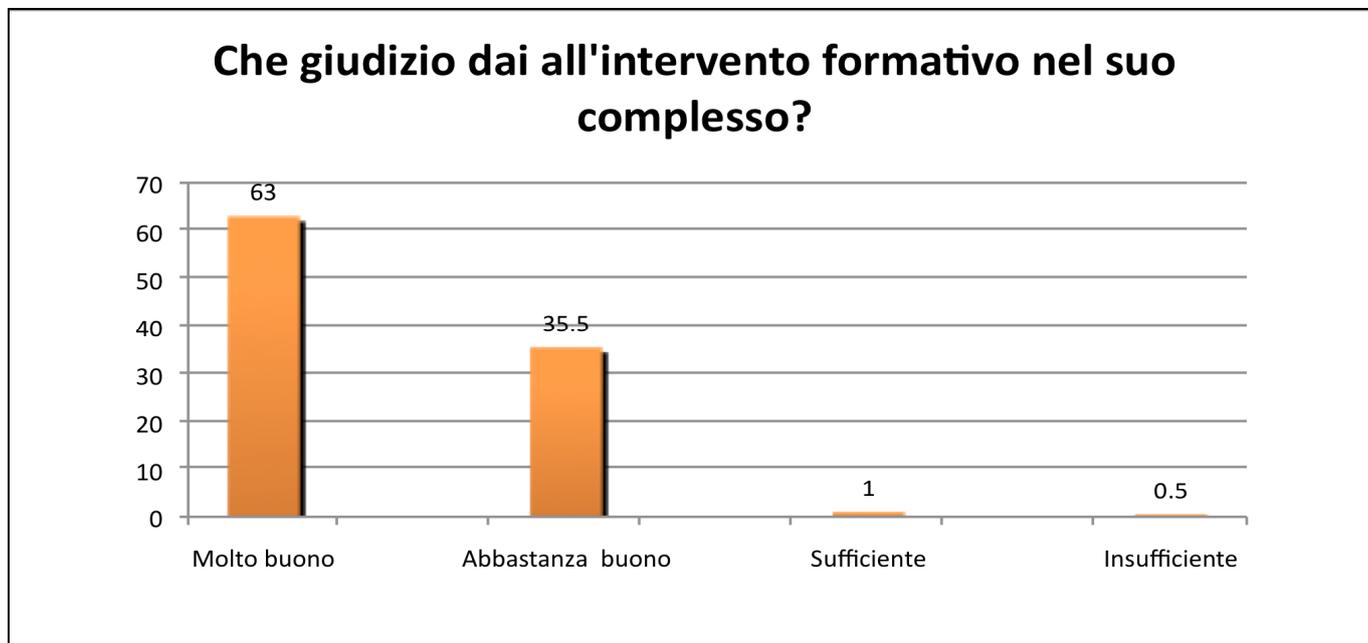
- CHE GIUDIZIO DAI ALL'INTERVENTO FORMATIVO NEL SUO COMPLESSO?

Molto buono: **63,0 %** (n. 126 studenti)

Abbastanza buono: **35,5%** (n. 71 st.)

Sufficiente: **1,0%** (n. 2 st.)

Insufficiente: **0,5%** (n. 1 st.)



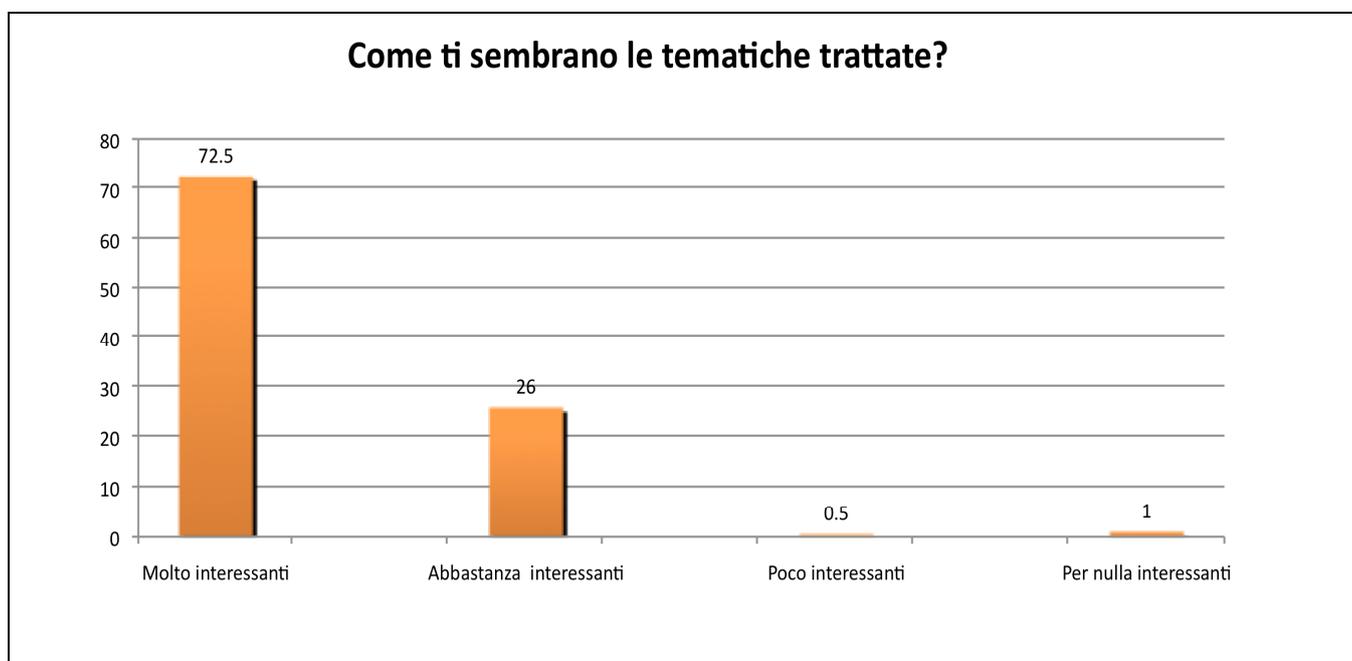
- COME TI SEMBRANO LE TEMATICHE TRATTATE?

Molto interessanti: **72,5%** (n. 145 st.)

Abbastanza interessanti: **26,0%** (n. 52 st.)

Poco interessanti: **0,5%** (n. 1 st.)

Per nulla interessanti: **1%** (n. 2 st.)



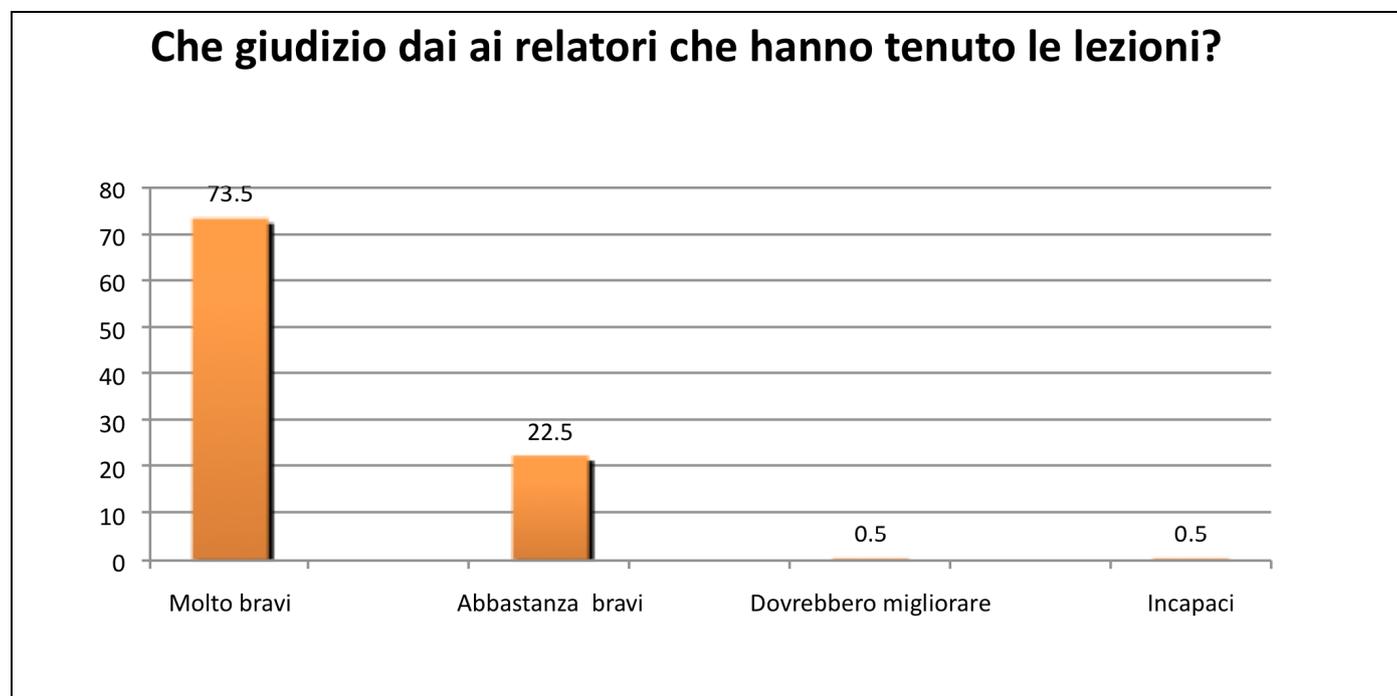
- CHE GIUDIZIO DAI AI RELATORI CHE HANNO TENUTO LE LEZIONI?

Molto bravi: **73,5%** (n. 147 st.)

Abbastanza bravi: **25,5%** (n. 51 st.)

Dovrebbero migliorare: **0,5%** (n. 1 st.)

Incapaci: **0,5%** (n. 1 st.)



DATO STATISTICO QUALITATIVO GENERALE

RISPOSTA LIBERA ALLA DOMANDA

“IN GENERALE, COME MIGLIORERESTI LE LEZIONI?”

I risultati alla sopraindicata domanda a risposta libera, sulla base dei 200 questionari pervenuti, forniscono un quadro altamente positivo del percorso formativo svolto.

Considerando infatti che di questi 200 questionari riconsegnati compilati in 49 gli studenti hanno lasciato vuoto lo spazio relativo alla domanda a risposta libera (le motivazioni possono essere varie e quindi a fini statistici non possiamo tenere in considerazione questo dato: fretta, non voglia, non saper cosa scrivere, non saper cosa aggiungere a lezioni considerate già soddisfacenti, ecc), possiamo tracciare - con un margine di errore dello 0,3% dovuto ad arrotondamento - un quadro percentuale e qualitativo sulla base dei 151 questionari rimanenti di cui ci è pervenuta la risposta.

A seguire, in ordine decrescente, le principali risposte date dagli studenti al quesito sopraindicato:

“Le lezioni vanno bene così, non aggiungerei nulla”

(n. 62 studenti pari al 41,1%)

Il quadro che ne emerge evidenzia cioè come poco più del 40% degli studenti abbia risposto che le lezioni tenute fossero già molto buone, se non perfette, così come realizzate, considerando in questo modo superfluo dare indicazioni o consigli sul miglioramento delle stesse.

“Le lezioni mi sono piaciute molto, sarebbe necessario quindi aumentare o il numero delle ore o il numero delle lezioni”

(n. 32 studenti pari a 21,2%)

In questo caso gli studenti hanno apprezzato fortemente le lezioni tenute e, proprio per questo motivo, hanno indicato la necessità di aumentare il numero delle classi coinvolte, il numero delle ore per lezione o, eventualmente, aumentare lo stesso numero delle lezioni.

“Sarebbe bello che nelle lezioni fossero coinvolte persone direttamente riconducibili all'universo mafioso che documentino la propria storia”

(n. 15 studenti pari a 9,9%)

Parte degli studenti ha avvertito la necessità di aumentare all'interno dei moduli formativi svolti le testimonianze in aula di persone direttamente collegate (o che lo sono state in passato) all'universo mafioso (esempio: pentiti, collaboratori di giustizia, testimoni di giustizia, familiari vittime di mafia, ecc).

“Le lezioni sono già buone ma migliorerebbero ancora di più se ci fosse in aula più coinvolgimento, anche pratico, degli studenti”

(n. 13 studenti pari a 8,6%)

Parte degli studenti ha dato un giudizio positivo sulle lezioni tenute avvertendo tuttavia la necessità di un maggior coinvolgimento in aula degli stessi, in particolare dal punto di vista “pratico”.

“Ci vorrebbero più filmati durante le ore di lezione riguardanti personalità di spicco nella lotta contro le mafie (Giovanni Falcone, Paolo Borsellino, ecc)”

(n. 10 studenti pari a 6,6%)

In questo caso gli studenti, mantenendo sempre un giudizio positivo sul percorso formativo svolto, hanno suggerito l'aumento del numero dei filmati (documentari, reportage, servizi, ecc) proiettati in aula.

“Prevedere nelle lezioni più approfondimenti sui temi d'attualità legati al fenomeno mafioso e sulle possibili modalità individuali e collettive di contrasto”

(n. 9 studenti pari al 6%)

Parte degli studenti ha suggerito di inserire durante le ore di lezione maggiori approfondimenti sul fenomeno delle mafie “oggi” nel nostro territorio, in particolare riguardo al delicato tema dei rapporti mafia-politica; si sottolinea inoltre la necessità di parlare in aula delle possibili azioni individuali e collettive che i ragazzi possono mettere in atto per il contrasto del fenomeno mafioso.

“Risposte marginali accorpate”

(n. 10 studenti pari al 6,6%)

Un piccolo numero di studenti ha dato le seguenti frammentate risposte:

- i due moduli dovrebbero essere più interrelati fra loro (n. 2 studenti pari al 1,32%);

- i moduli dovrebbero approfondire il tema mafia-giovani (n. 1 studenti pari al 0,66 %);
- il progetto dovrebbe prevedere l'organizzazione di viaggi nelle terre confiscate alle mafie per gli studenti coinvolti nel percorso formativo (n. 1 studenti pari al 0,66%);
- i moduli dovrebbe approfondire meglio le differenze tra le differenti mafie in Italia (n. 1 studenti pari al 0,66%);
- i moduli dovrebbero approfondire la conoscenza di *Libera* (n. 1 studente pari al 0,66%);
- i formatori dovrebbero informarsi maggiormente (n. 1 studenti pari al 0,66 %);
- il percorso formativo dovrebbe prevedere un maggior numero di formatori in aula (n. 1 studenti pari al 0,66%);
- il percorso formativo dovrebbe prevedere meno video sulla rete *Libera* (n. 1 studenti pari al 0,66%);
- il percorso formativo dovrebbe prevedere più video sui principali attentati di mafia: strage di Capaci, strage di via D'Amelio, ecc (n. 1 studenti pari al 0,66%).

CONCLUSIONI

In conclusione, sulla base dei risultati statistici dei questionari somministrati - sia a livello quantitativo che a livello qualitativo - è possibile affermare che il grado di apprezzamento da parte degli studenti dei 5 Istituti Scolastici Superiori di Ravenna e provincia coinvolti nel progetto è stato molto elevato.

Gli stessi presidi ed insegnanti coinvolti nel percorso formativo hanno più volte espresso il proprio apprezzamento sia sulle tematiche trattate che sull'approccio metodologico multidisciplinare adottato dai formatori in aula.

Testo a cura di:

MATTEO PASI
Associazione Pereira
matteopasi@associazionepereira.it
cell. 347 2971764