



www.associazionepereira.it

“LIBERI DALLE MAFIE”

*Progetto di sensibilizzazione negli Istituti Scolastici Superiori
di Bologna e provincia contro tutte le mafie - ed. 2014*

RISULTATI QUESTIONARIO

Il questionario di valutazione somministrato agli studenti di ogni classe, a conclusione del percorso formativo, può essere letto in termini sia quantitativi che qualitativi.

Esso è strutturato sulla base delle seguenti 5 domande a cui gli studenti dovevano rispondere a crocette (per quanto riguarda le prime tre domande) o scrivendo liberamente il proprio pensiero nelle righe vuote sottostanti alla quinta domanda.

Di seguito il testo delle domande:

- *Che giudizio dai all'intervento formativo nel suo complesso?* (crocette)
- *Come ti sembrano le tematiche trattate?* (crocette)
- *Che giudizio dai ai relatori che hanno tenuto le lezioni?* (crocette)
- *Qual è il modulo che ti ha colpito ed interessato di più?* (crocette e scrittura libera)
- *In generale, come miglioreresti le lezioni?* (scrittura libera)

NUMERO TOTALE DI STUDENTI COINVOLTI

I dati si riferiscono ad un campione di n. 272 questionari compilati, su un totale di 400 studenti coinvolti nel percorso formativo.

QUESTIONARI COMPILATI: n. 272 CLASSI COINVOLTE: n. 16

ISTITUTI COINVOLTI: n. 8

- **I.I.S. O. Belluzzi** (Bologna)
- **I.I.S. A. Fioravanti** (Bologna)
- **Liceo F. Arcangeli** (Bologna)
- **Liceo L. Bassi** (Bologna)
- **I.T.C.S. R. Luxemburg** (Bologna)
- **I.I.S. E. Majorana** (San Lazzaro di Savena)
- **I.S.I.S. Archimede** (S. Giovanni in Persiceto)
- **I.I.S.S. J. M. Keynes** (Castelmaggiore)

Associazione Pereira

Via A. Saffi, 2 – 48012 Bagnacavallo (RA) Tel. 347 9168644 o 347 2971764
massimovenieri@associazionepereira.it - matteopasi@associazionepereira.it
www.associazionepereira.it
codice fiscale: 91018300391

DATO STATISTICO GENERALE

In esso si tiene conto dei risultati complessivi del questionario alla luce delle prime tre domande formulate (quelle a crocette per le quali è possibile analizzarne l'impatto statistico).

Seguono i grafici delle percentuali relative alle specifiche domande poste agli studenti:

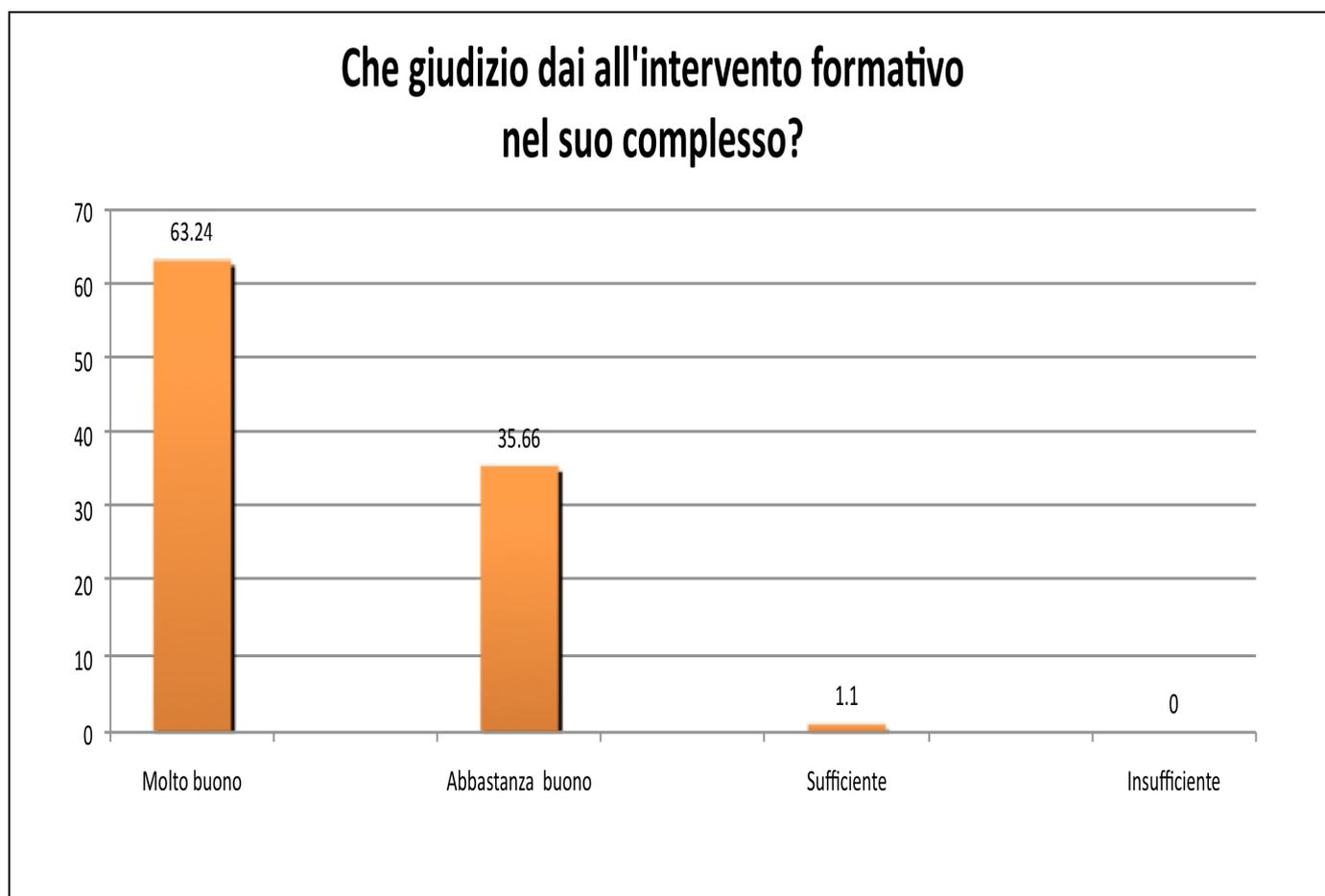
CHE GIUDIZIO DAI ALL'INTERVENTO FORMATIVO NEL SUO COMPLESSO?

Molto buono: **63,24 %** (n. 172 studenti)

Abbastanza buono: **35,66 %** (n. 97 studenti)

Sufficiente: **1,10 %** (n. 3 studenti)

Insufficiente: **0 %** (n. 0 studenti)



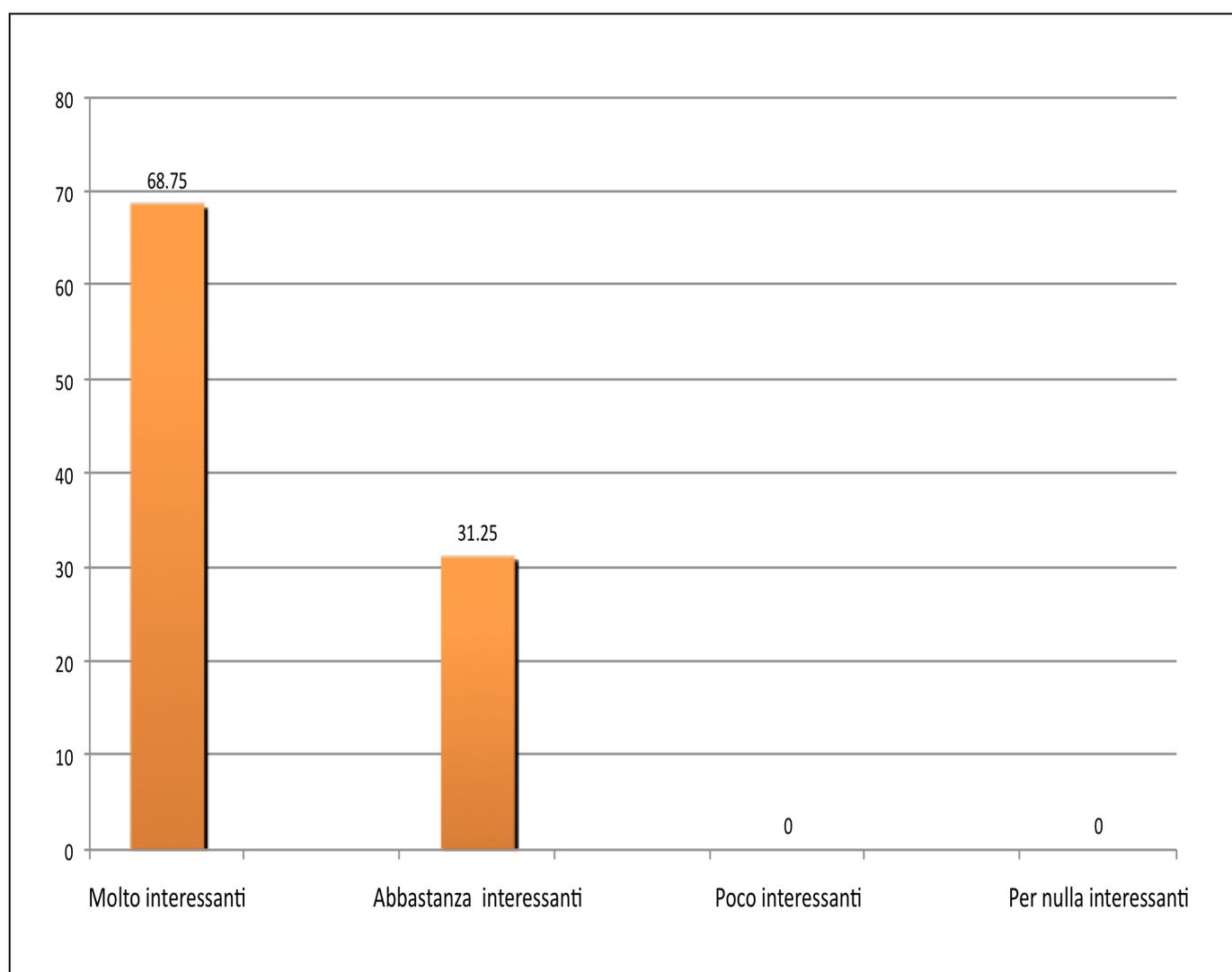
COME TI SEMBRANO LE TEMATICHE TRATTATE?

Molto interessanti: **68,75 %** (n. 187 st.)

Abbastanza interessanti: **31,25 %** (n. 85 st.)

Poco interessanti: **0 %** (n. 0 st.)

Per nulla interessanti: **0 %** (n. 0 st.)



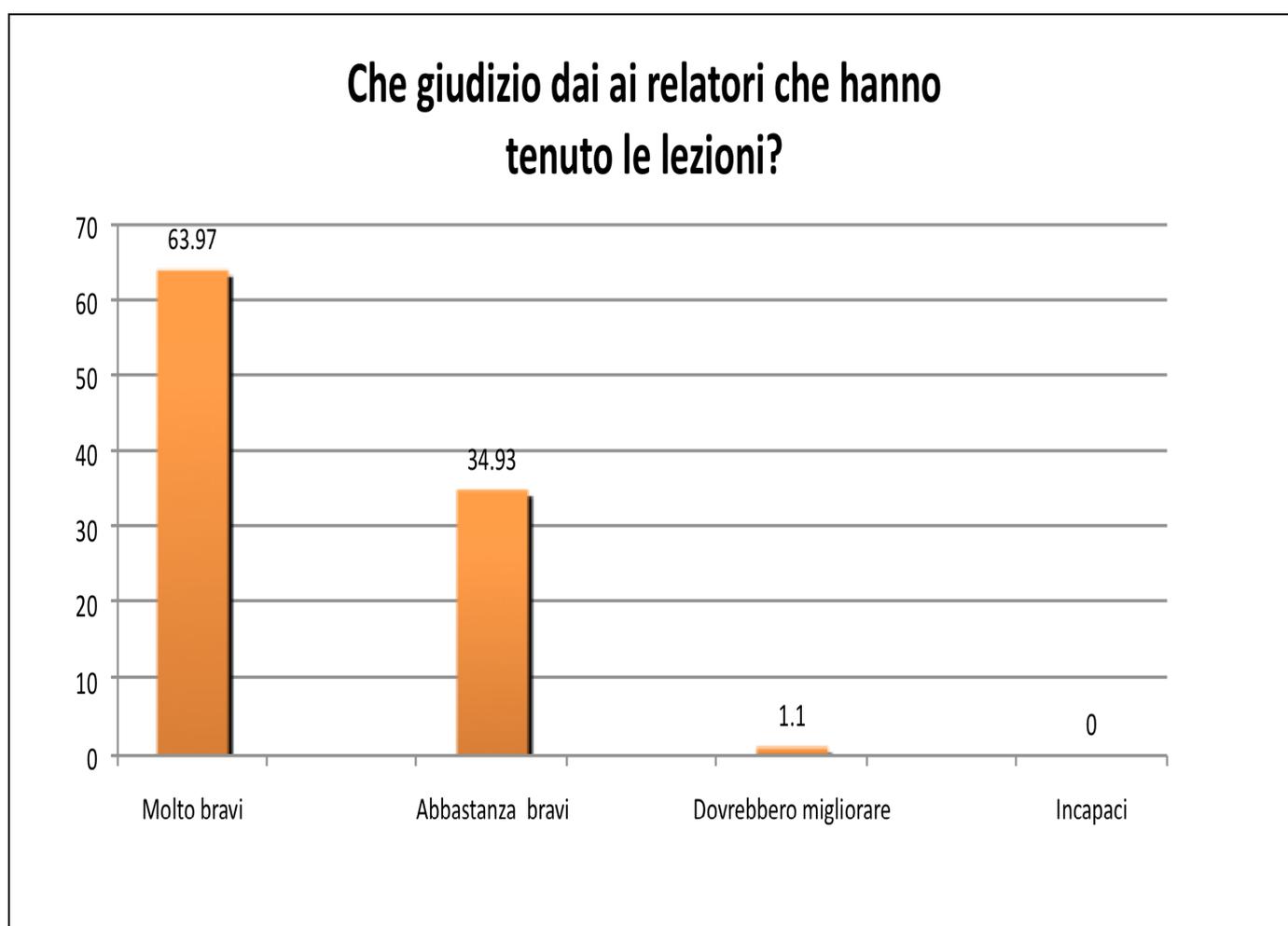
CHE GIUDIZIO DAI AI RELATORI CHE HANNO TENUTO LE LEZIONI?

Molto bravi: **63,97 %** (n. 174 st.)

Abbastanza bravi: **34,93 %** (n. 95 st.)

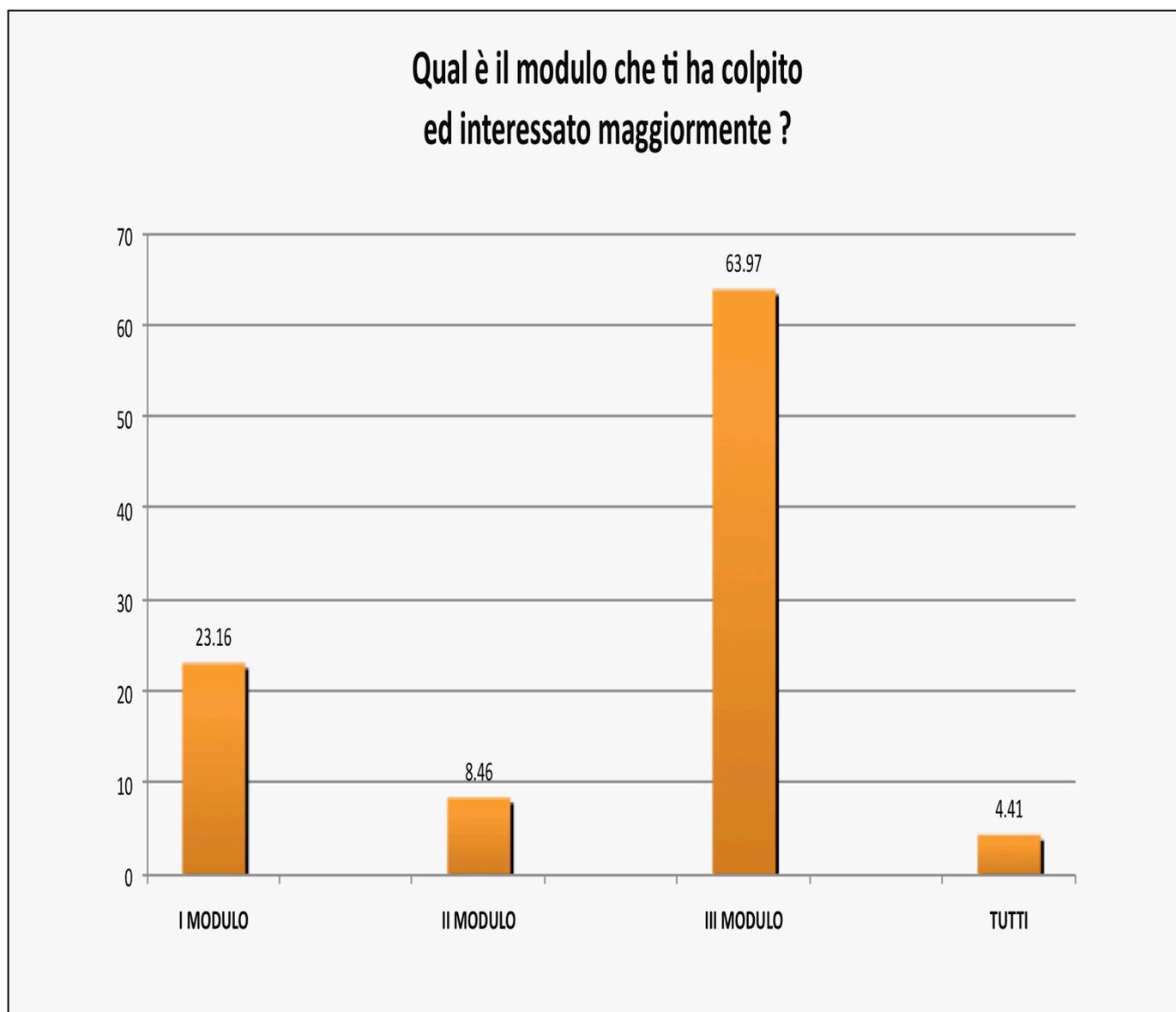
Dovrebbero migliorare: **1,10 %** (n. 3 st.)

Incapaci: **0 %** (n. 0 st.)



**QUAL E' IL MODULO CHE TI HA COLPITO
ED INTERESSATO MAGGIORMENTE?**

- **I modulo** (attività, struttura e caratteri distintivi delle mafie): **23,16 %** (n. 63 st.)
- **II modulo** (forme di contrasto di Stato e società civile): **8,46 %** (n. 23 st.)
- **III modulo** (incontro con i testimoni diretti): **63,97 %** (n. 174 st.)
- **TUTTI E 3**: **4,41 %** (n. 12 st.)



DATO STATISTICO QUALITATIVO GENERALE

RISPOSTA LIBERA ALLA DOMANDA:

“IN GENERALE, COME MIGLIORERESTI LE LEZIONI?”

I risultati alla sopraindicata domanda a risposta libera, sulla base dei 272 questionari pervenuti, forniscono un quadro altamente positivo del percorso formativo svolto.

Considerando infatti che di questi n. 272 questionari riconsegnati n. 60 studenti hanno lasciato vuoto lo spazio relativo alla domanda a risposta libera (le motivazioni posso essere varie e quindi a fini statistici non possiamo tenere in considerazione questo dato: fretta, non voglia, non saper cosa scrivere, non saper cosa aggiungere a lezioni considerate già soddisfacenti, ecc), possiamo tracciare un quadro percentuale e qualitativo sulla base dei **n. 212** questionari rimanenti di cui è pervenuta la risposta.

A seguire, in ordine decrescente, le principali risposte date dagli studenti al quesito sopraindicato:

“Le lezioni vanno già molto bene così, non saprei cosa consigliare”

(n. 103 studenti pari al 48,58 %)

Il quadro che emerge evidenzia come circa la metà degli studenti consideri le lezioni tenute molto buone così come realizzate, considerando in questo modo superfluo dare indicazioni o consigli sul miglioramento delle stesse.

“Le lezioni vanno molto bene e dovrebbero essere aumentate in durata e/o numero”

(n. 23 studenti pari al 10,85 %)

Alcuni studenti considerano le lezioni tenute molto buone ed utili indicando quindi la necessità di aumentarne il numero e/o la durata.

“Ci vorrebbero più filmati durante le ore di lezione”

(n. 23 studenti pari al 10,85 %)

In questo caso parte degli studenti, mantenendo sempre un giudizio molto positivo sul percorso formativo svolto, suggeriscono di aumentare il numero dei filmati in aula (documentari, reportage, servizi, foto, materiale audio visuale, ecc) anche tramite internet.

“Sarebbe bello che nelle lezioni fossero coinvolte più persone direttamente riconducibili all'universo mafioso che documentino la propria storia”

(n. 22 studenti pari a 10,38 %)

Più di un decimo degli studenti ha avvertito la necessità di aumentare, all'interno dei moduli formativi svolti, le testimonianze in aula di persone direttamente collegate all'universo mafioso, in particolare “pentiti” ma anche testimoni di giustizia, familiari di vittime di mafia, ecc.

“Le lezioni dovrebbero focalizzarsi maggiormente sull'attualità e riportare più esempi specifici locali, ed anche consigli pratici su cosa poter fare”

(n. 15 studenti pari a 7,08 %)

Secondo diversi studenti sarebbe utile gettare uno sguardo più attento sulle tematiche legate al fenomeno mafioso oggi, in particolare riportando nomi ed esempi di infiltrazione mafiosa locale; inoltre i formatori dovrebbero dare più informazioni agli studenti su cosa possono fare di pratico nel loro piccolo per contribuire sul versante dell'antimafia.

“Le lezioni sono già buone ma migliorerebbero ancora di più se vi fosse in aula più coinvolgimento ed interazione con e fra gli studenti”

(n. 11 studenti pari a 5,19 %)

Parte degli studenti ha dato un giudizio positivo sulle lezioni tenute avvertendo tuttavia la necessità di un maggior coinvolgimento in aula con gli stessi, attraverso più attività interattive.

“Le lezioni necessiterebbero di maggiori approfondimenti tematici”

(n. 8 studenti pari al 3,77 %)

In questo caso gli studenti consigliano di dedicare più tempo all'approfondimento di vari temi legati alle mafie (esempio: droghe leggere e pesanti, analisi e dati statistici, informazioni sui mafiosi locali, ecc). Da sottolineare che i temi sopra indicati vengono già affrontati nel percorso formativo: tuttavia questi studenti chiedono maggiori approfondimenti.

“Le lezioni dovrebbero essere meno noiose e più curate”

(n. 4 studenti pari a 1,89 %)

Alcuni studenti consigliano di prestare maggiore cura ad aspetti quali vitalità, professionalità e proprietà di linguaggio.

“Nel III modulo, relativo all'incontro con l'ospite, è meglio coinvolgere una classe alla volta”

(n. 3 studenti pari a 1,41 %)

Tre studenti hanno manifestato perplessità rispetto al fatto che l'incontro con il testimone significativo si facesse a più classi riunite: il suggerimento è quello di coinvolgere per il III modulo singole classi, in modo da sviluppare una maggiore interazione fra studenti e testimone.

CONCLUSIONI

In conclusione, sulla base dei risultati statistici dei questionari somministrati - sia a livello quantitativo che a livello qualitativo - è possibile affermare che il grado di apprezzamento e partecipazione da parte di studenti dei 8 Istituti Scolastici Superiori coinvolti nel progetto è stato molto elevato.

Gli stessi dirigenti scolastici ed insegnanti coinvolti nel percorso formativo hanno più volte espresso soddisfazione sia per le tematiche trattate che per l'approccio metodologico multidisciplinare adottato dai formatori in aula.

I questionari compilati dagli studenti sono in ogni momento disponibili per verifiche e consultazioni facendo richiesta all'Associazione Pereira.

Testo a cura di:

MATTEO PASI
Associazione Pereira

matteopasi@associazionepereira.it

cell. 347 2971764