



www.associazioneperereira.it

“LIBERI DALLE MAFIE”

*Progetto di sensibilizzazione negli Istituti Scolastici Superiori
di Ravenna e provincia contro tutte le mafie - ed. 2014*

RISULTATI QUESTIONARIO

Il questionario di valutazione somministrato agli studenti di ogni classe, a conclusione del percorso formativo, può essere letto in termini sia quantitativi che qualitativi.

Esso è strutturato sulla base delle seguenti 5 domande a cui gli studenti dovevano rispondere a crocette (per quanto riguarda le prime tre domande) o scrivendo liberamente il proprio pensiero nelle righe vuote sottostanti alla quinta domanda.

Di seguito il testo delle domande:

- *Che giudizio dai all'intervento formativo nel suo complesso?* (crocette)
- *Come ti sembrano le tematiche trattate?* (crocette)
- *Che giudizio dai ai relatori che hanno tenuto le lezioni?* (crocette)
- *Qual è il modulo che ti ha colpito ed interessato di più?* (crocette e scrittura libera)
- *In generale, come miglioreresti le lezioni?* (scrittura libera)

NUMERO TOTALE DI STUDENTI COINVOLTI

I dati si riferiscono a n. 307 questionari compilati, su un totale di più di 600 studenti coinvolti nel percorso formativo.

QUESTIONARI COMPILATI: n. 307

CLASSI COINVOLTE: n. 20

ISTITUTI COINVOLTI: n. 10

- Liceo scientifico “A. Oriani” – Ravenna (2 classi)
- ITIS “N. Baldini” – Ravenna (2 classi)
- IPSIA “C. Callegari” – Ravenna (2 classi)
- ITG “C. Morigia” – Ravenna (2 classi)
- ITAS “L. Perdisa” – Ravenna (2 classi)
- ITC “A. Oriani” – Faenza (2 classi)
- IPSSAR “P. Artusi” – Riolo Terme (2 classi)
- IPSIA “E. Manfredi” – Lugo (2 classi)
- ITC “G. Compagnoni” – Lugo (2 classi)
- ITIS “G. Marconi” – Lugo (2 classi)

Associazione Pereira

Via A. Saffi, 2 – 48012 Bagnacavallo (RA) Tel. 347 9168644 o 347 2971764
massimovenieri@associazioneperereira.it - matteopasi@associazioneperereira.it
www.associazioneperereira.it
codice fiscale: 91018300391

DATO STATISTICO GENERALE

In esso si tiene conto dei risultati complessivi del questionario alla luce delle prime tre domande formulate (quelle a crocette per le quali è possibile analizzarne l'impatto statistico).

Seguono i grafici delle percentuali relative alle specifiche domande poste agli studenti:

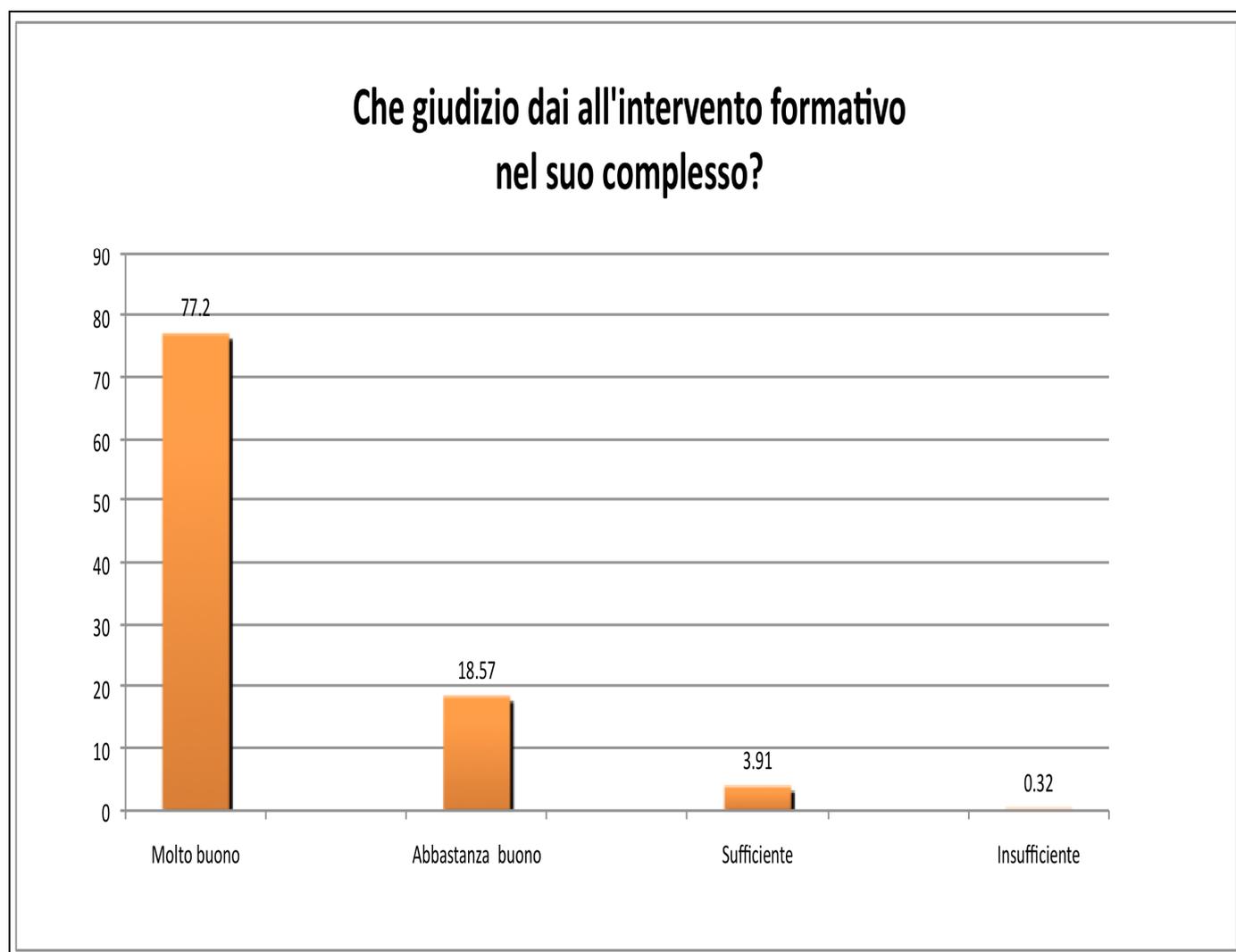
CHE GIUDIZIO DAI ALL'INTERVENTO FORMATIVO NEL SUO COMPLESSO?

Molto buono: **77,20 %** (n. 237 studenti)

Abbastanza buono: **18,57 %** (n. 57 studenti)

Sufficiente: **3,91 %** (n. 12 studenti)

Insufficiente: **0,32 %** (n. 1 studente)



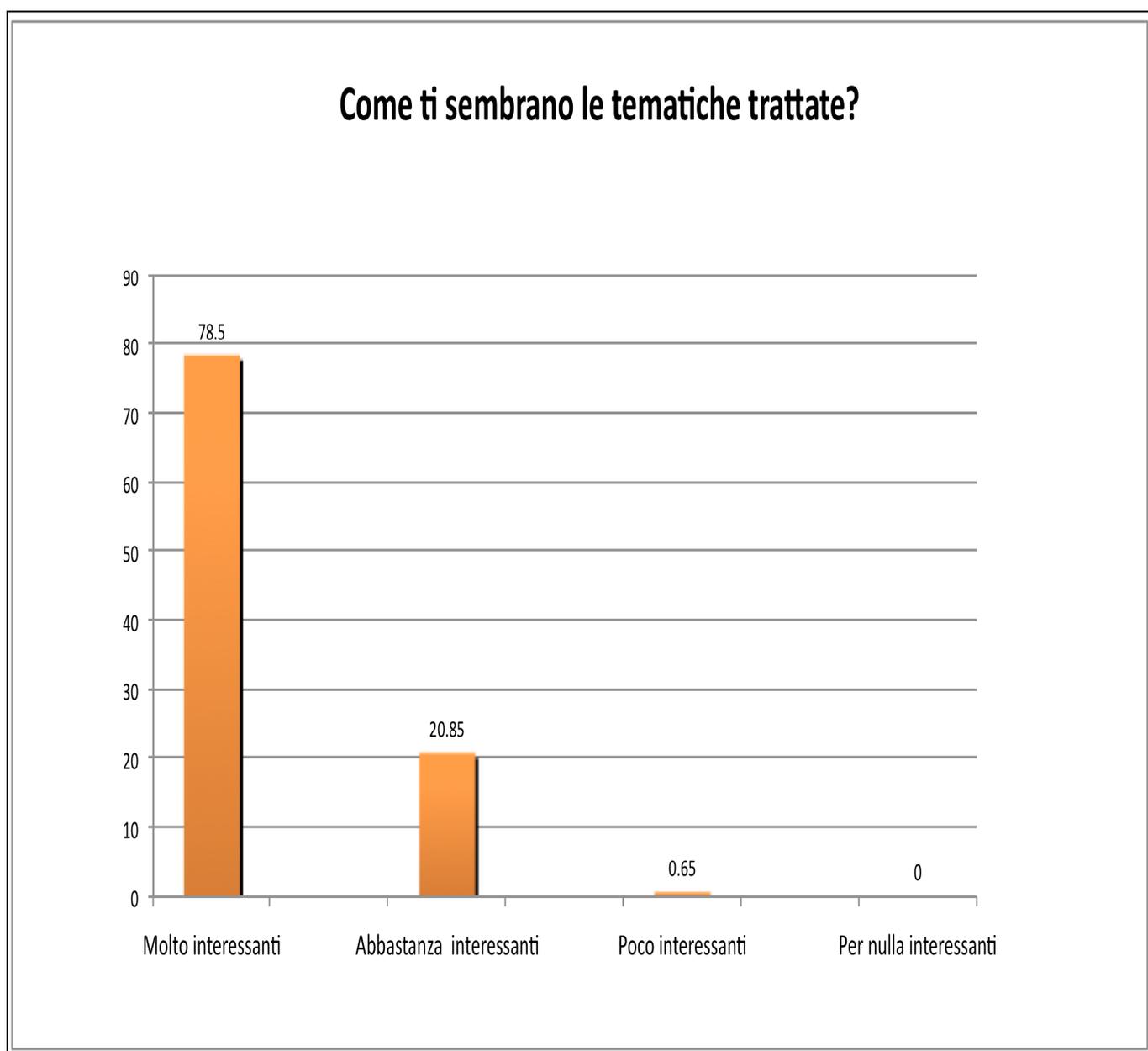
COME TI SEMBRANO LE TEMATICHE TRATTATE?

Molto interessanti: **78,50 %** (n. 241 st.)

Abbastanza interessanti: **20,85 %** (n. 64 st.)

Poco interessanti: **0,65 %** (n. 2 st.)

Per nulla interessanti: **0 %** (n. 0 st.)



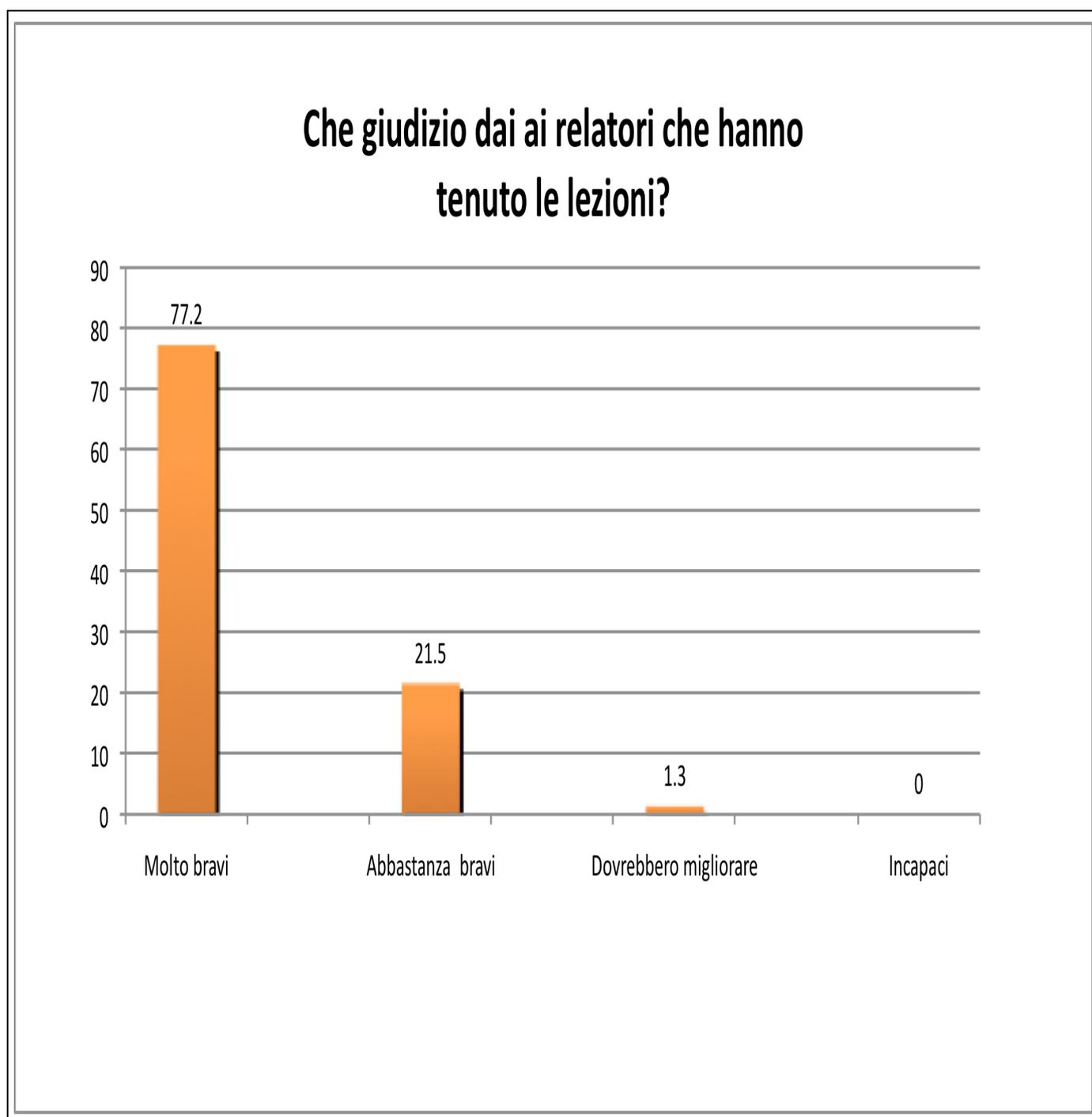
CHE GIUDIZIO DAI AI RELATORI CHE HANNO TENUTO LE LEZIONI?

Molto bravi: **77,20 %** (n. 237 st.)

Abbastanza bravi: **21,50 %** (n. 66 st.)

Dovrebbero migliorare: **1,30 %** (n. 4 st.)

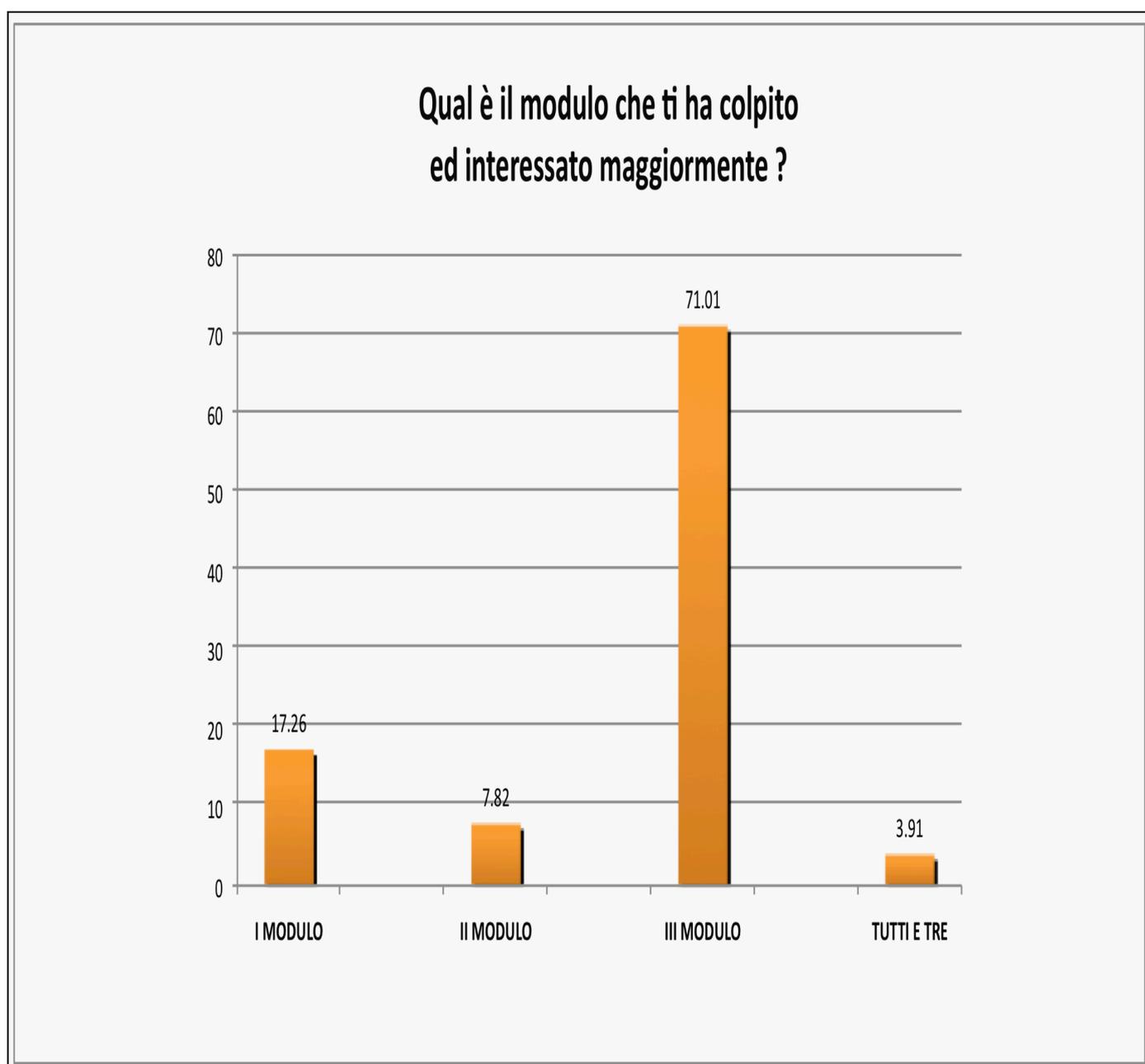
Incapaci: **0%** (n. 0 st.)



QUAL E' IL MODULO CHE TI HA COLPITO

ED INTERESSATO MAGGIORMENTE?

- **I modulo** (attività, struttura e caratteri distintivi delle mafie): **17,26 %** (n. 53 st.)
- **II modulo** (forme di contrasto di Stato e società civile): **7,82 %** (n. 24 st.)
- **III modulo** (incontro con i testimoni diretti): **71,01 %** (n. 218 st.)
- **Tutti e tre i moduli** indifferentemente: **3,91 %** (n. 12 st.)



DATO STATISTICO QUALITATIVO GENERALE

RISPOSTA LIBERA ALLA DOMANDA:

“IN GENERALE, COME MIGLIORERESTI LE LEZIONI?”

I risultati alla sopraindicata domanda a risposta libera, sulla base dei 307 questionari pervenuti, forniscono un quadro altamente positivo del percorso formativo svolto.

Considerando infatti che di questi n. 307 questionari riconsegnati n. 95 studenti hanno lasciato vuoto lo spazio relativo alla domanda a risposta libera - le motivazioni possono essere varie e quindi a fini statistici non possiamo tenere in considerazione questo dato: fretta, non voglia, non saper cosa scrivere, non saper cosa aggiungere a lezioni considerate già soddisfacenti, ecc - possiamo tracciare un quadro percentuale e qualitativo sulla base dei **n. 212** questionari rimanenti di cui è pervenuta la risposta.

A seguire, in ordine decrescente, le principali risposte date dagli studenti al quesito sopraindicato:

“Le lezioni vanno già molto bene così, non saprei come migliorarle”

(n. 112 studenti pari al 52,83 %)

Il quadro che emerge evidenzia come più della metà degli studenti consideri le lezioni tenute molto buone - se non addirittura perfette - così come realizzate, non sapendo quindi come dare indicazioni o consigli sul miglioramento delle stesse.

“Ci vorrebbero più video e materiale interattivo durante le ore di lezione”

(n. 26 studenti pari a 12,26 %)

In questo caso gli studenti, mantenendo sempre un giudizio molto positivo sul percorso svolto, suggeriscono di aumentare il numero dei filmati (documentari, reportage, servizi, ecc) proiettati in aula, così come l'utilizzo di materiale interattivo (power point, slide, ecc).

“Le lezioni vanno molto bene e dovrebbero essere aumentate in durata e numero”

(n. 23 studenti pari al 10,85 %)

Alcuni studenti considerano le lezioni tenute molto buone indicando quindi la necessità di aumentarne il numero e/o la durata in modo da raggiungere ancora più studenti.

“Sarebbe bello che nelle lezioni fossero coinvolti più testimoni riconducibili all'universo mafioso che raccontino la propria storia”

(n. 20 studenti pari a 9,43 %)

Parte degli studenti ha avvertito la necessità di aumentare all'interno dei moduli formativi le testimonianze in aula di persone direttamente collegate all'universo mafioso, in particolare “pentiti” ma anche testimoni di giustizia, familiari di vittime di mafia, ecc.

“Le lezioni sono già buone ma migliorerebbero ancora di più se vi fosse in aula più coinvolgimento ed interazione con gli studenti”

(n. 15 studenti pari a 7,08 %)

Parte degli studenti ha dato un giudizio positivo sulle lezioni tenute avvertendo tuttavia la necessità di un maggior coinvolgimento in aula degli stessi da parte dei formatori.

“Le lezioni dovrebbero essere meno lunghe, in particolare i primi due moduli”

(n. 8 studenti pari a 3,77 %)

Alcuni studenti hanno lamentato una certa lunghezza rispetto ai primi due moduli formativi, al riguardo propongono alternativamente diverse soluzioni: accorciare un po' i tempi; prevedere più pause; diminuire il numero degli studenti ad incontro e aumentare il numero degli incontri.

“Le lezioni necessiterebbero di maggiori approfondimenti tematici ed attività pratiche”

(n. 8 studenti pari a 3,77 %)

Secondo alcuni studenti le lezioni necessiterebbero di maggiori approfondimenti tematici (ad esempio: analisi delle mafie non italiane, focus sulle stragi, ecc) anche attraverso la realizzazione di laboratori ed attività pratiche in aula.

CONCLUSIONI

In conclusione, sulla base dei risultati statistici dei questionari somministrati - sia a livello quantitativo che a livello qualitativo - è possibile affermare che il grado di apprezzamento da parte degli studenti dei 10 Istituti Scolastici Superiori coinvolti nel progetto è stato molto elevato.

Gli stessi dirigenti scolastici ed insegnanti coinvolti nel percorso formativo hanno più volte espresso il proprio apprezzamento sia sulle tematiche trattate che sull'approccio metodologico multidisciplinare adottato dai formatori in aula, auspicando quindi l'opportunità di realizzare il progetto *“Liberi dalle mafie”* anche per l'anno scolastico 2014-15.

I questionari compilati dagli studenti sono in ogni momento disponibili per verifiche e consultazioni facendo richiesta all'Associazione Pereira.

Testo a cura di:

MATTEO PASI
Associazione Pereira

matteopasi@associazionepereira.it

cell. 347 2971764