



www.associazioneperereira.it

## “LIBERI DALLE MAFIE”

*Progetto di sensibilizzazione nelle scuole Secondarie di I grado  
dell'Unione dei Comuni della Bassa Romagna - ed. 2015*

-----

### RISULTATI QUESTIONARIO

Il questionario di valutazione somministrato agli studenti di ogni classe, a conclusione del percorso formativo, può essere letto in termini sia quantitativi che qualitativi.

Esso è strutturato sulla base delle seguenti 5 domande a cui gli studenti dovevano rispondere a crocette (per quanto riguarda le prime tre domande) o scrivendo liberamente il proprio pensiero nelle righe vuote sottostanti alla domanda:

- *Che giudizio dai all'intervento formativo nel suo complesso?* (crocette)
- *Come ti sembrano le tematiche trattate?* (crocette)
- *Che giudizio dai ai relatori che hanno tenuto le lezioni?* (crocette)
- *Qual è il modulo che ti ha colpito ed interessato di più?* (crocette e scrittura libera)
- *In generale, come miglioreresti le lezioni?* (scrittura libera)

#### NUMERO TOTALE DI QUESTIONARI CONSEGNATI

I dati si riferiscono a n. 310 questionari compilati, riconsegnati dagli studenti alla fine del percorso formativo.

QUESTIONARI COMPILATI: **n. 370** - CLASSI COINVOLTE: **n. 24**

ISTITUTI COINVOLTI: **n. 8**

- “F. D'Este” - Massa Lombarda / Bagnara / Sant'Agata sul Santerno
- “F. Baracca” - Lugo
- “S. Gherardi” - Lugo
- “L. Battaglia” - Fusignano
- “L. Berti” - Bagnacavallo / Villanova di Bagnacavallo
- “F. Foresti” - Conselice / Lavezzola
- “A. Oriani” - Alfonsine / Longastrino
- “S. Casadio” - Cotignola

---

#### Associazione Pereira

Via A. Saffi, 2 – 48012 Bagnacavallo (RA) Tel. 347 9168644 o 347 2971764  
massimovenieri@associazioneperereira.it - matteopasi@associazioneperereira.it  
www.associazioneperereira.it  
codice fiscale: 91018300391

## DATO STATISTICO GENERALE

In esso si tiene conto dei risultati complessivi del questionario alla luce delle prime tre domande formulate (quelle a crocette per le quali è possibile analizzarne l'impatto statistico).

Seguono i grafici delle percentuali relative alle specifiche domande poste agli studenti:

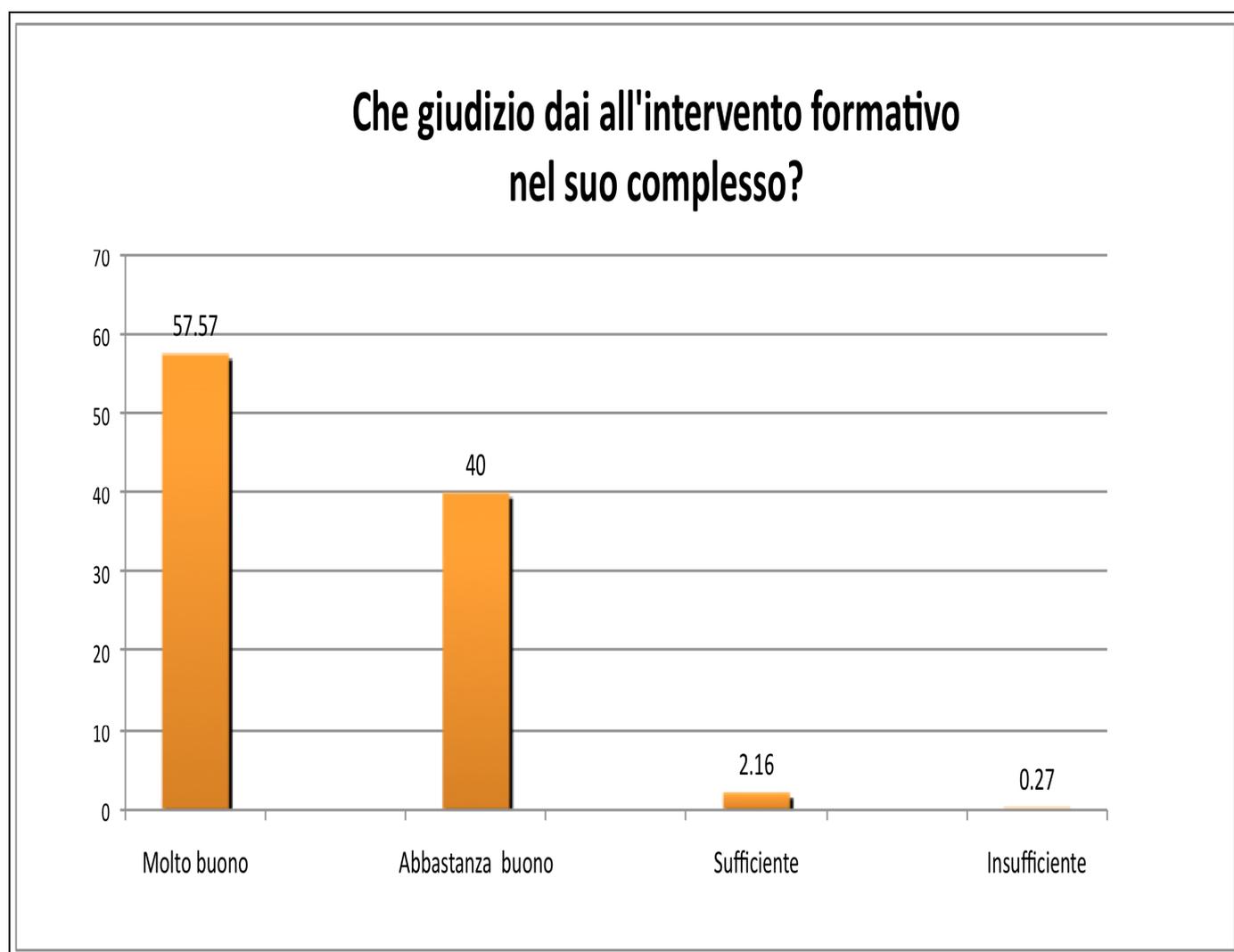
### ***CHE GIUDIZIO DAI ALL'INTERVENTO FORMATIVO NEL SUO COMPLESSO?***

Molto buono: **57,57 %** (n. 213 studenti)

Abbastanza buono: **40,00 %** (n. 148 studenti)

Sufficiente: **2,16 %** (n. 8 studenti)

Insufficiente: **0,27 %** (n. 1 studente)



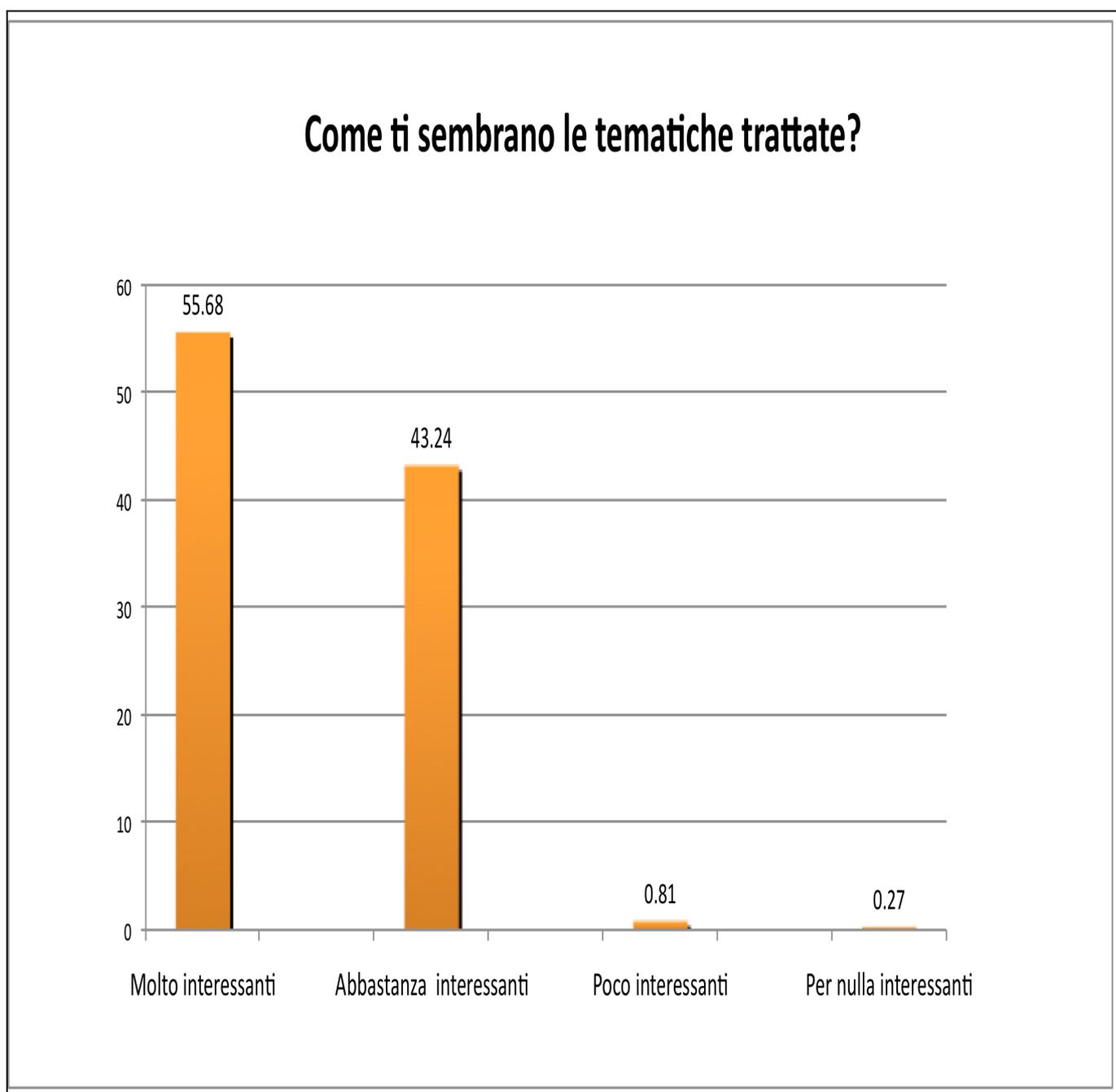
## ***COME TI SEMBRANO LE TEMATICHE TRATTATE?***

Molto interessanti: **55,68 %** (n. 206 st.)

Abbastanza interessanti: **43,24 %** (n. 160 st.)

Poco interessanti: **0,81 %** (n. 3 st.)

Per nulla interessanti: **0,27 %** (n. 1 st.)



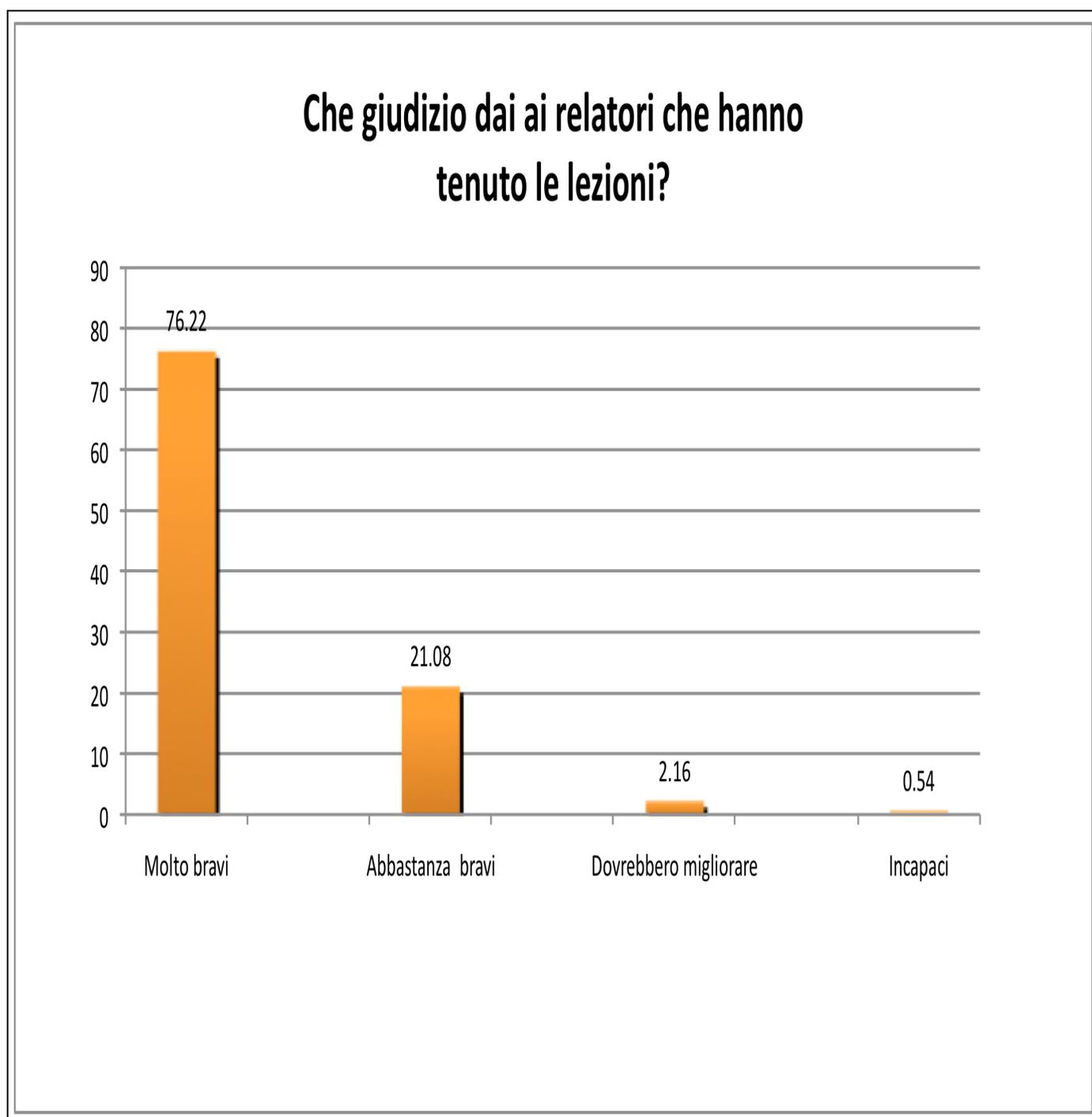
## ***CHE GIUDIZIO DAI AI RELATORI CHE HANNO TENUTO LE LEZIONI?***

Molto bravi: **76,22 %** (n. 282 st.)

Abbastanza bravi: **21,08 %** (n. 78 st.)

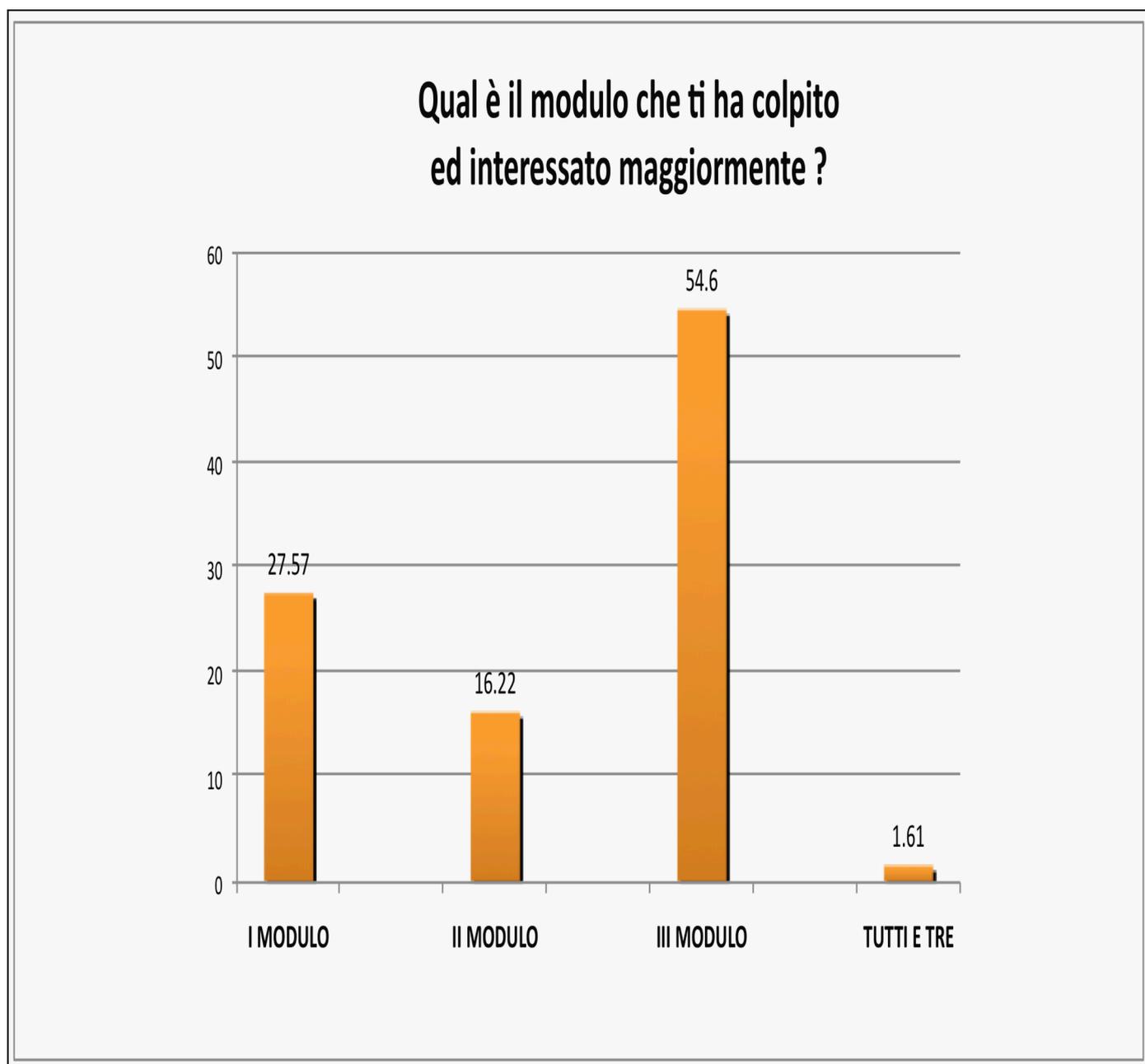
Dovrebbero migliorare: **2,16 %** (n. 8 st.)

Incapaci: **0,54%** (n. 2 st.)



***QUAL E' IL MODULO CHE TI HA COLPITO  
ED INTERESSATO MAGGIORMENTE?***

- **I modulo** (attività, struttura e caratteri distintivi delle mafie): **27,57 %** (n. 102 st.)
- **II modulo** (forme di contrasto di Stato e società civile): **16,22 %** (n. 60 st.)
- **III modulo** (incontro con i testimoni diretti): **54,60 %** (n. 202 st.)
- **Tutti e tre i moduli** indifferentemente: **1,61 %** (n. 6 st.)



# DATO STATISTICO QUALITATIVO GENERALE

RISPOSTA LIBERA ALLA DOMANDA:

## ***“IN GENERALE, COME MIGLIORERESTI LE LEZIONI?”***

I risultati alla sopraindicata domanda a risposta libera, sulla base dei 370 questionari pervenuti, forniscono un quadro altamente positivo del percorso formativo svolto.

Considerando infatti che di questi n. 370 questionari riconsegnati n. 60 studenti hanno lasciato vuoto lo spazio relativo alla domanda a risposta libera - le motivazioni possono essere varie e quindi a fini statistici non possiamo tenere in considerazione questo dato: fretta, non voglia, non saper cosa scrivere, non saper cosa aggiungere a lezioni considerate già soddisfacenti, ecc - possiamo tracciare un quadro percentuale e qualitativo sulla base dei **n. 310** questionari rimanenti di cui è pervenuta la risposta.

A seguire, in ordine decrescente, le principali risposte date dagli studenti al quesito sopraindicato:

### ***“Le lezioni vanno già molto bene così, non saprei come migliorarle”***

(n. 172 studenti pari al 55,48 %)

Il quadro che emerge evidenzia come più della metà degli studenti consideri le lezioni tenute molto buone - se non addirittura perfette - così come realizzate, non sapendo quindi dare consigli sul miglioramento delle stesse.

### ***“Ci vorrebbero più video e materiale interattivo durante le ore di lezione”***

(n. 40 studenti pari a 12,90 %)

In questo caso gli studenti, mantenendo sempre un giudizio molto positivo sul percorso svolto, suggeriscono di aumentare il numero dei filmati (documentari, reportage, servizi, ecc) proiettati in aula, così come l'utilizzo di materiale interattivo (power point, slide, ecc).

### ***“Le lezioni vanno molto bene e dovrebbero essere aumentate in durata e numero”***

(n. 22 studenti pari a 7,10 %)

Alcuni studenti considerano le lezioni tenute molto interessanti e coinvolgenti proponendo quindi di aumentarne il numero e/o la durata in modo da raggiungere ancora più studenti.

### ***“Il percorso necessiterebbe di più laboratori, giochi e attività di gruppo”***

(n. 18 studenti pari a 5,81 %)

Alcuni studenti hanno suggerito di inserire più attività di gruppo all'interno del percorso formativo, attraverso lo sviluppo di laboratori teatrali e giochi nei quali gli studenti possano “mettersi in gioco”, in modo da rendere le lezioni più leggere e divertenti.

### ***“Le lezioni dovrebbero essere meno lunghe e ripetitive in particolare i primi due moduli”***

(n. 16 studenti pari a 5,16 %)

Alcuni studenti, pur apprezzando il percorso formativo, hanno indicato una certa lunghezza e/o ripetitività di concetti fra il I e II modulo, consigliando di accorciarne un po' la durata.

***“Le lezioni sono già buone ma migliorerebbero ancora di più se vi fosse in aula più coinvolgimento ed interazione con gli studenti”***

(n. 14 studenti pari a 4,52 %)

Parte degli studenti ha dato un giudizio positivo sulle lezioni tenute avvertendo tuttavia la necessità di un maggior coinvolgimento in aula degli stessi da parte dei formatori.

***“Sarebbe bello che nelle lezioni fossero coinvolti più testimoni riconducibili all'universo mafioso che raccontino la propria storia”***

(n. 12 studenti pari a 3,87 %)

Parte degli studenti ha avvertito la necessità di aumentare all'interno dei moduli formativi le testimonianze in aula di persone direttamente collegate all'universo mafioso, in particolare “pentiti” ma anche testimoni di giustizia, familiari di vittime di mafia, ecc.

***“Le lezioni necessiterebbero di maggiori approfondimenti tematici”***

(n. 9 studenti pari a 2,90 %)

Secondo alcuni studenti le lezioni necessiterebbero di maggiori approfondimenti tematici, in particolare sugli esempi e le storie di vita di chi, nello Stato come nelle società civile, ha combattuto e combatte tuttora le mafie.

***“Il percorso dovrebbe prevedere anche esperienze formative esterne”***

(n. 4 studenti pari a 1,29 %)

Quattro studenti hanno suggerito di completare il percorso con esperienze formative esterne alla scuola, ad esempio nei luoghi confiscati alle mafie o nei territori dove le persone vivono a più stretto contatto con questo fenomeno e le sue molteplici dinamiche.

***“Le lezioni dovrebbero focalizzarsi maggiormente sull'attualità e riportare esempi specifici locali e consigli pratici su cosa poter fare”***

(n. 3 studenti pari a 0,97 %)

Secondo alcuni studenti sarebbe utile dedicare più tempo all'attualità del fenomeno mafioso, con particolare riguardo all'infiltrazione locale in Emilia Romagna; inoltre i formatori dovrebbero dare più informazioni agli studenti su cosa possono fare di *pratico* nel loro piccolo per contribuire sul versante dell'antimafia.

Seguono le conclusioni...

## CONCLUSIONI

In conclusione, sulla base dei risultati statistici dei questionari somministrati - sia a livello quantitativo che a livello qualitativo - è possibile affermare che il grado di apprezzamento e partecipazione degli studenti coinvolti è stato molto elevato.

Gli stessi dirigenti scolastici ed insegnanti coinvolti nel percorso formativo hanno più volte espresso soddisfazione sia per le tematiche trattate che per l'approccio metodologico multidisciplinare adottato dai formatori in aula, auspicando quindi l'opportunità di realizzare il progetto “*Liberi dalle mafie*” anche per l'anno scolastico 2015-16.

I questionari compilati dagli studenti sono in ogni momento disponibili per verifiche e consultazioni facendo richiesta all'Associazione Pereira.

A seguire, riportiamo alcune significative frasi scritte da studenti di diverse classi, in diverse scuole, nello spazio lasciato alla risposta libera:

*“Sono molto colpito dal fatto che dei ragazzi della mia età giochino d'azzardo  
...e il fatto che tutto questo sia legalizzato è una cosa bruttissima”*

*“Ho trovato interessante sapere tutte queste cose sulle slot machine  
...ora starò molto più attento ad esse”*

*“Questa esperienza mi ha aperto gli occhi su tante cose che accadono ogni giorno  
e alle quali solitamente non facciamo caso”*

Testo a cura di:

MATTEO PASI  
Associazione Pereira  
[matteopasi@associazionepereira.it](mailto:matteopasi@associazionepereira.it)  
cell. 347 2971764

---

### Associazione Pereira

Via A. Saffi, 2 – 48012 Bagnacavallo (RA) Tel. 347 9168644 o 347 2971764  
massimovenieri@associazionepereira.it - matteopasi@associazionepereira.it  
www.associazionepereira.it  
codice fiscale: 91018300391