



- ASSOCIAZIONE PEREIRA -

“LIBERI DALLE MAFIE”

*Progetto di sensibilizzazione nelle scuole Secondarie di I grado
del Comune di Ravenna contro tutte le mafie - ed. 2014-15*

RISULTATI QUESTIONARIO

Il questionario di valutazione somministrato agli studenti di ogni classe, a conclusione del percorso formativo, può essere letto in termini sia quantitativi che qualitativi.

Esso è strutturato sulla base delle seguenti 5 domande a cui gli studenti dovevano rispondere a crocette (per quanto riguarda le prime tre domande) o scrivendo liberamente il proprio pensiero nelle righe vuote sottostanti alla domanda:

- *Che giudizio dai all'intervento formativo nel suo complesso?* (crocette)
- *Come ti sembrano le tematiche trattate?* (crocette)
- *Che giudizio dai ai relatori che hanno tenuto le lezioni?* (crocette)
- *Qual è il modulo che ti ha colpito ed interessato di più?* (crocette e scrittura libera)
- *In generale, come miglioreresti le lezioni?* (scrittura libera)

NUMERO TOTALE DI QUESTIONARI CONSEGNATI

I dati si riferiscono a n. 450 questionari compilati, riconsegnati dagli studenti alla fine del percorso formativo.

QUESTIONARI COMPILATI: **n. 450** - CLASSI COINVOLTE: **n. 22**

ISTITUTI COINVOLTI: **n. 11**

- “Don Minzoni” - Ravenna
- “M. Montanari” - Ravenna
- “R. Muratori” - Ravenna
- “S.P. Damiano” - Ravenna
- “D. Novello” - Ravenna
- “Ist. Tavelli” - Ravenna
- “E. Mattei” - Marina di Ravenna
- “M. Valgimigli” - Mezzano
- “G. Zignani” - Castiglione di Ravenna
- “R. Gessi” - San Pietro in Vincoli
- “V. da Feltre” - San Pietro in Campiano

Associazione Pereira

Via A. Saffi, 2 - 48012 Bagnacavallo (RA) Tel. 347 9168644 o 347 2971764
massimovenieri@associazionepereira.it - matteopasi@associazionepereira.it
www.associazionepereira.it
codice fiscale: 91018300391

DATO STATISTICO GENERALE

In esso si tiene conto dei risultati complessivi del questionario alla luce delle prime tre domande formulate (quelle a crocette per le quali è possibile analizzarne l'impatto statistico).

Seguono i grafici delle percentuali relative alle specifiche domande poste agli studenti:

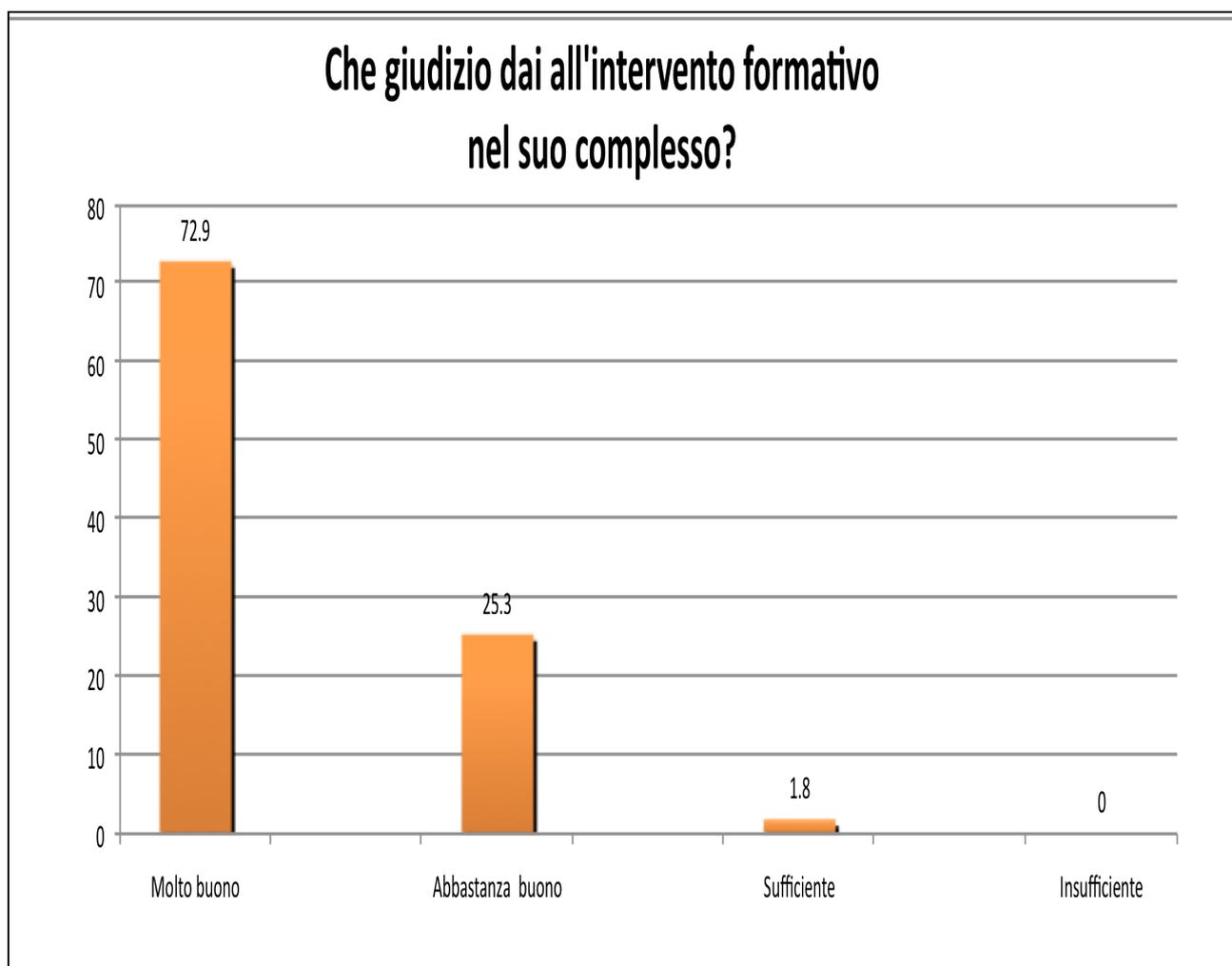
CHE GIUDIZIO DAI ALL'INTERVENTO FORMATIVO NEL SUO COMPLESSO?

Molto buono: **72,9%** (n. 328 studenti)

Abbastanza buono: **25,3%** (n. 114 studenti)

Sufficiente: **1,8%** (n. 8 studenti)

Insufficiente: **0%** (n. 0 studenti)



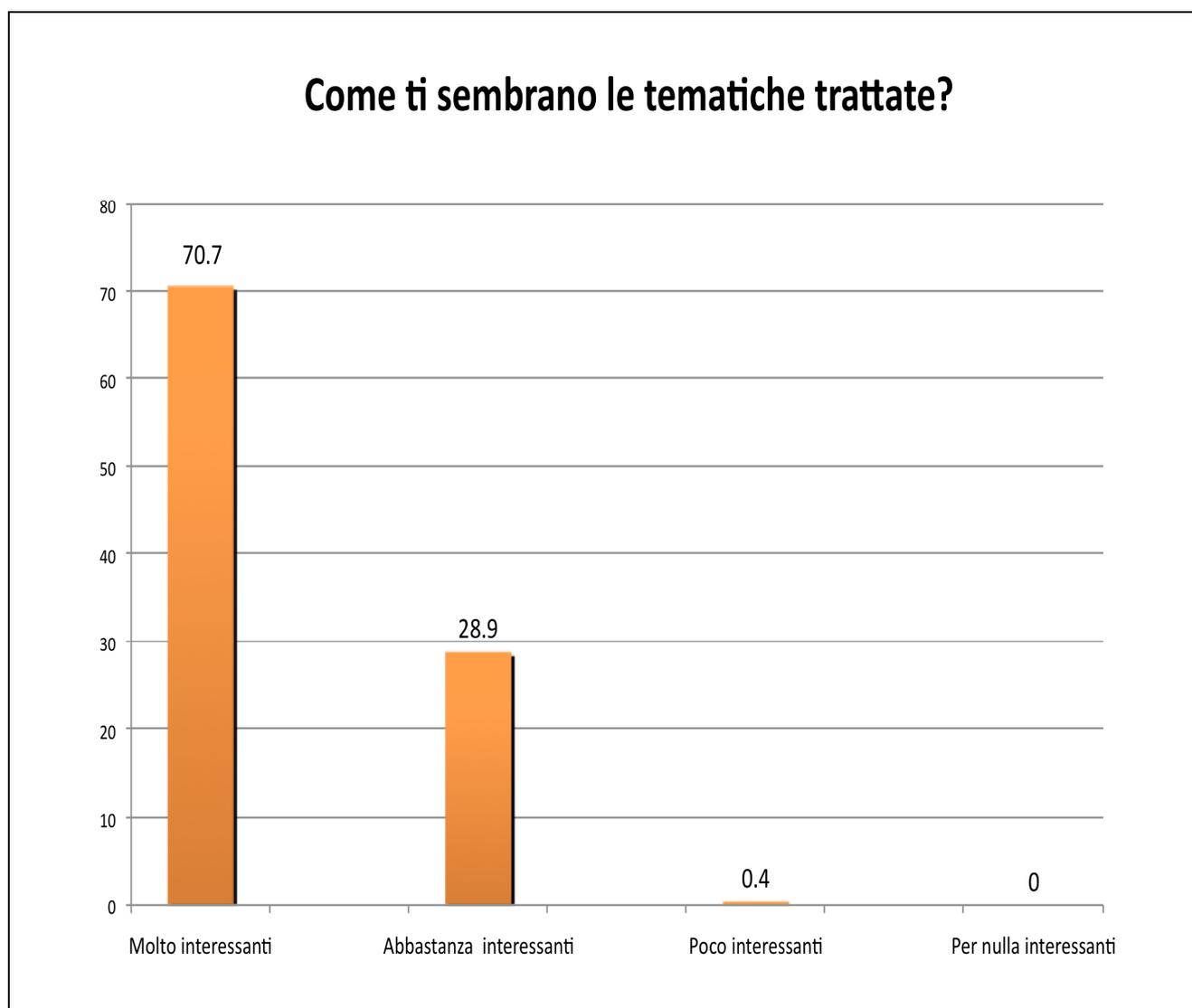
COME TI SEMBRANO LE TEMATICHE TRATTATE?

Molto interessanti: **70,7 %** (n. 318 st.)

Abbastanza interessanti: **28,9%** (n. 130 st.)

Poco interessanti: **0,4%** (n. 2 st.)

Per nulla interessanti: **0%** (n. 0 st.)



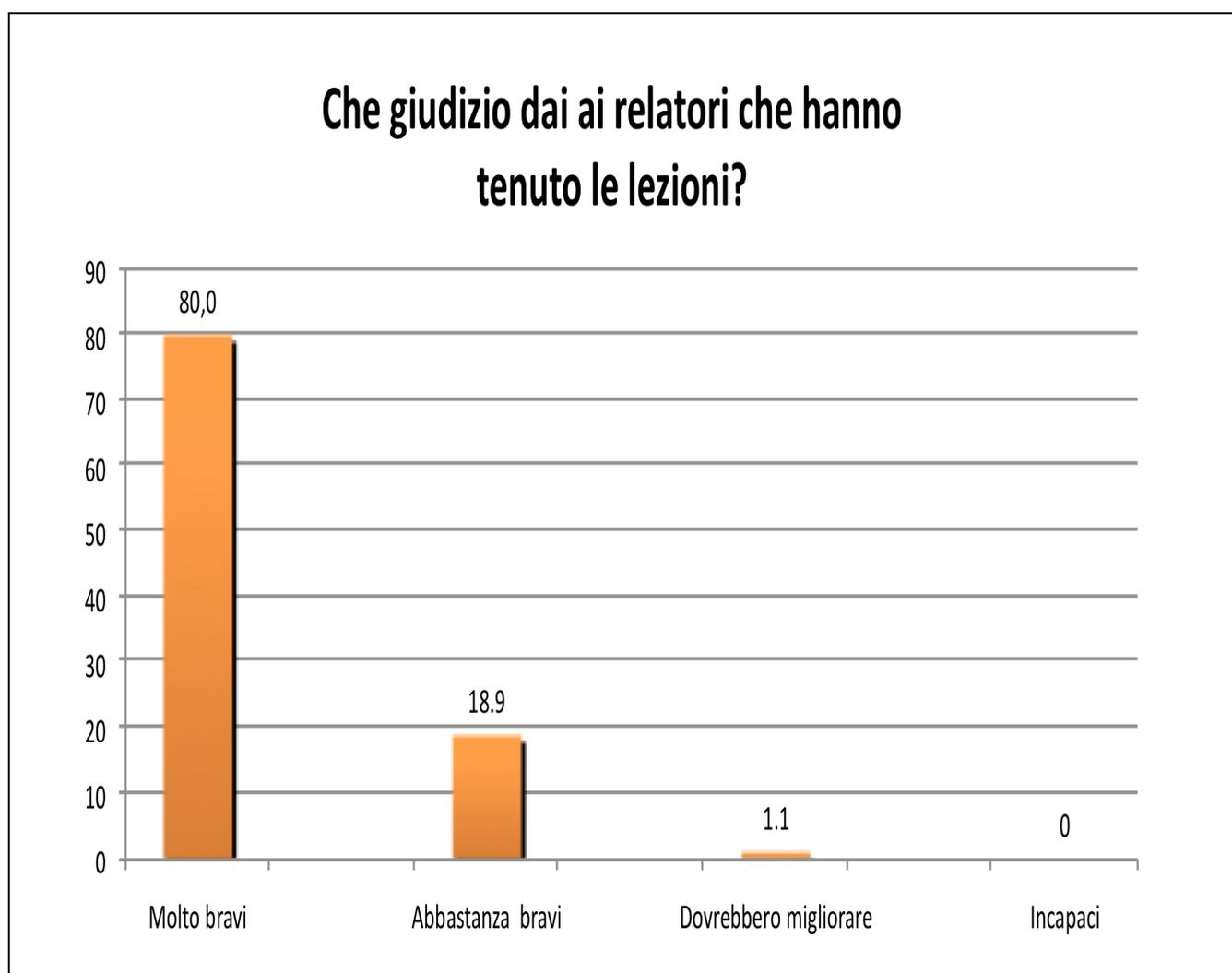
CHE GIUDIZIO DAI AI RELATORI CHE HANNO TENUTO LE LEZIONI?

Molto bravi: **80,0%** (n. 360 st.)

Abbastanza bravi: **18,9%** (n. 85 st.)

Dovrebbero migliorare: **1,1%** (n. 5 st.)

Incapaci: **0%** (n. 0 st.)



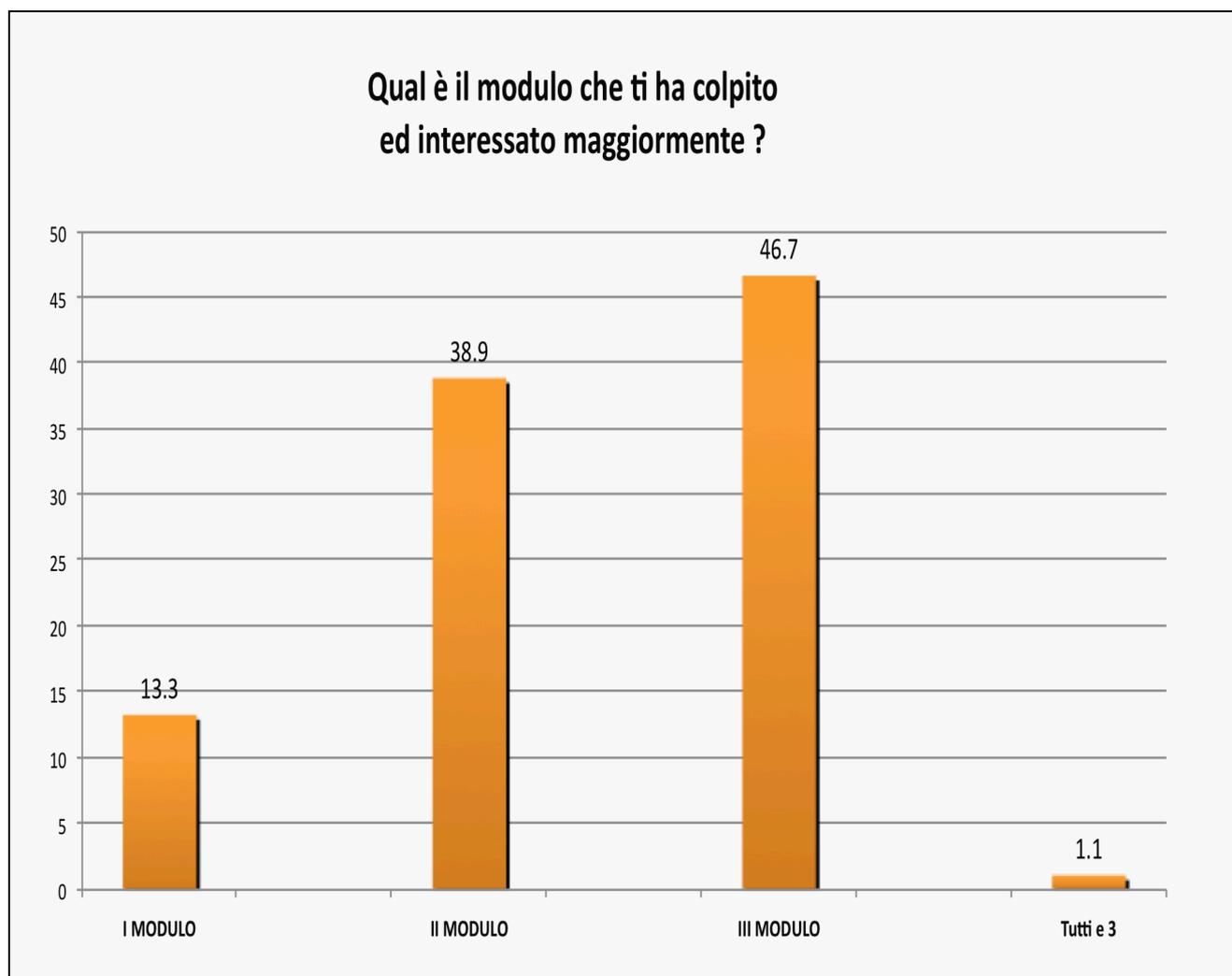
***QUAL E' IL MODULO CHE TI HA COLPITO
ED INTERESSATO MAGGIORMENTE?***

I modulo (lezione frontale e partecipata): **13,3%** (n. 60 st.)

II modulo (gioco di gruppo): **38,9%** (n. 175 st.)

III modulo (incontro con testimone e proiezione video): **46,7%** (n. 210 st.)

Tutti e tre: **1,1%** (n. 5 st.)



DATO STATISTICO QUALITATIVO GENERALE

RISPOSTA LIBERA ALLA DOMANDA:

“IN GENERALE, COME MIGLIORERESTI LE LEZIONI?”

I risultati alla sopraindicata domanda a risposta libera, sulla base dei 450 questionari pervenuti, forniscono un quadro altamente positivo del percorso formativo svolto.

Considerando infatti che di questi n. 450 questionari riconsegnati n. 49 studenti hanno lasciato vuoto lo spazio relativo alla domanda a risposta libera (le motivazioni posso essere varie e quindi a fini statistici non possiamo tenere in considerazione questo dato: fretta, non voglia, non saper cosa scrivere, non saper cosa aggiungere a lezioni considerate già soddisfacenti, ecc) e n. 4 hanno dato risposte non pertinenti, possiamo tracciare - con un margine d'errore dello 0,02 % - un quadro percentuale *qualitativo* sulla base dei **n. 397** questionari rimanenti di cui è pervenuta la risposta.

A seguire, in ordine decrescente, le principali risposte date dagli studenti al quesito sopraindicato:

“Le lezioni vanno benissimo così, non saprei come migliorarle”

(n. 239 studenti pari al 60,20 %)

Il quadro che emerge evidenzia come più della metà degli studenti consideri le lezioni tenute particolarmente soddisfacenti (se non “perfette”) così come realizzate, considerando in questo modo superfluo dare indicazioni o consigli sul miglioramento delle stesse. Generalmente gli studenti hanno sottolineato l'alto livello di partecipazione degli stessi, le conoscenze acquisite e il clima di disponibilità e simpatia creato dai formatori in aula.

“Ci vorrebbero più filmati, foto e materiale audio-visuale durante le ore di lezione”

(n. 38 studenti pari a 9,57 %)

In questo caso gli studenti, mantenendo sempre un giudizio molto positivo sul percorso formativo svolto, hanno suggerito di aumentare il numero dei filmati (documentari, reportage, foto, ecc) da portare in aula.

“Bisognerebbe fare più incontri di questo tipo e/o aumentare le ore di lezione in aula”

(n. 31 studenti pari a 7,81 %)

In questo caso gli studenti suggeriscono di aumentare il numero dei moduli proposti o, in alternativa, il numero delle ore di lezione in aula per classe. Questo tipo di risposta fa comprendere il grande apprezzamento degli studenti per le tematiche trattate e le modalità utilizzate durante il percorso formativo.

“Le lezioni sono già buone ma migliorerebbero se vi fosse in aula più coinvolgimento degli studenti”

(n. 20 studenti pari a 5,04 %)

Parte degli studenti ha dato un giudizio positivo sulle lezioni tenute avvertendo tuttavia la necessità di un maggior coinvolgimento in aula degli stessi. In generale, questi studenti hanno espresso l'esigenza di “minore teoria” e “più pratica”, tramite modalità che prevedano una maggiore interazione con i formatori e fra gli stessi studenti.

***“Sarebbe bello che nelle lezioni fossero coinvolti
più testimoni diretti delle vicende di mafia”***

(n. 15 studenti pari a 3,78 %)

Parte degli studenti ha suggerito di aumentare all'interno dei moduli formativi le testimonianze di persone direttamente collegate (attualmente o in passato) all'universo mafioso, ad esempio: “pentiti”, testimoni di giustizia, familiari di vittime di mafia, ecc.

“Il percorso formativo dovrebbe prevedere più giochi di gruppo”

(n. 14 studenti pari a 3,53 %)

In alcuni casi è stato chiesto dagli studenti l'inserimento di più giochi di gruppo durante le attività (come nel II modulo) in modo da rendere il percorso formativo più leggero e “divertente”.

“Le lezioni dovrebbero essere meno lunghe, in particolare il I modulo”

(n. 10 studenti pari a 2,52 %)

Alcuni studenti, pur mantenendo un giudizio positivo sul percorso svolto (riscontrabile nelle precedenti risposte a crocetta) suggerisce di accorciare la durata delle lezioni, in particolare del I modulo.

“Suggerimenti logistici di varia natura”

(n. 10 studenti pari a 2,52 %)

Alcuni studenti, mantenendo un giudizio positivo sul percorso svolto (riscontrabile nelle precedenti risposte a crocetta) hanno suggerito un maggiore utilizzo in aula di strumenti come la LIM, e la proiezione di *slide* esplicative, a supporto delle lezioni stesse.

“Suggerimenti su II e III modulo”

(n. 9 studenti pari a 2,27 %)

Alcuni studenti, pur soddisfatti delle attività svolte, hanno suggerito un miglioramento del II modulo, attraverso una migliore introduzione del gioco “La città” nelle sue finalità e regole di funzionamento. In riferimento al III modulo, l'incontro con l'ospite, tre studenti hanno avvertito la necessità di sapere di più sulla storia di Antonio Anile (in alcuni degli interventi realizzati, l'ospite soffriva di un notevole abbassamento della voce).

***“Le attività didattiche dovrebbero prevedere spazi di
approfondimento e ricerca di possibili “soluzioni”***

(n. 8 studenti pari a 2,02 %)

Parte degli studenti ha avvertito la necessità di maggiori approfondimenti sulle tematiche trattate, richiedendo in alcuni casi spazi di analisi sulle possibili *risposte* e *soluzioni* al problema mafioso da parte della cittadinanza e degli studenti stessi.

“Suggerimenti vari”

(n. 3 studenti pari a 0,76 %)

Alcuni studenti, mantenendo un giudizio positivo sul percorso svolto, hanno espresso i seguenti suggerimenti: usare meno video durante le attività (1 studente); usare video meno violenti (1 studente); far intercorrere meno tempo fra un modulo e l'altro (1 studente).

CONCLUSIONI

In conclusione, sulla base dei risultati statistici dei questionari somministrati - sia a livello quantitativo che a livello qualitativo - è possibile affermare che il grado di apprezzamento da parte degli studenti delle scuole di Ravenna coinvolte nel progetto è stato molto elevato.

Gli stessi dirigenti scolastici ed insegnanti coinvolti nel percorso formativo hanno più volte espresso il proprio apprezzamento sia sulle tematiche trattate che sull'approccio metodologico multidisciplinare adottato dai formatori in aula. Con questi ultimi è stato infatti possibile sviluppare una proficua collaborazione nell'ambito delle attività antimafia *extra scolastiche* - ossia al di fuori delle ore in aula del percorso formativo - riguardanti, fra le altre cose, la preparazione da parte degli studenti dei "cartelloni antimafia" esposti in occasione dell'evento finale del 12 marzo alle Artificerie Almagià di Ravenna, *Ravenna contro le mafie 2015*, che ha visto la partecipazione della cittadinanza, oltre che degli stessi Istituti scolastici coinvolti nei moduli formativi, alla serata dedicata alla giovanissima compagnia Teatrale di Barra-Napoli de ***IL TAPPETO DI IQBAL***.

I questionari compilati dagli studenti sono in ogni momento disponibili per verifiche e consultazioni facendo richiesta all'Associazione Pereira.

A seguire, riportiamo alcune significative frasi scritte da studenti di diverse classi, in diverse scuole, nello spazio lasciato alla risposta libera:

“Queste lezioni mi hanno fatto aprire gli occhi su tutto quello che è successo e sta succedendo in Italia, al Sud come al Nord”.

“Questi incontri mi sono piaciuti molto: nel primo abbiamo capito cos'è la mafia.. nel secondo abbiamo costruito una città senza di essa.. e nel terzo abbiamo conosciuto una persona che l'ha vissuta sulla propria pelle”.

“E' stato bello fare il Sindaco di una città...mi ha fatto sentire adulta e responsabile”.

“Grazie a queste lezioni ci siamo potuti confrontare con storie realmente accadute, ora sappiamo che la mafia è presente ovunque, anche dentro noi stessi”.

Bagnacavallo (RA), 15 marzo 2015

Testo a cura di:

MATTEO PASI
Associazione Pereira
matteopasi@associazionepereira.it
cell. 347 2971764