



www.associazionepereira.it

## “LIBERI DALLE MAFIE”

*Progetto di sensibilizzazione negli Istituti Scolastici Superiori  
di Bologna e provincia contro tutte le mafie - ed. 2015*

-----

### RISULTATI QUESTIONARI

Il questionario di valutazione somministrato agli studenti di ogni classe, a conclusione del percorso formativo, può essere letto in termini sia quantitativi che qualitativi.

Esso è strutturato sulla base delle seguenti 5 domande a cui gli studenti dovevano rispondere a crocette (per quanto riguarda le prime tre domande) o scrivendo liberamente il proprio pensiero nelle righe vuote sottostanti alla quinta domanda.

Di seguito il testo delle domande:

- *Che giudizio dai all'intervento formativo nel suo complesso?* (crocette)
- *Come ti sembrano le tematiche trattate?* (crocette)
- *Che giudizio dai ai relatori che hanno tenuto le lezioni?* (crocette)
- *Qual è il modulo che ti ha colpito ed interessato di più?* (crocette e scrittura libera)
- *In generale, come miglioreresti le lezioni?* (scrittura libera)

### NUMERO TOTALE DI STUDENTI COINVOLTI

I dati si riferiscono ad un campione di n. 322 questionari compilati, su un totale di 400 studenti coinvolti nel percorso formativo del territorio bolognese.

**QUESTIONARI COMPILATI: n. 322 - CLASSI COINVOLTE: n. 16**

**ISTITUTI COINVOLTI: n. 8**

- **I.I.S. O. Belluzzi** (Bologna)
- **I.I.S. A. Fioravanti** (Bologna)
- **Liceo F. Arcangeli** (Bologna)
- **Liceo L. Bassi** (Bologna)
- **I.T.C.S. R. Luxemburg** (Bologna)
- **I.I.S. E. Majorana** (San Lazzaro di Savena)
- **I.S.I.S. Archimede** (S. Giovanni in Persiceto)
- **I.I.S.S. J. M. Keynes** (Castelmaggiore)

---

#### Associazione Pereira

Via A. Saffi, 2 – 48012 Bagnacavallo (RA) Tel. 347 9168644 o 347 2971764  
massimovenieri@associazionepereira.it - matteopasi@associazionepereira.it  
www.associazionepereira.it  
codice fiscale: 91018300391

## **DATO STATISTICO GENERALE**

In esso si tiene conto dei risultati complessivi del questionario alla luce delle prime tre domande formulate (quelle a crocette per le quali è possibile analizzarne l'impatto statistico).

Seguono i grafici delle percentuali relative alle specifiche domande poste agli studenti:

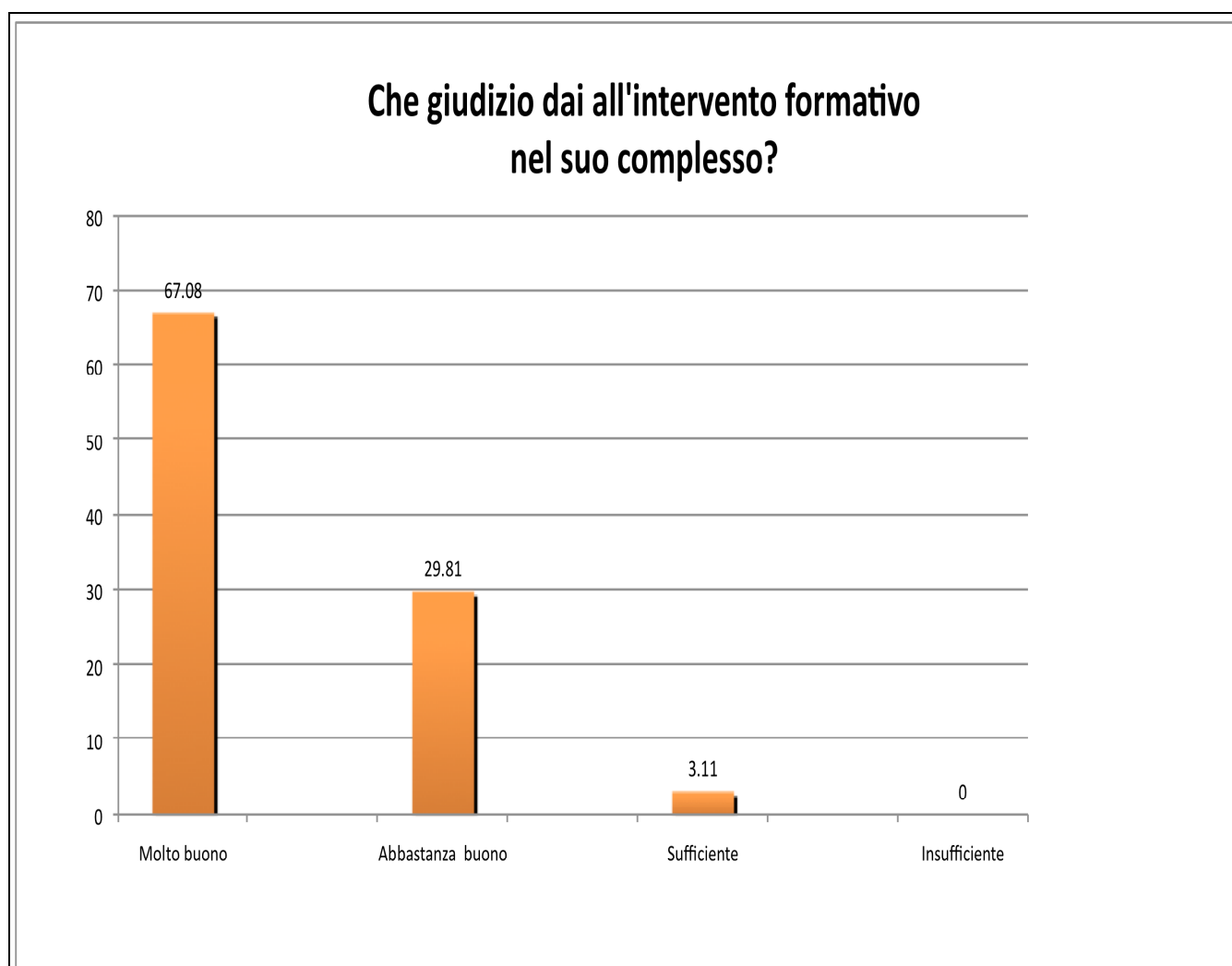
### ***CHE GIUDIZIO DAI ALL'INTERVENTO FORMATIVO NEL SUO COMPLESSO?***

Molto buono: **67,08 %** (n. 216 studenti)

Abbastanza buono: **29,81 %** (n. 96 studenti)

Sufficiente: **3,11 %** (n. 10 studenti)

Insufficiente: **0 %** (n. 0 studenti)



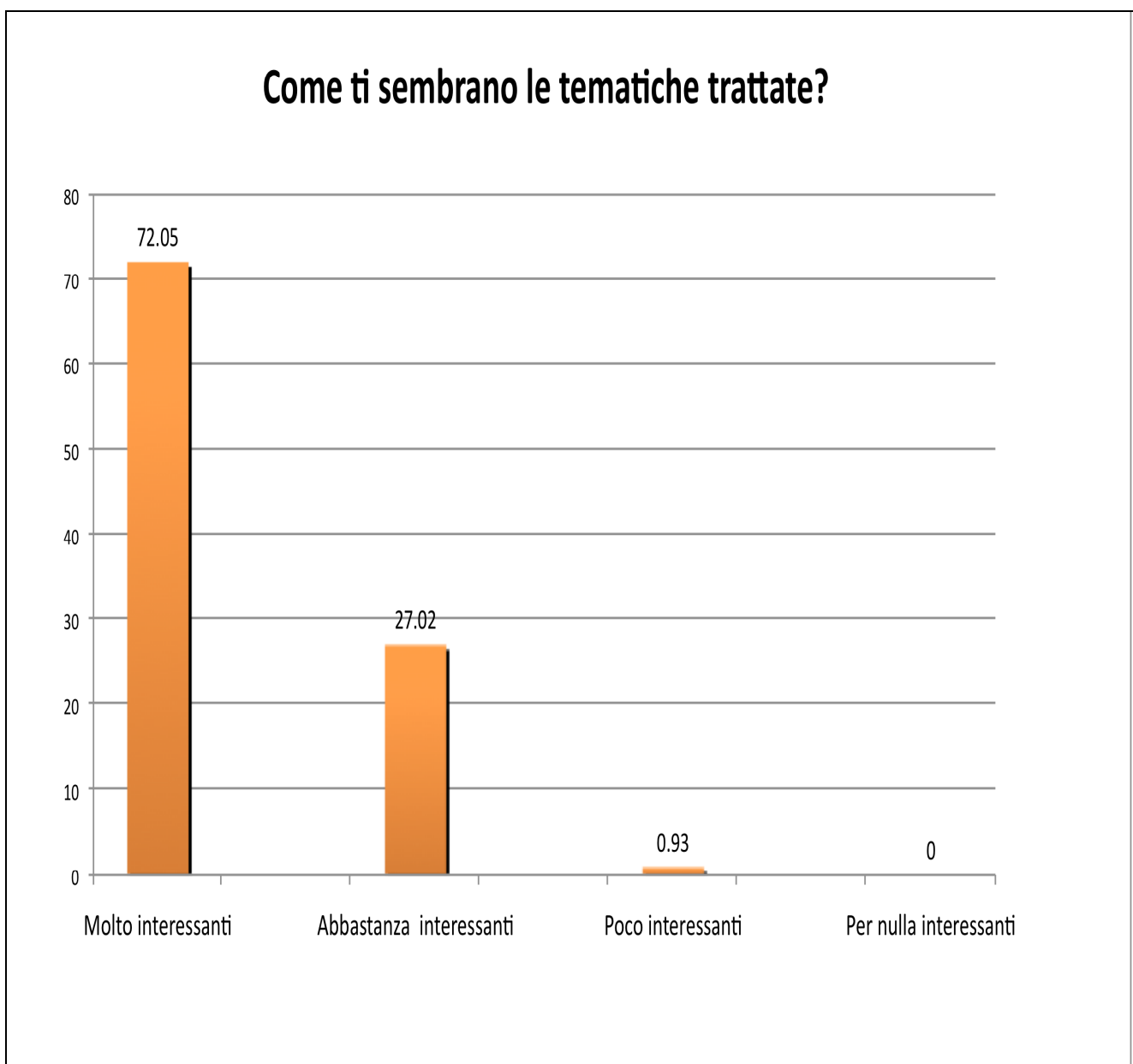
## ***COME TI SEMBRANO LE TEMATICHE TRATTATE?***

Molto interessanti: **72,05 %** (n. 232 st.)

Abbastanza interessanti: **27,02 %** (n. 87 st.)

Poco interessanti: **0,93 %** (n. 3 st.)

Per nulla interessanti: **0 %** (n. 0 st.)



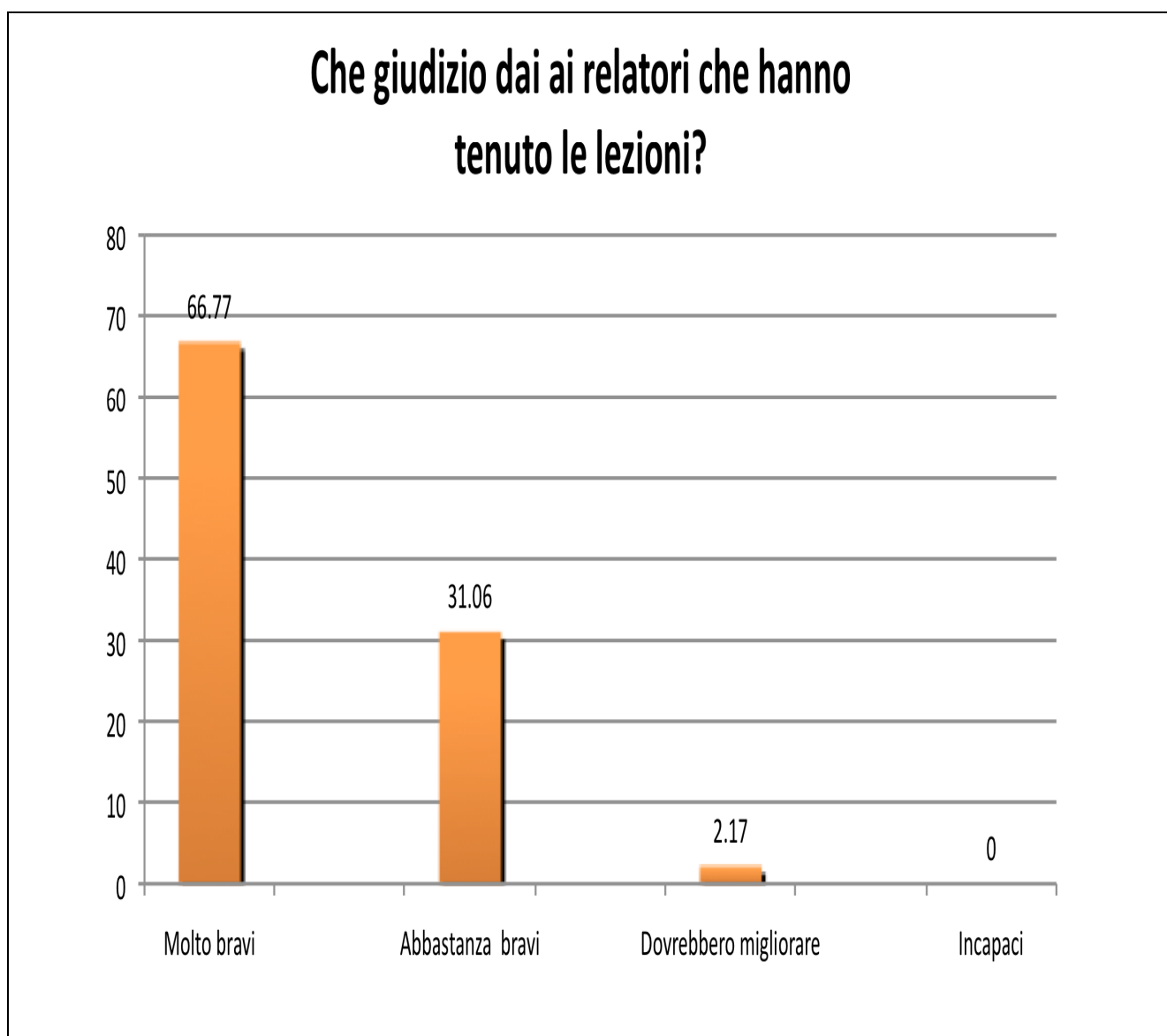
## ***CHE GIUDIZIO DAI AI RELATORI CHE HANNO TENUTO LE LEZIONI?***

Molto bravi: **66,77 %** (n. 215 st.)

Abbastanza bravi: **31,06 %** (n. 100 st.)

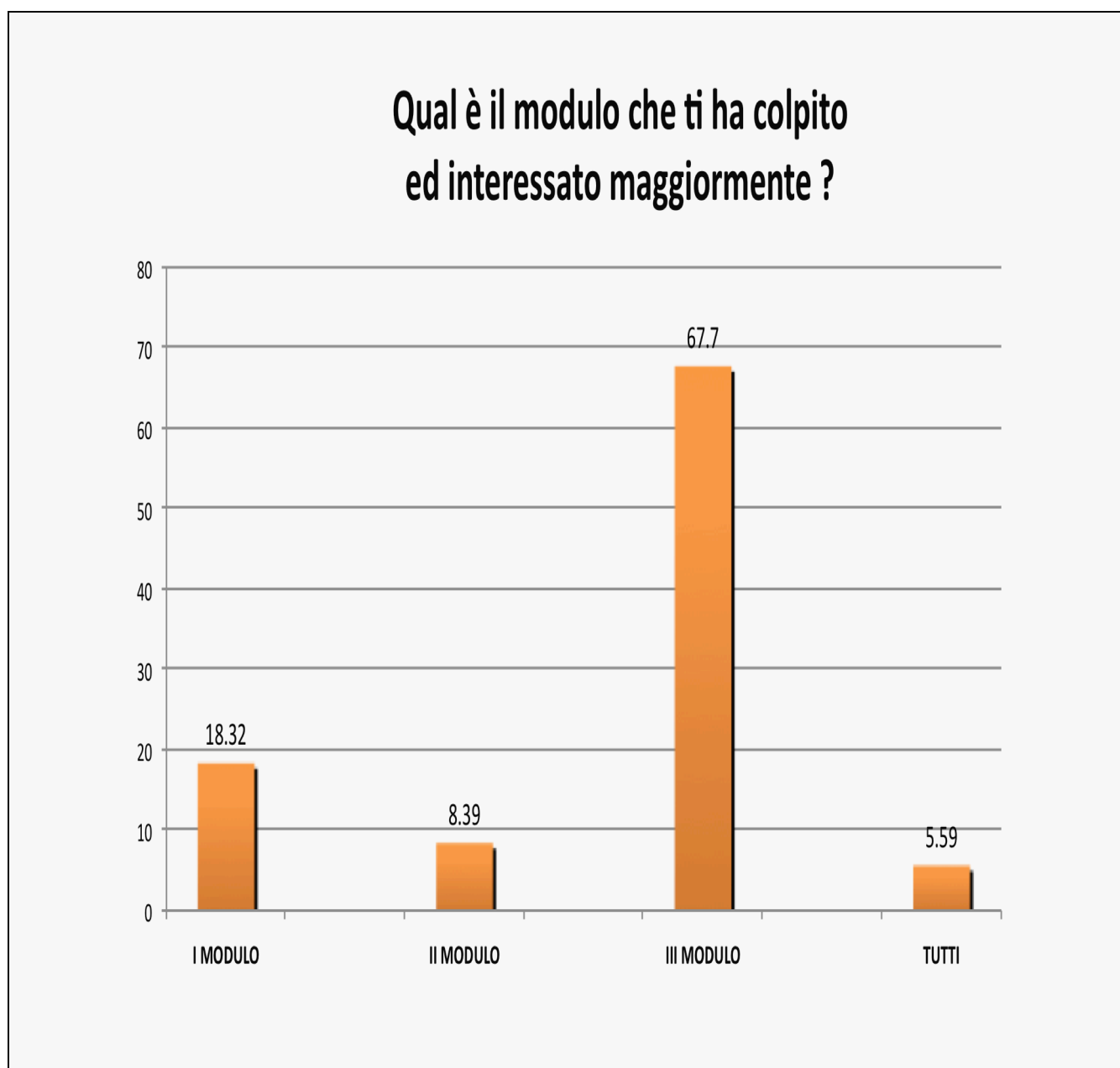
Dovrebbero migliorare: **2,17 %** (n. 7 st.)

Incapaci: **0 %** (n. 0 st.)



**QUAL E' IL MODULO CHE TI HA COLPITO  
ED INTERESSATO MAGGIORMENTE?**

- **I modulo** (attività, struttura e caratteri distintivi delle mafie): **18,32 %** (n. 59 st.)
- **II modulo** (forme di contrasto di Stato e società civile): **8,39 %** (n. 27 st.)
- **III modulo** (incontro con i testimoni diretti): **67,70 %** (n. 218 st.)
- **TUTTI E 3**: **5,59 %** (n. 18 st.)



# **DATO STATISTICO QUALITATIVO GENERALE**

RISPOSTA LIBERA ALLA DOMANDA:

## ***“IN GENERALE, COME MIGLIORERESTI LE LEZIONI?”***

I risultati alla sopraindicata domanda a risposta libera, sulla base dei 322 questionari pervenuti, forniscono un quadro altamente positivo del percorso formativo svolto.

Considerando infatti che di questi n. 322 questionari riconsegnati n. 102 studenti hanno lasciato vuoto lo spazio relativo alla domanda a risposta libera (le motivazioni possono essere varie e quindi a fini statistici non possiamo tenere in considerazione questo dato: fretta, non voglia, non saper cosa scrivere, non saper cosa aggiungere a lezioni considerate già soddisfacenti, ecc) o hanno dato una risposta non pertinente, possiamo tracciare - con un margine di errore dello 0,36% - un quadro percentuale e qualitativo sulla base dei **n. 220** questionari rimanenti di cui è pervenuta la risposta.

A seguire, in ordine decrescente, le principali risposte date dagli studenti al quesito sopraindicato:

### ***“Le lezioni vanno già molto bene così, non saprei cosa consigliare”***

(n. 95 studenti pari al 43,18 %)

Il quadro che emerge evidenzia come quasi la metà degli studenti consideri le lezioni tenute molto buone (se non “perfette”) così come realizzate, considerando in questo modo superfluo dare indicazioni o consigli sul miglioramento delle stesse.

### ***“Sarebbe bello che fossero coinvolte più persone direttamente riconducibili all'universo mafioso per testimoniare la propria storia”***

(n. 36 studenti pari a 15,46 %)

Più di un sesto degli studenti ha avvertito la necessità di aumentare, all'interno dei moduli formativi svolti, le testimonianze in aula di persone direttamente collegate all'universo mafioso, in particolare “pentiti” ma anche testimoni di giustizia, familiari di vittime di mafia, ecc.

### ***“Ci vorrebbero più filmati durante le ore di lezione”***

(n. 26 studenti pari al 11,82 %)

In questo caso parte degli studenti, mantenendo sempre un giudizio molto positivo sul percorso formativo svolto, suggeriscono di aumentare il numero dei filmati (documentari, reportage, servizi, foto, ecc) e un maggiore utilizzo di materiale multimediale.

### ***“Le lezioni vanno molto bene e dovrebbero essere aumentate in durata e/o numero”***

(n. 22 studenti pari al 10,00 %)

Diversi studenti considerano le lezioni tenute molto coinvolgenti ed utili indicando quindi la necessità di aumentarne il numero e/o la durata.

### ***“Le lezioni sono già buone ma migliorerebbero ancora di più se vi fosse in aula più coinvolgimento ed interazione con gli studenti”***

(n. 18 studenti pari a 8,18 %)

Parte degli studenti ha dato un giudizio positivo sulle lezioni avvertendo tuttavia la necessità di un maggior coinvolgimento in aula con gli stessi, attraverso più attività interattive.

***“Le lezioni dovrebbero focalizzarsi maggiormente sull’attualità e riportare più esempi specifici locali, ed anche consigli pratici su cosa poter fare”***

(n. 12 studenti pari a 5,55 %)

Secondo alcuni studenti sarebbe utile dedicare più tempo all’attualità del fenomeno mafioso, in particolare riguardo all’infiltrazione in Emilia Romagna; inoltre i formatori dovrebbero dare più informazioni agli studenti su cosa possono fare di pratico nel loro piccolo per contribuire sul versante dell’antimafia.

***“Le lezioni necessiterebbero di maggiori approfondimenti tematici”***

(n. 5 studenti pari al 2,27 %)

In questo caso gli studenti consigliano di dedicare più tempo all’approfondimento delle storie di vita delle persone che hanno contribuito, e contribuiscono, nella lotta alle mafie.

***“Il percorso formativo dovrebbe prevedere laboratori teatrali”***

(n. 4 studenti pari a 1,82 %)

Alcuni studenti hanno suggerito di inserire l’elemento teatrale all’interno del percorso formativo, attraverso lo sviluppo di laboratori nei quali gli studenti possano “mettersi in gioco”.

***“Le prime due lezioni dovrebbero essere un po’ meno ripetitive o più corte”***

(n. 3 studenti pari a 1,36 %)

Due studenti, pur apprezzando le lezioni, hanno indicato una certa ripetitività di concetti nel I e II modulo; un altro ha consigliato di accorciare i tempi dei moduli per renderli più leggeri.

Seguono le conclusioni...

## CONCLUSIONI

In conclusione, sulla base dei risultati statistici dei questionari somministrati - sia a livello quantitativo che a livello qualitativo - è possibile affermare che il grado di soddisfazione e partecipazione da parte di studenti e insegnanti degli 8 Istituti Scolastici Superiori è stato molto elevato.

Gli stessi dirigenti scolastici ed insegnanti coinvolti nel percorso formativo hanno più volte espresso apprezzamento sia per le tematiche trattate che per l'approccio diretto e coinvolgente adottato dai formatori in aula.

I questionari compilati dagli studenti sono in ogni momento disponibili per verifiche e consultazioni facendo richiesta all'Associazione Pereira.

A seguire, riportiamo alcune significative frasi scritte da studenti di diverse classi, in diverse scuole, nello spazio lasciato alla risposta libera:

*“L'argomento mafia mi ha sempre affascinato e riuscire a comprenderlo in classe è molto bello”*

*“Il percorso mi ha fatto capire meglio cosa mi circonda invogliandomi a informarmi...mi ha lasciato una testimonianza profonda che non si dimentica”*

*“Il fatto di parlare con una reale vittima di mafia mi ha fatto capire che la mafia non è lontana come sembra”*

*“La storia che ci è stata raccontata mi ha aperto gli occhi e mi ha dato la possibilità di mettermi davvero nei panni di una vittima di usura”*

Bagnacavallo (RA), 9 maggio 2015

**Testo a cura di:**

MATTEO PASI  
Associazione Pereira  
[matteopasi@associazionepereira.it](mailto:matteopasi@associazionepereira.it)  
cell. 347 2971764

---

### Associazione Pereira

Via A. Saffi, 2 – 48012 Bagnacavallo (RA) Tel. 347 9168644 o 347 2971764  
massimovenieri@associazionepereira.it - matteopasi@associazionepereira.it  
[www.associazionepereira.it](http://www.associazionepereira.it)  
codice fiscale: 91018300391