



www.associazionepereira.it

“LIBERI DALLE MAFIE”

*Progetto di sensibilizzazione negli Istituti Scolastici Superiori
di Imola contro mafie e corruzione – ed. 2015*

RISULTATI QUESTIONARI

Il questionario di valutazione somministrato agli studenti di ogni classe, a conclusione del percorso formativo, può essere letto in termini sia quantitativi che qualitativi.

Esso è strutturato sulla base delle seguenti 5 domande a cui gli studenti dovevano rispondere a crocette (per quanto riguarda le prime tre domande) o scrivendo liberamente il proprio pensiero nelle righe vuote sottostanti alla quinta domanda.

Di seguito il testo delle domande:

- *Che giudizio dai all'intervento formativo nel suo complesso?* (crocette)
- *Come ti sembrano le tematiche trattate?* (crocette)
- *Che giudizio dai ai relatori che hanno tenuto le lezioni?* (crocette)
- *Qual è il modulo che ti ha colpito ed interessato di più?* (crocette e scrittura libera)
- *In generale, come miglioreresti le lezioni?* (scrittura libera)

NUMERO TOTALE DI STUDENTI COINVOLTI

I dati si riferiscono ad un campione di n. 264 questionari compilati, su un totale di più di 400 studenti coinvolti nel percorso formativo.

QUESTIONARI COMPILATI: **n. 264**

CLASSI COINVOLTE: **n. 16**

ISTITUTI COINVOLTI: **n. 8**

- Liceo Statale “*B. Rambaldi*”, “*L. Valeriani*”, “*Alessandro da Imola*” (3 scuole)
- I.I.S. “*F. Alberghetti*” (3 scuole)
- I.I.S. “*Paolini-Cassiano*” (2 scuole)

Associazione Pereira

Via A. Saffi, 2 – 48012 Bagnacavallo (RA) Tel. 347 9168644 o 347 2971764
massimovenieri@associazionepereira.it - matteopasi@associazionepereira.it
www.associazionepereira.it
codice fiscale: 91018300391

DATO STATISTICO GENERALE

In esso si tiene conto dei risultati complessivi del questionario alla luce delle prime tre domande formulate (quelle a crocette per le quali è possibile analizzarne l'impatto statistico).

Seguono i grafici delle percentuali relative alle specifiche domande poste agli studenti:

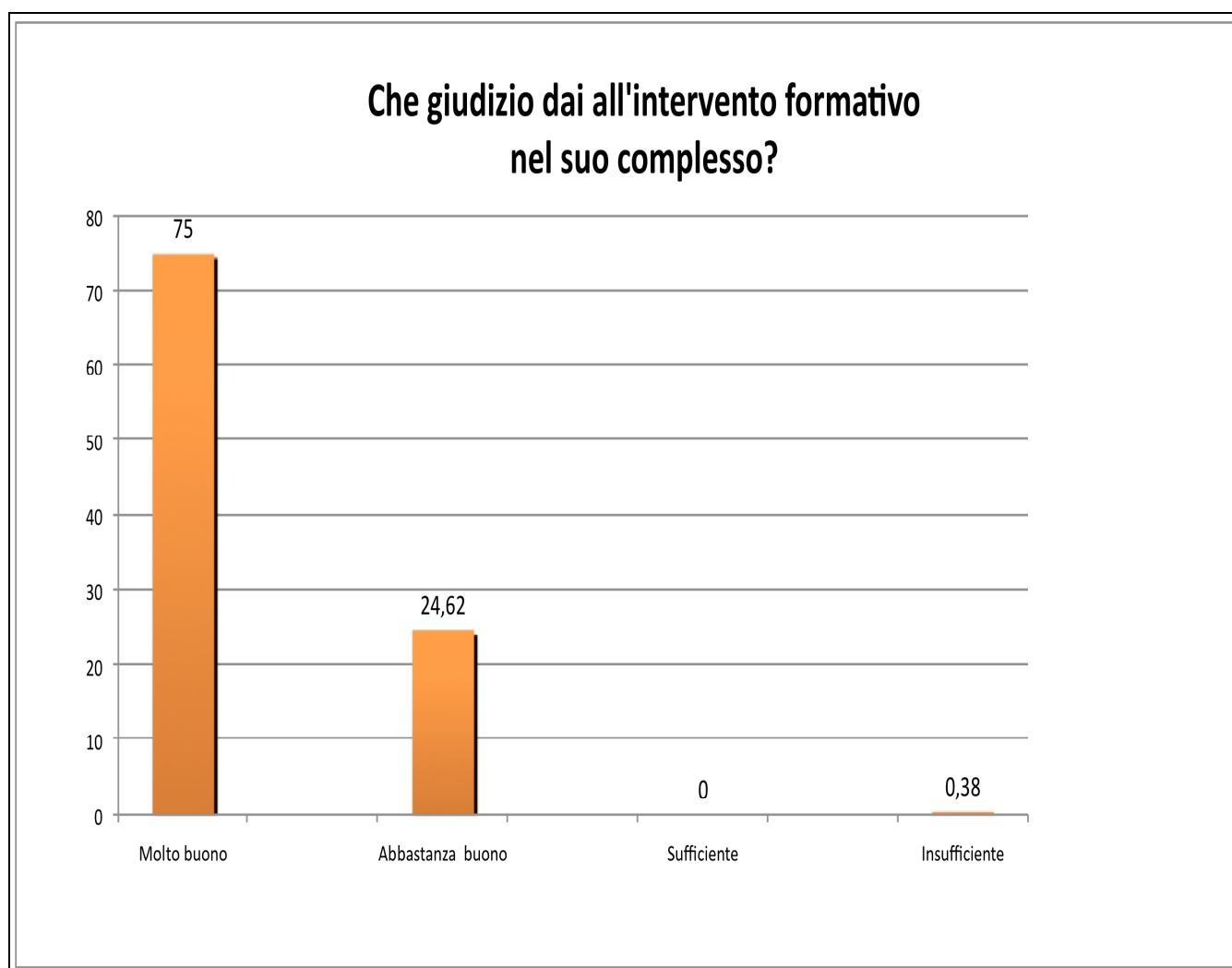
CHE GIUDIZIO DAI ALL'INTERVENTO FORMATIVO NEL SUO COMPLESSO?

Molto buono: **75,00 %** (n. 198 studenti)

Abbastanza buono: **24,62 %** (n. 65 studenti)

Sufficiente: **0,00 %** (n. 0 studenti)

Insufficiente: **0,38 %** (n. 1 studente)



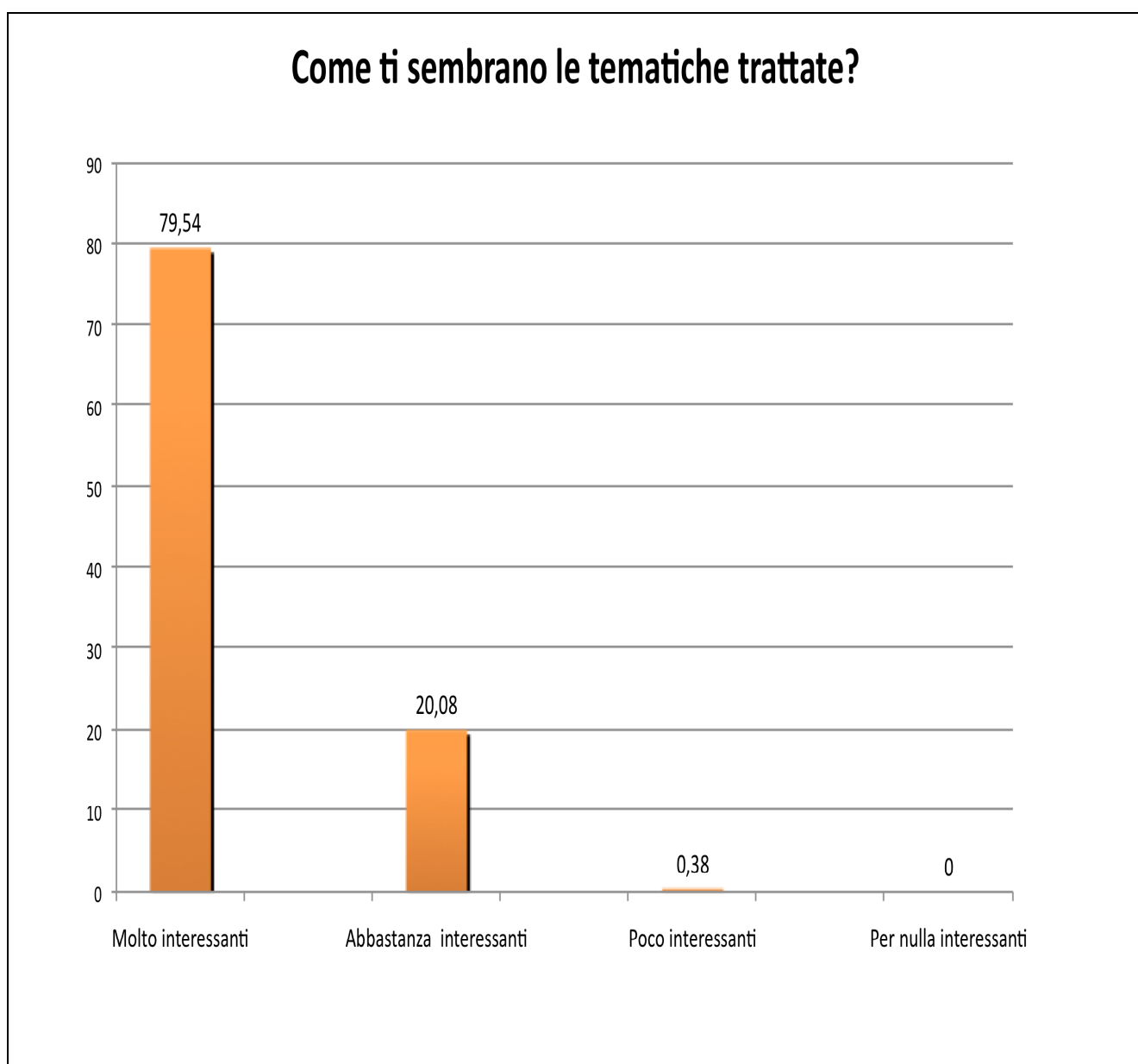
COME TI SEMBRANO LE TEMATICHE TRATTATE?

Molto interessanti: **79,54 %** (n. 210 st.)

Abbastanza interessanti: **20,08 %** (n. 53 st.)

Poco interessanti: **0,38 %** (n. 1 st.)

Per nulla interessanti: **0 %** (n. 0 st.)



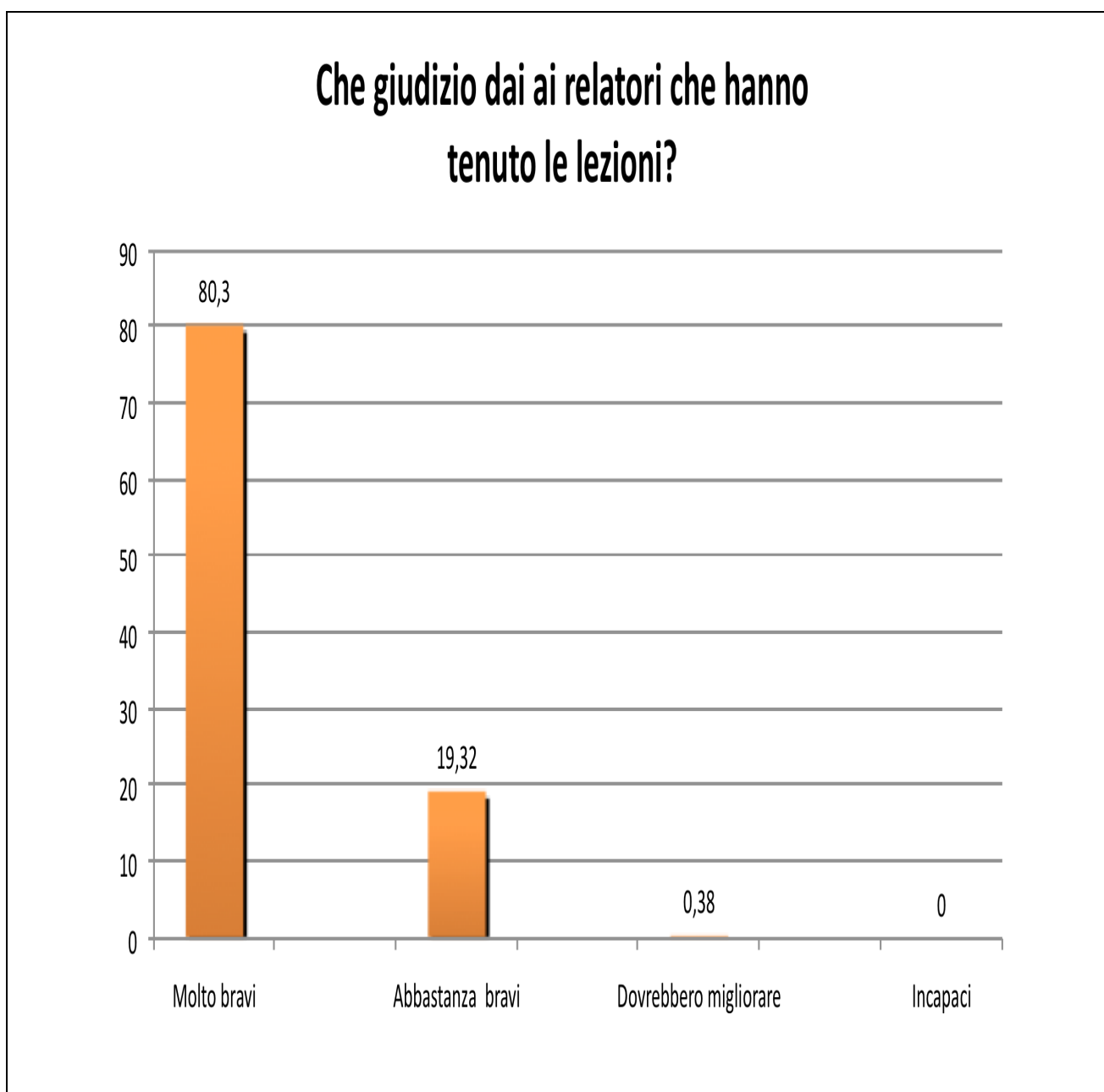
CHE GIUDIZIO DAI AI RELATORI CHE HANNO TENUTO LE LEZIONI?

Molto bravi: **80,30 %** (n. 212 st.)

Abbastanza bravi: **19,32 %** (n. 51 st.)

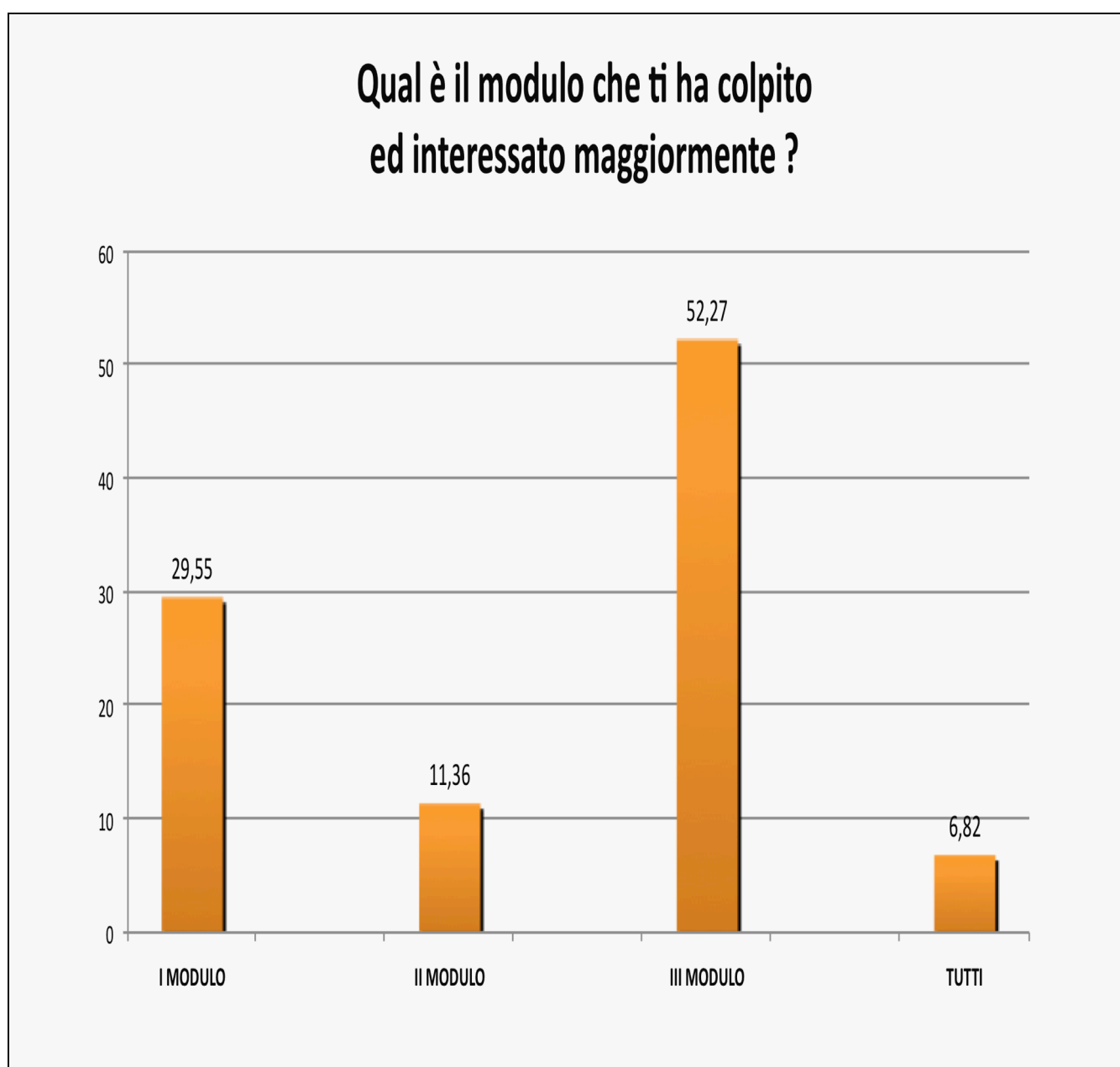
Dovrebbero migliorare: **0,38 %** (n. 1 st.)

Incapaci: **0 %** (n. 0 st.)



**QUAL E' IL MODULO CHE TI HA COLPITO
ED INTERESSATO MAGGIORMENTE?**

- **I modulo** (attività, struttura e caratteri distintivi delle mafie): **29,55 %** (n. 78 st.)
- **II modulo** (forme di contrasto di Stato e società civile): **11,36 %** (n. 30 st.)
- **III modulo** (incontro con i testimoni diretti): **52,27 %** (n. 138 st.)
- **Tutti e tre**: **6,82 %** (n. 18 st.)



DATO STATISTICO QUALITATIVO GENERALE

RISPOSTA LIBERA ALLA DOMANDA:

“IN GENERALE, COME MIGLIORERESTI LE LEZIONI?”

I risultati alla sopraindicata domanda a risposta libera, sulla base dei 264 questionari pervenuti, forniscono un quadro altamente positivo del percorso formativo svolto.

Considerando infatti che di questi n. 264 questionari riconsegnati n. 72 studenti hanno lasciato vuoto lo spazio relativo alla domanda a risposta libera (le motivazioni possono essere varie e quindi a fini statistici non possiamo tenere in considerazione questo dato: fretta, non voglia, non saper cosa scrivere, non saper cosa aggiungere a lezioni considerate già soddisfacenti, ecc) possiamo tracciare - con un margine di errore dello 0,01% - un quadro percentuale e qualitativo sulla base dei **n. 192** questionari rimanenti di cui è pervenuta la risposta.

A seguire, in ordine decrescente, le principali risposte date dagli studenti al quesito sopraindicato:

“Le lezioni vanno già molto bene così, non saprei cosa consigliare”

(n. 58 studenti pari al 30,21 %)

Il quadro che emerge evidenzia come circa 1/3 degli studenti consideri le lezioni molto buone così come realizzate (se non “perfette”) considerando in questo modo superfluo dare indicazioni o consigli sul miglioramento delle stesse.

“Ci vorrebbero più filmati durante le ore di lezione”

(n. 40 studenti pari al 20,83 %)

In questo caso più di 1/5 degli studenti, mantenendo sempre un giudizio molto positivo sul percorso formativo svolto, suggeriscono di aumentare il numero dei filmati in aula (documentari, reportage, ecc) e l'utilizzo di materiale multimediale (slide, foto, ecc)

“Sarebbe bello che nel percorso fossero coinvolte più persone direttamente riconducibili all'universo mafioso che documentino la propria storia”

(n. 34 studenti pari a 17,71 %)

Poco meno di 1/5 degli studenti ha avvertito la necessità di aumentare, all'interno dei moduli formativi svolti, le testimonianze in aula di persone direttamente collegate all'universo mafioso, in particolare “pentiti” ma anche testimoni di giustizia, familiari di vittime di mafia, ecc.

“Le lezioni vanno molto bene e dovrebbero essere aumentate in durata e/o numero”

(n. 9 studenti pari al 4,69 %)

Alcuni studenti considerano le lezioni tenute molto interessanti ed utili indicando quindi la necessità di aumentarne il numero e/o la durata.

“Le lezioni sono già buone ma migliorerebbero ancora di più se vi fosse in aula più coinvolgimento ed interazione con e fra gli studenti”

(n. 9 studenti pari a 4,69 %)

Alcuni studenti hanno dato un giudizio positivo sulle lezioni tenute avvertendo tuttavia la necessità di un maggior coinvolgimento in aula con gli stessi, attraverso attività più interattive.

“Le lezioni necessiterebbero di maggiori approfondimenti tematici”

(n. 9 studenti pari al 4,69 %)

In questo caso alcuni studenti consigliano di dedicare più tempo all'approfondimento di vari temi (esempi e storie di vita di persone che combattono direttamente le mafie; infiltrazione delle mafie in Emilia Romagna, dati economia criminale, ecc).

Da sottolineare che i temi sopra indicati vengono già affrontati nel percorso formativo, tuttavia questi studenti chiedono maggiori approfondimenti.

“Nel III modulo, relativo all'incontro con l'ospite, è meglio coinvolgere poche classi alla volta”

(n. 9 studenti pari a 4,69 %)

Alcuni studenti hanno manifestato perplessità rispetto al fatto che l'incontro con il testimone significativo si facesse a più classi riunite: il suggerimento è quello di coinvolgere per il III modulo singole (o poche) classi, in modo da permettere una maggiore interazione fra studenti e testimone.

“Le lezioni dovrebbero focalizzarsi maggiormente sull'attualità e riportare più esempi specifici locali”

(n. 8 studenti pari a 4,17 %)

Secondo alcuni studenti sarebbe utile gettare uno sguardo più attento sull'attualità delle tematiche mafiose, in particolare riportando nomi ed esempi specifici di infiltrazione delle diverse mafie nel tessuto locale.

“Le prime due lezioni dovrebbero essere meno un po' meno ripetitive”

(n. 6 studenti pari a 3,13 %)

Alcuni studenti, pur apprezzando il percorso, hanno notato una certa ripetitività di concetti fra I e II modulo che potrebbe essere evitata.

“Il percorso formativo dovrebbe prevedere laboratori pratici”

(n. 5 studenti pari a 2,60 %)

Alcuni studenti hanno suggerito di inserire all'interno del percorso formativo più attività laboratoriali pratiche, in modo da evitare lezioni a volte troppo teoriche.

“Le lezioni dovrebbero concludersi con consigli pratici su cosa poter fare”

(n. 5 studenti pari a 2,60 %)

Secondo alcuni studenti sarebbe utile che i formatori durante il percorso formativo dessero più informazioni agli studenti su cosa possono fare di pratico nel loro piccolo per contribuire sul versante dell'antimafia.

CONCLUSIONI

In conclusione, sulla base dei risultati statistici dei questionari somministrati - sia a livello quantitativo che a livello qualitativo - è possibile affermare che il grado di apprezzamento e partecipazione da parte di studenti dei 8 Istituti Scolastici Superiori coinvolti nel progetto è stato molto elevato.

Gli stessi dirigenti scolastici ed insegnanti coinvolti nel percorso formativo hanno più volte espresso soddisfazione sia per le tematiche trattate che per l'approccio metodologico multidisciplinare adottato dai formatori in aula.

I questionari compilati dagli studenti sono in ogni momento disponibili per verifiche e consultazioni facendo richiesta all'Associazione Pereira.

A seguire, riportiamo alcune significative frasi scritte da studenti di diverse classi, in diverse scuole, nello spazio lasciato alla risposta libera:

“Questo progetto mi ha davvero colpito...è stata una delle poche volte in questo percorso scolastico che mi sono davvero sentita coinvolta”

“Vorrei ringraziarvi non per qualcosa in particolare ma per avermi fatto riflettere”

“Grazie a queste lezioni ci siamo potuti confrontare con storie realmente accadute, ora sappiamo che la mafia è presente ovunque, anche dentro noi stessi”

Bagnacavallo (RA), 9 maggio 2015

Testo a cura di:

MATTEO PASI
Associazione Pereira
matteopasi@associazionepereira.it
cell. 347 2971764

Associazione Pereira

Via A. Saffi, 2 – 48012 Bagnacavallo (RA) Tel. 347 9168644 o 347 2971764
massimovenieri@associazionepereira.it - matteopasi@associazionepereira.it
www.associazionepereira.it
codice fiscale: 91018300391