



www.associazionepereira.it

## “LIBERI DALLE MAFIE”

*Progetto di sensibilizzazione negli Istituti Scolastici Superiori  
di Ravenna e provincia contro tutte le mafie - ed. 2015*

-----

### RISULTATI QUESTIONARI

Il questionario di valutazione somministrato agli studenti di ogni classe, a conclusione del percorso formativo, può essere letto in termini sia quantitativi che qualitativi.

Esso è strutturato sulla base delle seguenti 5 domande a cui gli studenti dovevano rispondere a crocette (per quanto riguarda le prime tre domande) o scrivendo liberamente il proprio pensiero nelle righe vuote sottostanti alla quinta domanda.

Di seguito il testo delle domande:

- *Che giudizio dai all'intervento formativo nel suo complesso?* (crocette)
- *Come ti sembrano le tematiche trattate?* (crocette)
- *Che giudizio dai ai relatori che hanno tenuto le lezioni?* (crocette)
- *Qual è il modulo che ti ha colpito ed interessato di più?* (crocette e scrittura libera)
- *In generale, come miglioreresti le lezioni?* (scrittura libera)

### NUMERO TOTALE DI STUDENTI COINVOLTI

I dati si riferiscono a n. 334 questionari compilati, su un totale di più di 500 studenti coinvolti nel percorso formativo del territorio ravennate.

**QUESTIONARI COMPILATI: n. 334 - CLASSI COINVOLTE: n. 18**

**ISTITUTI COINVOLTI: n. 9**

- **Liceo scientifico A. Oriani** (Ravenna)
- **ITIS N. Baldini** (Ravenna)
- **IPSIA C. Callegari** (Ravenna)
- **ITG C. Morigia** (Ravenna)
- **ITAS L. Perdisa** (Ravenna)
- **ITC A. Oriani** (Faenza)
- **IPSSAR P. Artusi** (Riolo Terme)
- **ITC G. Compagnoni** (Lugo)
- **ITIS G. Marconi** (Lugo)

---

#### Associazione Pereira

Via A. Saffi, 2 – 48012 Bagnacavallo (RA) Tel. 347 9168644 o 347 2971764  
massimovenieri@associazionepereira.it - matteopasi@associazionepereira.it  
www.associazionepereira.it  
codice fiscale: 91018300391

## **DATO STATISTICO GENERALE**

In esso si tiene conto dei risultati complessivi del questionario alla luce delle prime tre domande formulate (quelle a crocette per le quali è possibile analizzarne l'impatto statistico).

Seguono i grafici delle percentuali relative alle specifiche domande poste agli studenti:

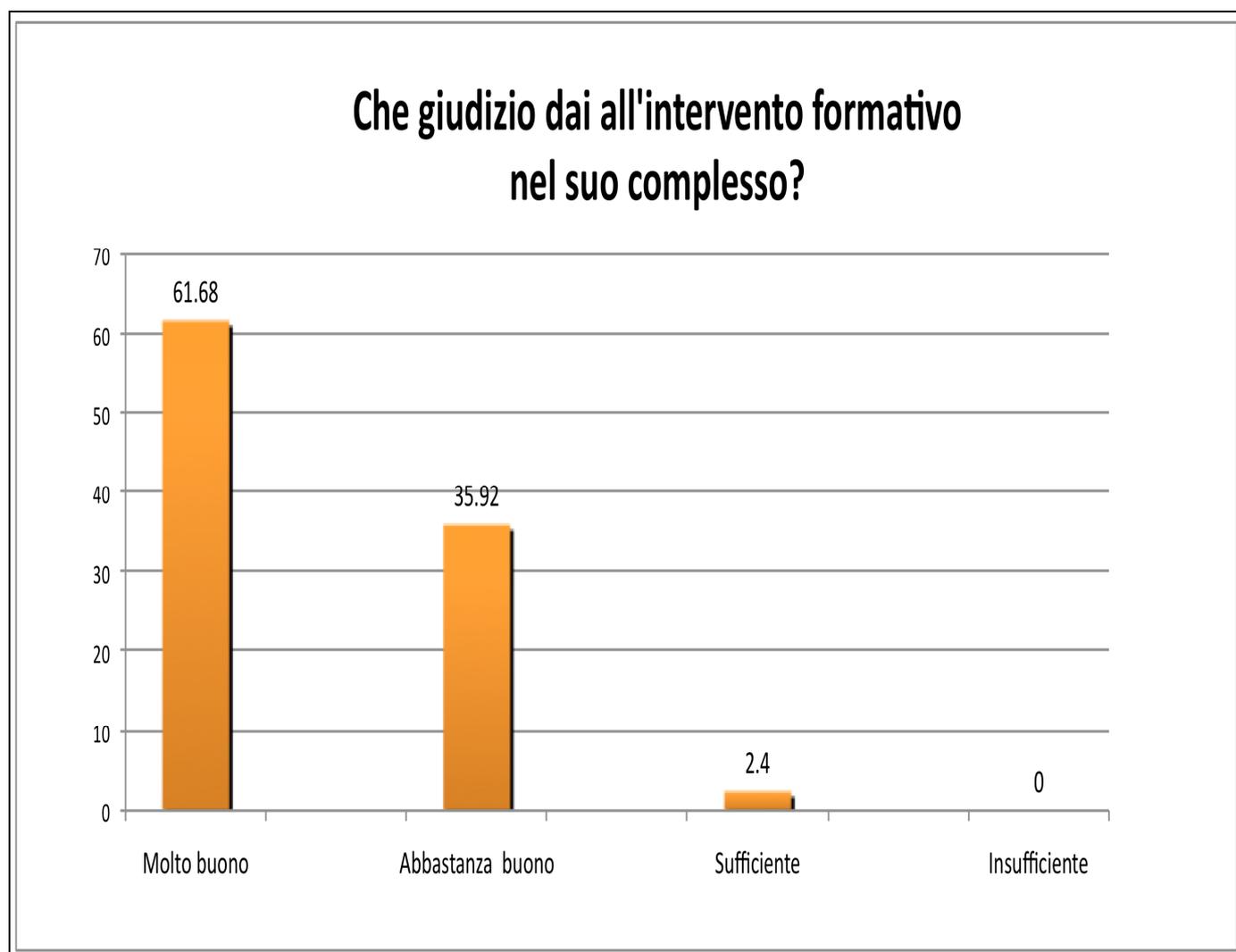
### ***CHE GIUDIZIO DAI ALL'INTERVENTO FORMATIVO NEL SUO COMPLESSO?***

Molto buono: **61,68 %** (n. 206 studenti)

Abbastanza buono: **35,92 %** (n. 120 studenti)

Sufficiente: **2,40 %** (n. 8 studenti)

Insufficiente: **0 %** (n. 0 studenti)



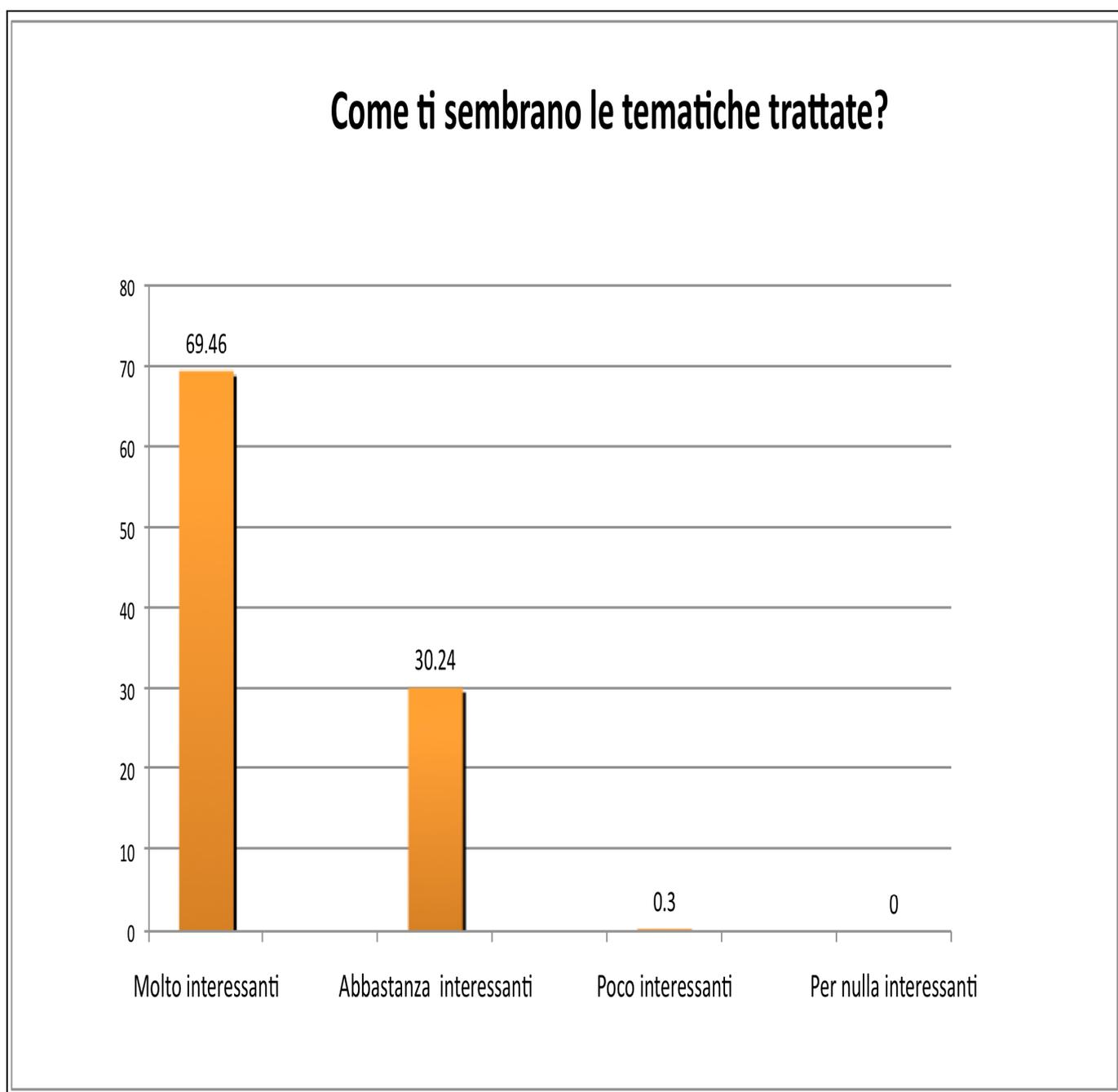
## ***COME TI SEMBRANO LE TEMATICHE TRATTATE?***

Molto interessanti: **69,46 %** (n. 232 st.)

Abbastanza interessanti: **30,24 %** (n. 101 st.)

Poco interessanti: **0,30 %** (n. 1 st.)

Per nulla interessanti: **0 %** (n. 0 st.)



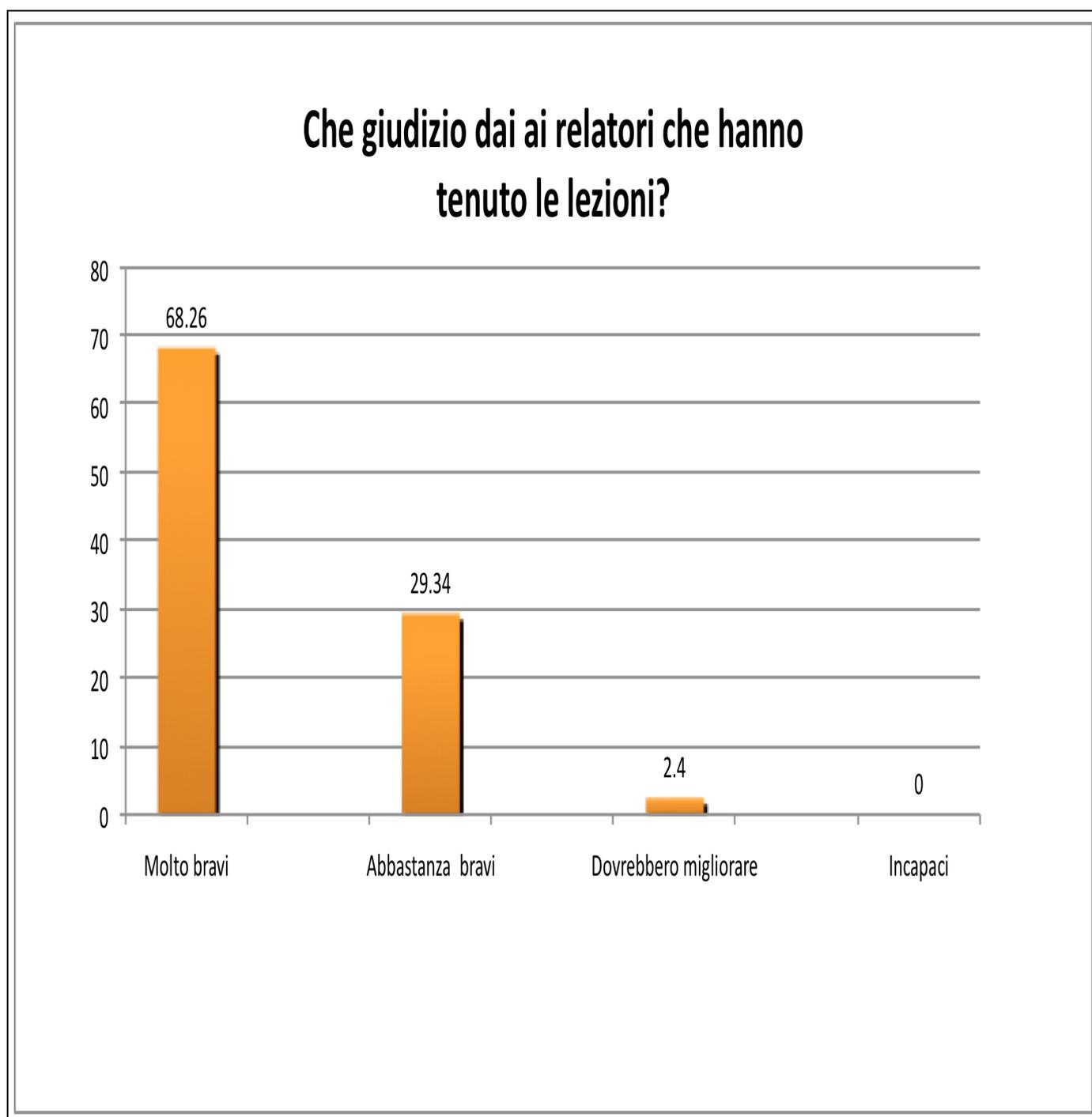
## ***CHE GIUDIZIO DAI AI RELATORI CHE HANNO TENUTO LE LEZIONI?***

Molto bravi: **68,26 %** (n. 228 st.)

Abbastanza bravi: **29,34 %** (n. 98 st.)

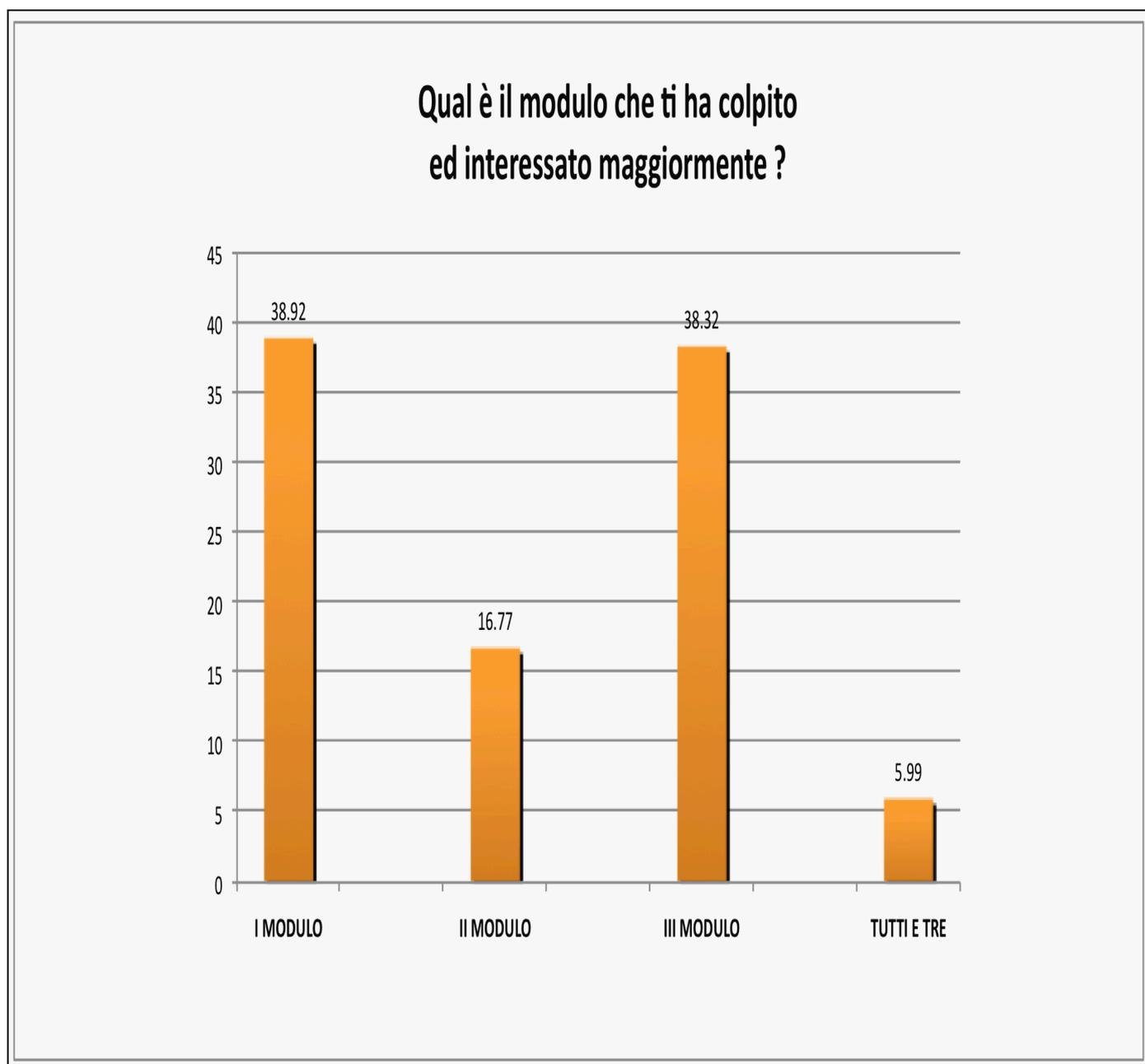
Dovrebbero migliorare: **2,40 %** (n. 8 st.)

Incapaci: **0%** (n. 0 st.)



***QUAL E' IL MODULO CHE TI HA COLPITO  
ED INTERESSATO MAGGIORMENTE?***

- **I modulo** (attività, struttura e caratteri distintivi delle mafie): **38,92 %** (n. 130 st.)
- **II modulo** (forme di contrasto di Stato e società civile): **16,77 %** (n. 56 st.)
- **III modulo** (incontro con i testimoni diretti): **38,32 %** (n. 128 st.)
- **Tutti e tre i moduli** indifferentemente: **5,99 %** (n. 20 st.)



## **DATO STATISTICO QUALITATIVO GENERALE**

RISPOSTA LIBERA ALLA DOMANDA:

### ***“IN GENERALE, COME MIGLIORERESTI LE LEZIONI?”***

I risultati alla sopraindicata domanda a risposta libera, sulla base dei 307 questionari pervenuti, forniscono un quadro altamente positivo del percorso formativo svolto.

Considerando infatti che di questi n. 334 questionari riconsegnati n. 66 studenti hanno lasciato vuoto lo spazio relativo alla domanda a risposta libera - le motivazioni possono essere varie e quindi a fini statistici non possiamo tenere in considerazione questo dato: fretta, non voglia, non saper cosa scrivere, non saper cosa aggiungere a lezioni considerate già soddisfacenti, ecc - possiamo tracciare un quadro percentuale e qualitativo - con un margine di errore dello 0,04% - sulla base dei **n. 268** questionari rimanenti di cui è pervenuta la risposta.

A seguire, in ordine decrescente, le principali risposte date dagli studenti al quesito sopraindicato:

#### ***“Le lezioni vanno già molto bene così, non saprei come migliorarle”***

(n. 144 studenti pari al 53,73 %)

Il quadro che emerge evidenzia come più della metà degli studenti consideri le lezioni tenute molto buone - se non addirittura perfette - così come realizzate, non sapendo quindi come dare indicazioni o consigli sul miglioramento delle stesse.

#### ***“Sarebbe bello che nelle lezioni fossero coinvolti più testimoni riconducibili all'universo mafioso che raccontino la propria storia”***

(n. 30 studenti pari a 11,19 %)

Parte degli studenti ha avvertito la necessità di aumentare all'interno dei moduli formativi le testimonianze in aula di persone direttamente collegate all'universo mafioso, in particolare “pentiti” ma anche testimoni di giustizia, familiari di vittime di mafia, ecc.

#### ***“Le lezioni vanno molto bene e dovrebbero essere aumentate in durata e numero”***

(n. 22 studenti pari a 8,21 %)

Alcuni studenti considerano le lezioni tenute molto interessanti e coinvolgenti proponendo quindi di aumentarne il numero e/o la durata in modo da raggiungere ancora più studenti.

#### ***“Ci vorrebbero più video e materiale interattivo durante le ore di lezione”***

(n. 20 studenti pari a 7,46 %)

In questo caso gli studenti, mantenendo sempre un giudizio molto positivo sul percorso svolto, suggeriscono di aumentare il numero dei filmati (documentari, reportage, servizi, ecc) proiettati in aula, così come l'utilizzo di materiale interattivo (power point, slide, ecc).

#### ***“Le lezioni sono già buone ma migliorerebbero ancora di più se vi fosse in aula più coinvolgimento ed interazione con gli studenti”***

(n. 14 studenti pari a 5,22 %)

Parte degli studenti ha dato un giudizio positivo sulle lezioni tenute avvertendo tuttavia la necessità di un maggior coinvolgimento in aula degli stessi da parte dei formatori.

***“Le lezioni necessiterebbero di maggiori approfondimenti tematici”***

(n. 12 studenti pari a 4,48 %)

Secondo alcuni studenti le lezioni necessiterebbero di maggiori approfondimenti tematici (ad esempio su: storia delle mafie italiane e non; Trattativa Stato-mafia; esempi di antimafia nelle Istituzioni e nella società civile; calcio scommesse; ecc).

***“Le lezioni dovrebbero essere meno lunghe e ripetitive in particolare i primi due moduli”***

(n. 8 studenti pari a 3,03 %)

Alcuni studenti, pur apprezzando il percorso formativo, hanno indicato una certa lunghezza e/o ripetitività di concetti fra il I e II modulo, consigliando di accorciarne un po' la durata.

***“Il percorso necessiterebbe di più laboratori e attività di gruppo”***

(n. 5 studenti pari a 1,87 %)

Alcuni studenti hanno suggerito di inserire più attività di gruppo all'interno del percorso formativo, attraverso lo sviluppo di laboratori nei quali gli studenti possano “mettersi in gioco”, in modo da rendere le lezioni più leggere e divertenti.

***“Il III modulo dovrebbe essere pensato meglio nella scelta dei testimoni e nella logistica”***

(n. 5 studenti pari a 1,87 %)

Cinque studenti hanno sollevato qualche dubbio sulla scelta del testimone incontrato nel III modulo e sulla logistica dell'incontro, troppo “affollato” e realizzato in un aula della scuola considerata inadatta per mantenere l'attenzione.

***“Le lezioni dovrebbero focalizzarsi maggiormente sull'attualità e riportare esempi specifici locali e consigli pratici su cosa poter fare”***

(n. 4 studenti pari a 1,49 %)

Secondo alcuni studenti sarebbe utile dedicare più tempo all'attualità del fenomeno mafioso, con particolare riguardo all'infiltrazione locale in Emilia Romagna; inoltre i formatori dovrebbero dare più informazioni agli studenti su cosa possono fare di *pratico* nel loro piccolo per contribuire sul versante dell'antimafia.

***“Nel percorso i formatori dovrebbero lasciare più fonti e materiale scritto”***

(n. 4 studenti pari a 1,49 %)

Alcuni studenti, pur apprezzando i moduli proposti, hanno suggerito di indicare più fonti di ricerca e materiale scritto (schemi, tabelle, ecc) durante il percorso formativo.

Seguono le conclusioni...

## CONCLUSIONI

In conclusione, sulla base dei risultati statistici dei questionari somministrati - sia a livello quantitativo che a livello qualitativo - è possibile affermare che il grado di apprezzamento e partecipazione degli studenti dei 9 Istituti Scolastici Superiori coinvolti è stato elevato.

Gli stessi dirigenti scolastici ed insegnanti coinvolti nel percorso formativo hanno più volte espresso soddisfazione sia sulle tematiche trattate che sull'approccio metodologico multidisciplinare adottato dai formatori in aula, auspicando quindi l'opportunità di realizzare il progetto "*Liberi dalle mafie*" anche per l'anno scolastico 2015-16.

I questionari compilati dagli studenti sono in ogni momento disponibili per verifiche e consultazioni facendo richiesta all'Associazione Pereira.

A seguire, riportiamo alcune significative frasi scritte da studenti di diverse classi, in diverse scuole, nello spazio lasciato alla risposta libera:

*"Siete riusciti a coinvolgermi in fatti di cui non ero a conoscenza  
...e vi ringrazio di tutte queste cose che mi aiuteranno a ragionare con la mia testa"*

*"Il percorso mi ha fatto capire che della mafia non sapevo nulla  
e quanto il problema vada risolto da tutti"*

*"Sono state testimonianze molto interessanti  
attuali e concrete, con relatori capaci ed esperti"*

*"Questa esperienza mi ha aperto gli occhi su cose che accadono ogni giorno  
e a cui solitamente non facciamo caso"*

Testo a cura di:

MATTEO PASI  
Associazione Pereira  
[matteopasi@associazionepereira.it](mailto:matteopasi@associazionepereira.it)  
cell. 347 2971764

---

### Associazione Pereira

Via A. Saffi, 2 – 48012 Bagnacavallo (RA) Tel. 347 9168644 o 347 2971764  
massimovenieri@associazionepereira.it - matteopasi@associazionepereira.it  
[www.associazionepereira.it](http://www.associazionepereira.it)  
codice fiscale: 91018300391