



www.associazionepereira.it

## “LIBERI DALLE MAFIE”

*Progetto di sensibilizzazione presso gli Istituti Comprensivi di Comacchio  
e Porto Garibaldi contro mafie e corruzione*

*ed. 2015-16*

-----

### ***RISULTATI DEI QUESTIONARI***

Il questionario di valutazione somministrato agli studenti di ogni classe, a conclusione del percorso formativo, può essere letto in termini sia quantitativi che qualitativi.

Esso è strutturato sulla base delle seguenti 5 domande a cui gli studenti dovevano rispondere a crocette (per quanto riguarda le prime tre domande) o scrivendo liberamente il proprio pensiero nelle righe vuote sottostanti alla domanda:

- *Che giudizio dai all'intervento formativo nel suo complesso?* (crocette)
- *Come ti sembrano le tematiche trattate?* (crocette)
- *Che giudizio dai ai relatori che hanno tenuto le lezioni?* (crocette)
- *Qual è il modulo che ti ha colpito ed interessato di più?* (crocette e scrittura libera)
- *In generale, come miglioreresti le lezioni?* (scrittura libera)

#### **TOTALE QUESTIONARI**

I dati si riferiscono a n. 251 questionari compilati, riconsegnati dagli studenti alla fine del percorso formativo.

QUESTIONARI COMPILATI: **n. 251**

CLASSI SECONDE E TERZE COINVOLTE: **n. 18**

ISTITUTI COINVOLTI: **n. 2**

- “A. Zappata” - Comacchio (FE)
- “G. Casati” - Porto Garibaldi (FE)

## **DATO STATISTICO GENERALE**

In esso si tiene conto dei risultati complessivi del questionario alla luce delle prime tre domande formulate (quelle a crocette per le quali è possibile analizzarne l'impatto statistico).

Seguono i grafici delle percentuali relative alle specifiche domande poste agli studenti:

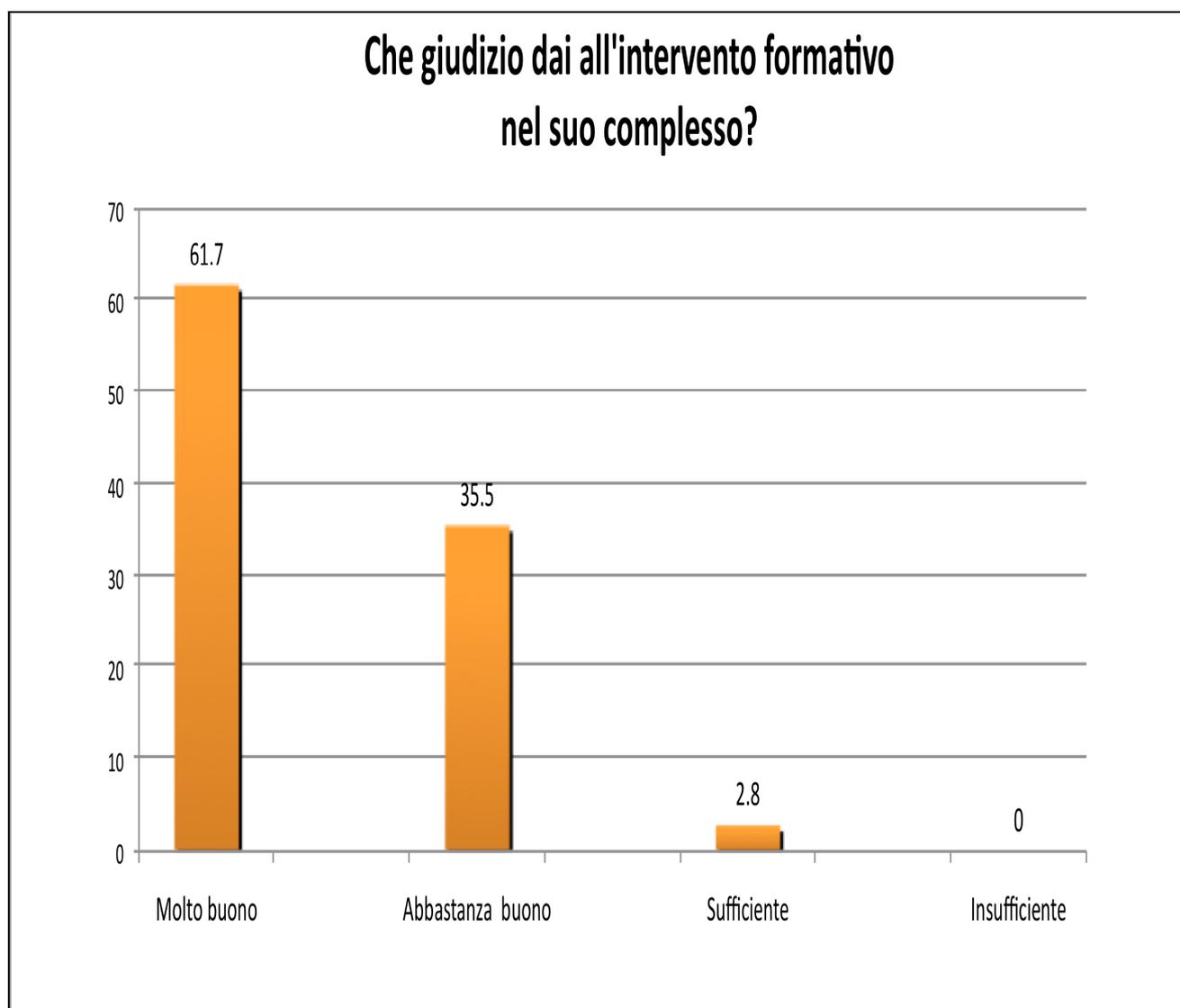
### ***CHE GIUDIZIO DAI ALL'INTERVENTO FORMATIVO NEL SUO COMPLESSO?***

Molto buono: **61,7 %** (n. 155 studenti)

Abbastanza buono: **35,5 %** (n. 89 studenti)

Sufficiente: **2,8 %** (n. 7 studenti)

Insufficiente: **0 %** (n. 0 studenti)



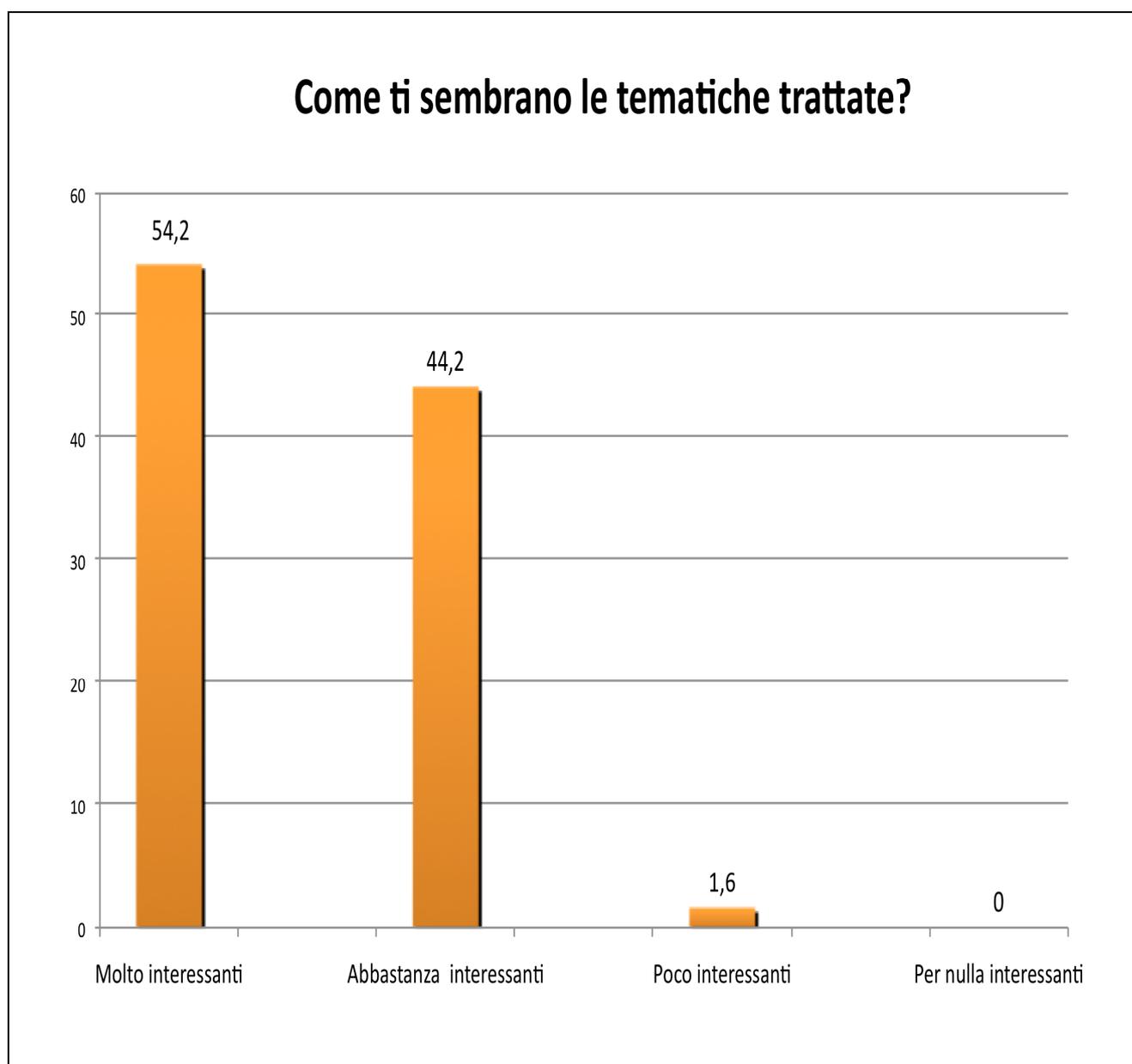
## ***COME TI SEMBRANO LE TEMATICHE TRATTATE?***

Molto interessanti: **54,2 %** (n. 136 st.)

Abbastanza interessanti: **44,2 %** (n. 111 st.)

Poco interessanti: **1,6 %** (n. 4 st.)

Per nulla interessanti: **0 %** (n. 0 st.)



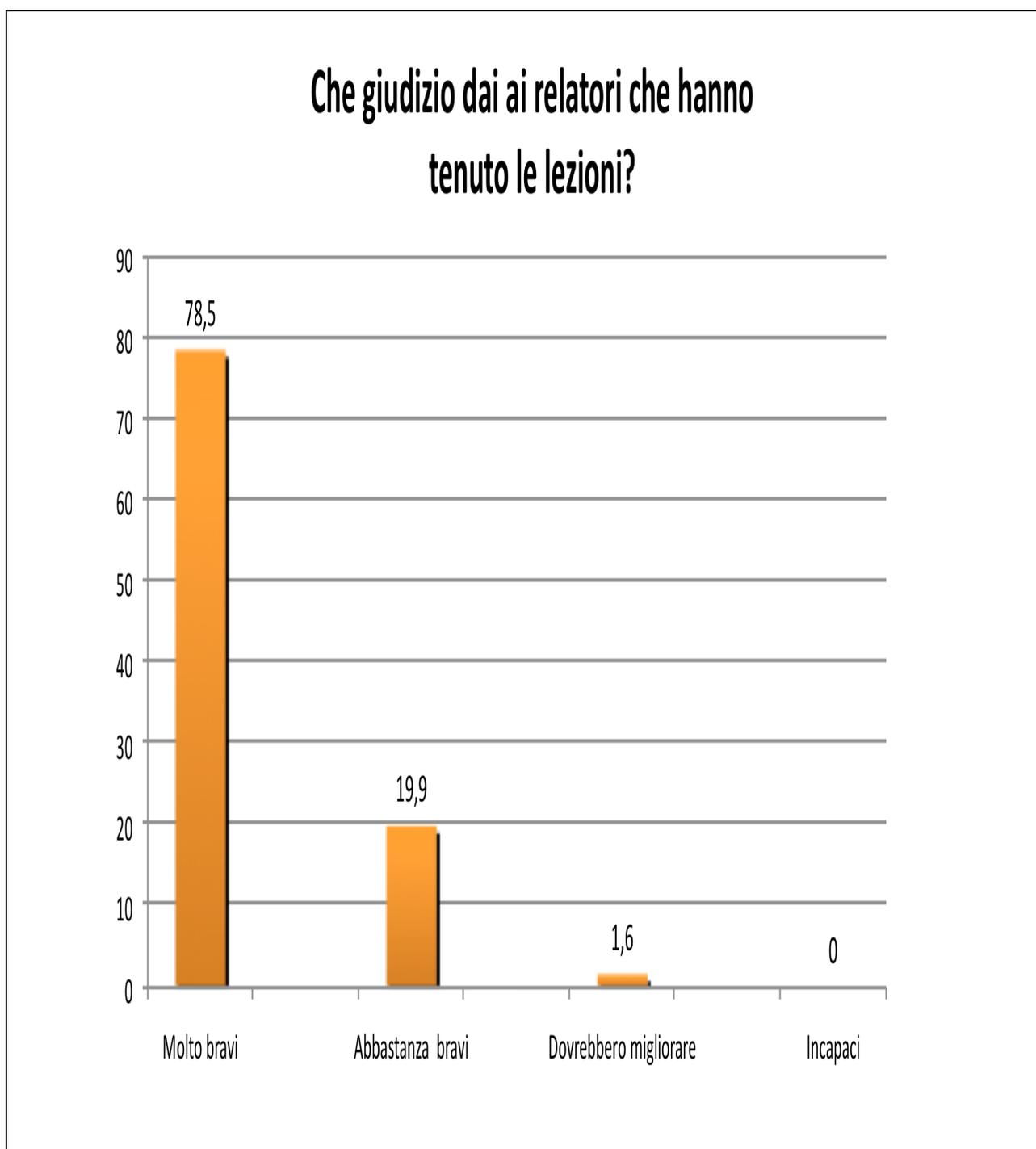
## ***CHE GIUDIZIO DAI AI RELATORI CHE HANNO TENUTO LE LEZIONI?***

Molto bravi: **78,5 %** (n. 197 st.)

Abbastanza bravi: **19,9 %** (n. 50 st.)

Dovrebbero migliorare: **1,6 %** (n. 4 st.)

Incapaci: **0%** (n. 0 st.)

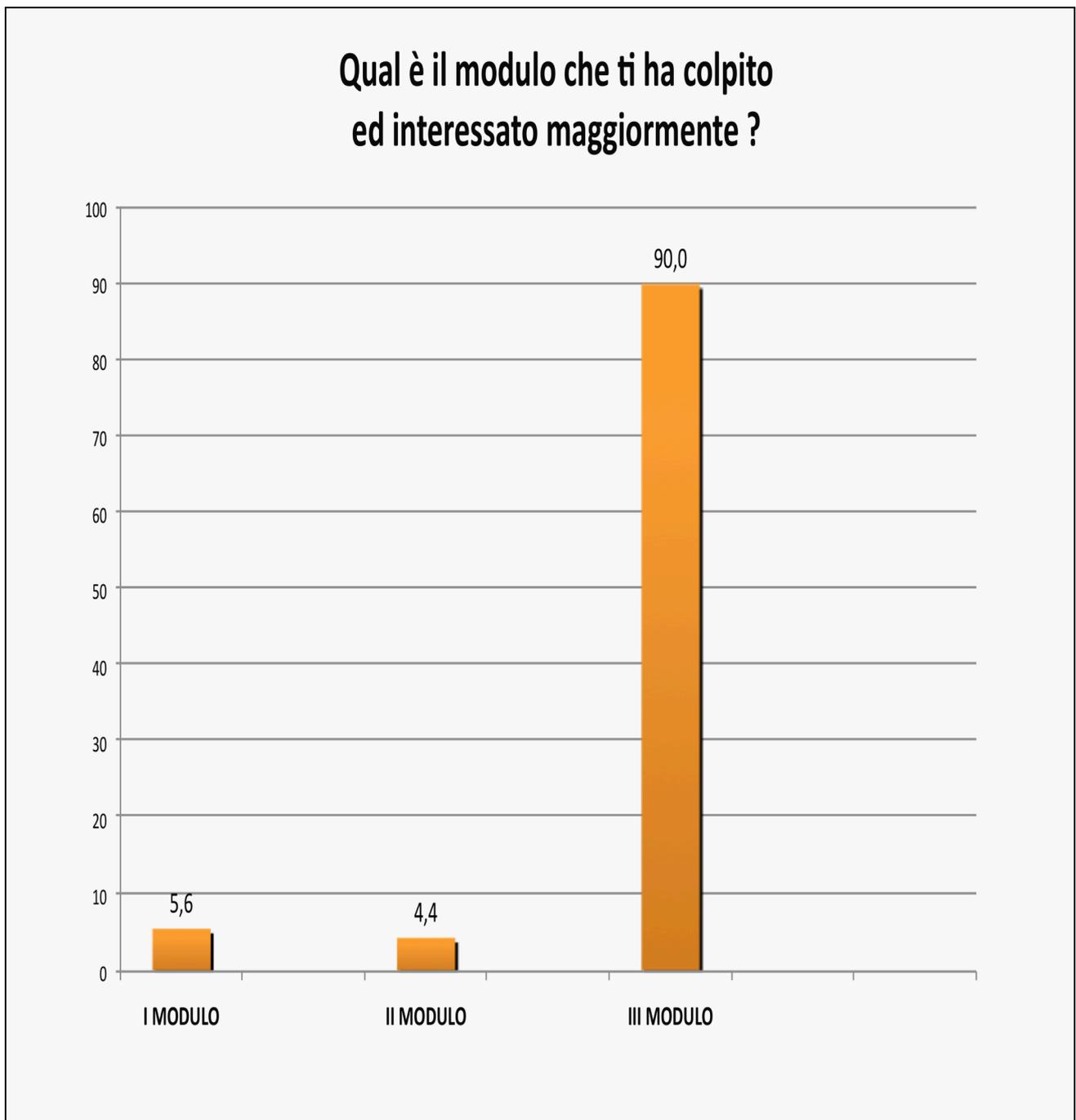


***QUALE MODULO TI HA COLPITO  
E INTERESSATO MAGGIORMENTE?***

I modulo (lezione frontale e partecipata): **5,6 %** (n. 14 st.)

II modulo (gioco di gruppo): **4,4 %** (n. 11 st.)

III modulo (incontro con testimone e proiezione video): **90,0 %** (n. 226 st.)



# **DATO STATISTICO QUALITATIVO GENERALE**

RISPOSTA LIBERA ALLA DOMANDA:

## ***“IN GENERALE, COME MIGLIORERESTI LE LEZIONI?”***

I risultati alla sopraindicata domanda a risposta libera, sulla base dei 251 questionari pervenuti, forniscono un quadro altamente positivo del percorso formativo svolto.

Considerando infatti che di questi n. 251 questionari riconsegnati n. 46 studenti hanno lasciato vuoto lo spazio relativo alla domanda a risposta libera (le motivazioni posso essere varie e quindi a fini statistici non possiamo tenere in considerazione questo dato: fretta, non voglia, non saper cosa scrivere, non saper cosa aggiungere a lezioni considerate già soddisfacenti, ecc) o dato risposte non pertinenti/coerenti, possiamo tracciare un quadro percentuale *qualitativo* sulla base dei **n. 205** questionari rimanenti di cui è pervenuta la risposta.

A seguire, in ordine decrescente, le principali risposte date dagli studenti al quesito sopraindicato:

### ***“Le lezioni vanno benissimo così, non saprei come migliorarle”***

(n. 196 studenti pari al 46,8 %)

Il quadro che emerge evidenzia come quasi la metà degli studenti consideri le lezioni tenute particolarmente soddisfacenti (se non “perfette”) così come realizzate, considerando in questo modo superfluo dare indicazioni o consigli sul miglioramento delle stesse. Generalmente gli studenti hanno sottolineato l’alto livello di partecipazione degli stessi e l’importanza dell’incontro diretto col testimone.

### ***“Ci vorrebbero più filmati durante le ore di lezione”***

(n. 32 studenti pari a 15,6 %)

Parte degli studenti, mantenendo un giudizio positivo sul percorso formativo, ha suggerito di aumentare il numero dei filmati e stralci video da portare in aula e utilizzare maggiormente foto e lavagne interattive.

### ***“Sarebbe bello che nelle lezioni fossero coinvolti più testimoni diretti delle vicende di mafia”***

(n. 27 studenti pari a 13,2 %)

Diversi studenti hanno suggerito di aumentare all’interno dei moduli formativi le testimonianze di persone direttamente collegate all’universo mafioso come: familiari di vittime di mafia, testimoni e “pentiti”.

### ***“Le lezioni sono già buone ma migliorerebbero se vi fosse in aula più coinvolgimento e attività interattive”***

(n. 24 studenti pari a 11,7 %)

Alcuni studenti hanno giudicato positivamente le lezioni svolte avvertendo tuttavia la necessità di un maggior coinvolgimento in aula degli stessi, in particolare attraverso esempi pratici, attività interattive e “scenette” teatrali per facilitare la comprensione delle tematiche in esame.

### ***“Le lezioni dovrebbero essere più divertenti”***

(n. 13 studenti pari a 6,3 %)

Alcuni studenti, pur mantenendo un giudizio positivo sulle attività svolte (riscontrabile nelle precedenti risposte a crocetta) suggerisce di rendere le lezioni più *divertenti*, accorciandole e/o evitando le ripetizioni.

### ***“Ci vorrebbero maggiori approfondimenti e consigli pratici”***

(n. 7 studenti pari a 3,4 %)

Alcuni studenti, pur apprezzando il percorso svolto (riscontrabile nelle precedenti risposte a crocetta) hanno suggerito maggiori approfondimenti sulle tematiche trattate, in alcuni casi in riferimento alle problematiche giovanili legate alla droga e all'autolesionismo, con successivi consigli pratici.

### ***“Bisognerebbe fare più incontri di questo tipo e/o aumentare le ore di lezione in aula”***

(n. 6 studenti pari a 3,0 %)

In questo caso gli studenti suggeriscono di aumentare la durata delle attività proposte o, in alternativa, il numero di lezioni in aula per classe. Questo tipo di risposta fa comprendere il grande apprezzamento per le tematiche trattate e le modalità utilizzate.

## **CONCLUSIONI**

In conclusione, sulla base dei risultati statistici dei questionari somministrati - sia a livello quantitativo che a livello qualitativo - è possibile affermare che il grado di apprezzamento da parte degli studenti delle scuole coinvolte nel progetto è stato elevato.

Diversi docenti hanno espresso il proprio apprezzamento sia sulle tematiche trattate che sull'approccio metodologico multidisciplinare adottato dai formatori in aula. E' stato infatti possibile sviluppare con alcuni docenti una collaborazione relativa ad attività e ricerche da far fare agli studenti a casa e/o in classe, *al di là* delle ore previste da progetto.

**A seguire, riportiamo alcune significative frasi scritte dagli studenti/esse di diverse classi, nello spazio riservato alla risposta libera:**

*“Queste storie mi hanno fatto capire come funziona veramente il mondo e cosa sono veramente le mafie”*

*“Abbiamo ascoltato la vera storia di un uomo che ha combattuto contro la mafia e ha capito l'importanza della sua vita”*

*“E' stato interessante e coinvolgente per noi scoprire la storia di Alessandro Gallo”*

*“La testimonianza è stata divertente e ti fa capire il senso della vita e la parte che bisogna prendere”*

I questionari compilati dagli studenti sono in ogni momento disponibili per verifiche e consultazioni facendo richiesta all'Associazione Pereira.

*Bagnacavallo (RA), 28 marzo 2016*

***Testo a cura di:***

MATTEO PASI  
[matteopasi@associazionepereira.it](mailto:matteopasi@associazionepereira.it)  
cell. 393 2779308