



www.associazionepereira.it

“LIBERI DALLE MAFIE”

*Progetto di sensibilizzazione negli Istituti Scolastici Superiori
di Bologna e provincia contro tutte le mafie - ed. 2016*

RISULTATI QUESTIONARI

Il questionario di valutazione somministrato agli studenti di ogni classe, a conclusione del percorso formativo, può essere letto in termini sia quantitativi che qualitativi.

Esso è strutturato sulla base delle seguenti 5 domande a cui gli studenti dovevano rispondere a crocette (per quanto riguarda le prime tre domande) o scrivendo liberamente il proprio pensiero nelle righe vuote sottostanti alla quinta domanda.

Di seguito il testo delle domande:

- *Che giudizio dai all'intervento formativo nel suo complesso?* (crocette)
- *Come ti sembrano le tematiche trattate?* (crocette)
- *Che giudizio dai ai relatori che hanno tenuto le lezioni?* (crocette)
- *Qual è il modulo che ti ha colpito ed interessato di più?* (crocette e scrittura libera)
- *In generale, come miglioreresti le lezioni?* (scrittura libera)

NUMERO TOTALE DI STUDENTI COINVOLTI

I dati si riferiscono ad un campione di n. 386 questionari compilati, su un totale di circa 500 studenti coinvolti nel percorso formativo del territorio bolognese.

QUESTIONARI COMPILATI: **n. 386**

CLASSI COINVOLTE: **n. 16**

ISTITUTI COINVOLTI: **n. 8**

- **I.I.S. O. Belluzzi** (Bologna)
- **I.I.S. A. Fioravanti** (Bologna)
- **Liceo F. Arcangeli** (Bologna)
- **Liceo L. Bassi** (Bologna)
- **I.T.C.S. R. Luxemburg** (Bologna)
- **I.I.S. E. Majorana** (San Lazzaro di Savena)
- **I.S.I.S. Archimede** (S. Giovanni in Persiceto)
- **I.I.S.S. J. M. Keynes** (Castelmaggiore)

DATO STATISTICO GENERALE

In esso si tiene conto dei risultati complessivi del questionario alla luce delle prime tre domande formulate (quelle a crocette per le quali è possibile analizzarne l'impatto statistico).

Seguono i grafici delle percentuali relative alle specifiche domande poste agli studenti:

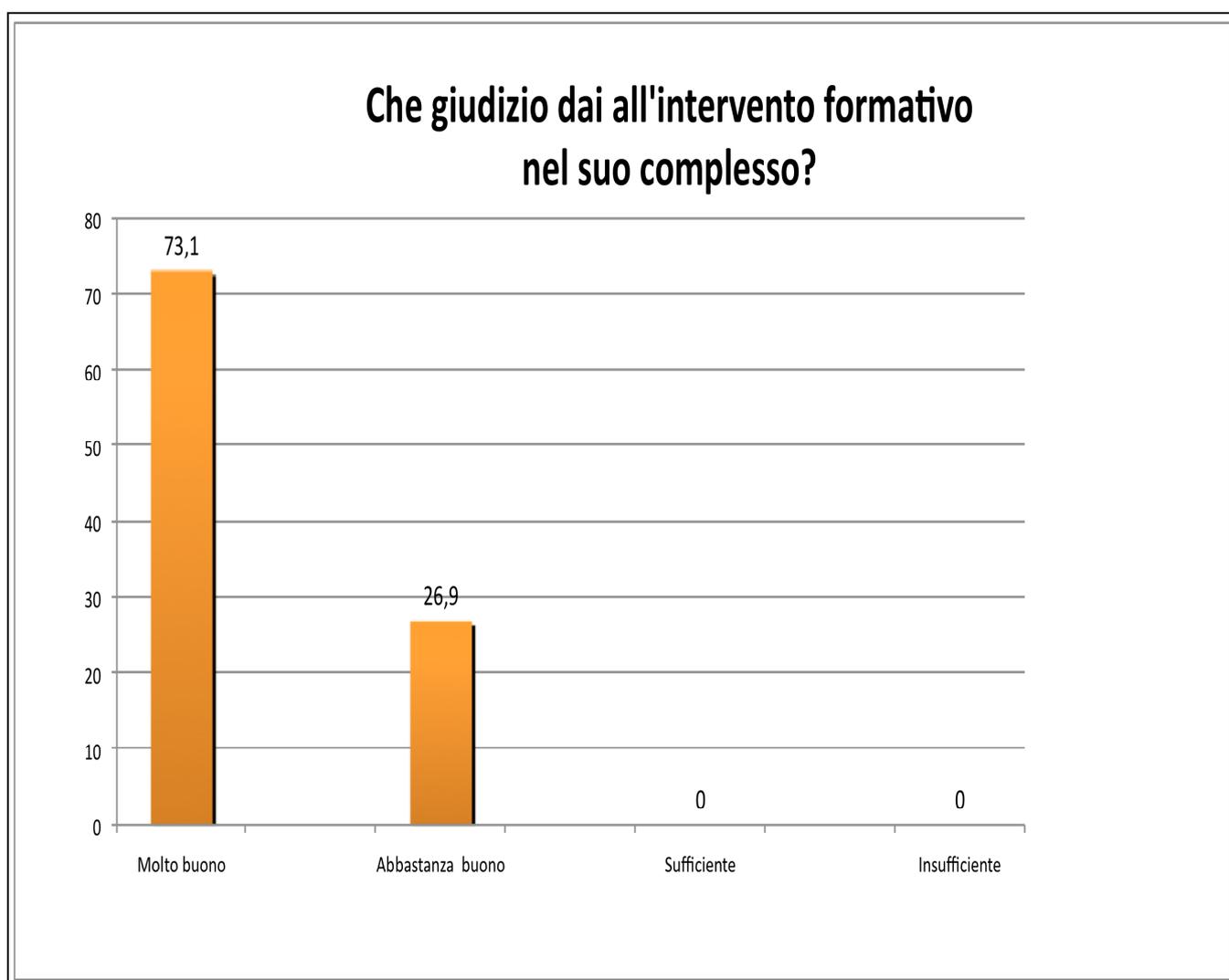
CHE GIUDIZIO DAI ALL'INTERVENTO FORMATIVO NEL SUO COMPLESSO?

Molto buono: **73,1 %** (n. 209 studenti)

Abbastanza buono: **26,9 %** (n. 77 studenti)

Sufficiente: **0 %** (n. 10 studenti)

Insufficiente: **0 %** (n. 0 studenti)



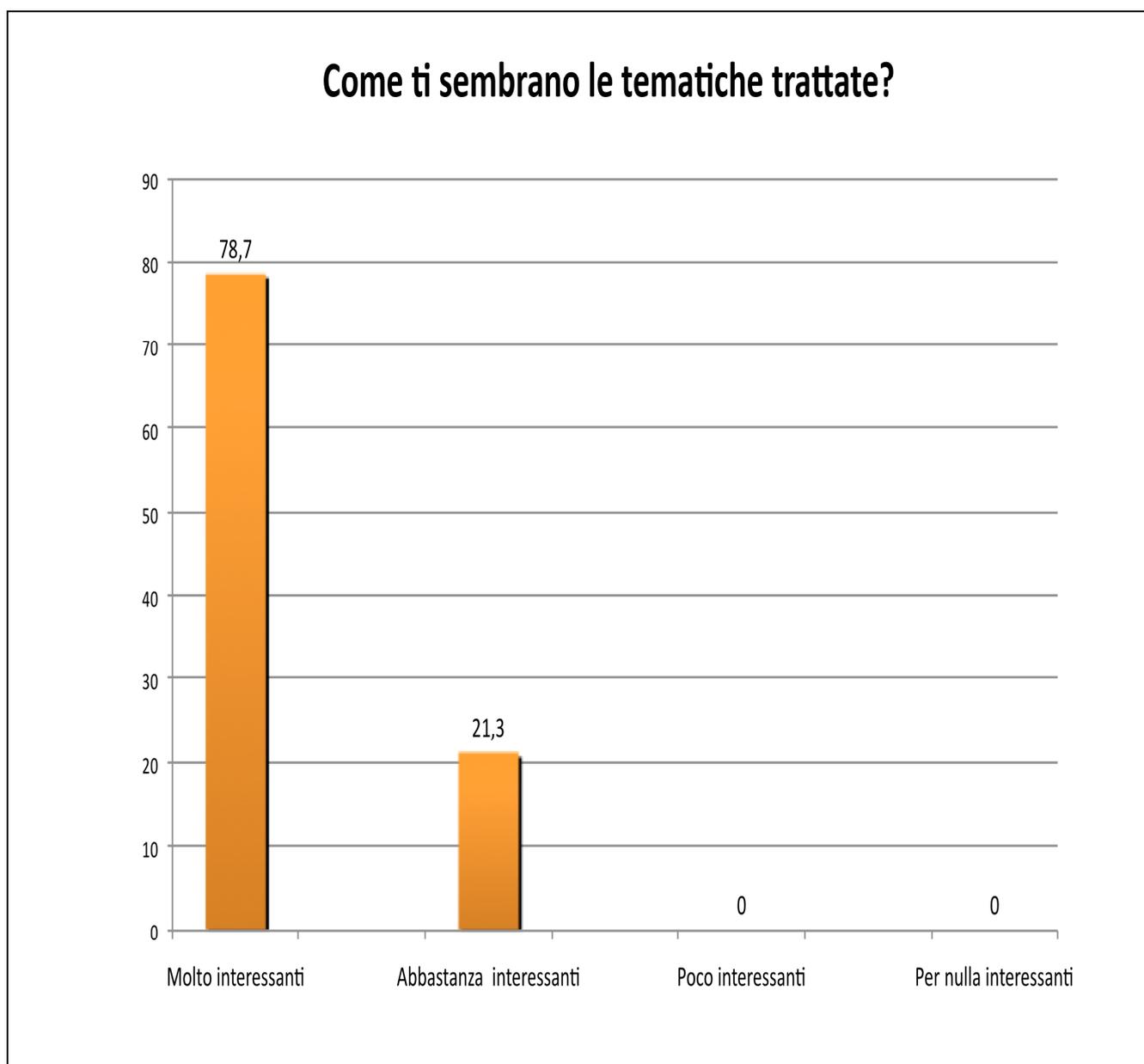
COME TI SEMBRANO LE TEMATICHE TRATTATE?

Molto interessanti: **78,7 %** (n. 225 st.)

Abbastanza interessanti: **21,3 %** (n. 61 st.)

Poco interessanti: **0 %** (n. 3 st.)

Per nulla interessanti: **0 %** (n. 0 st.)



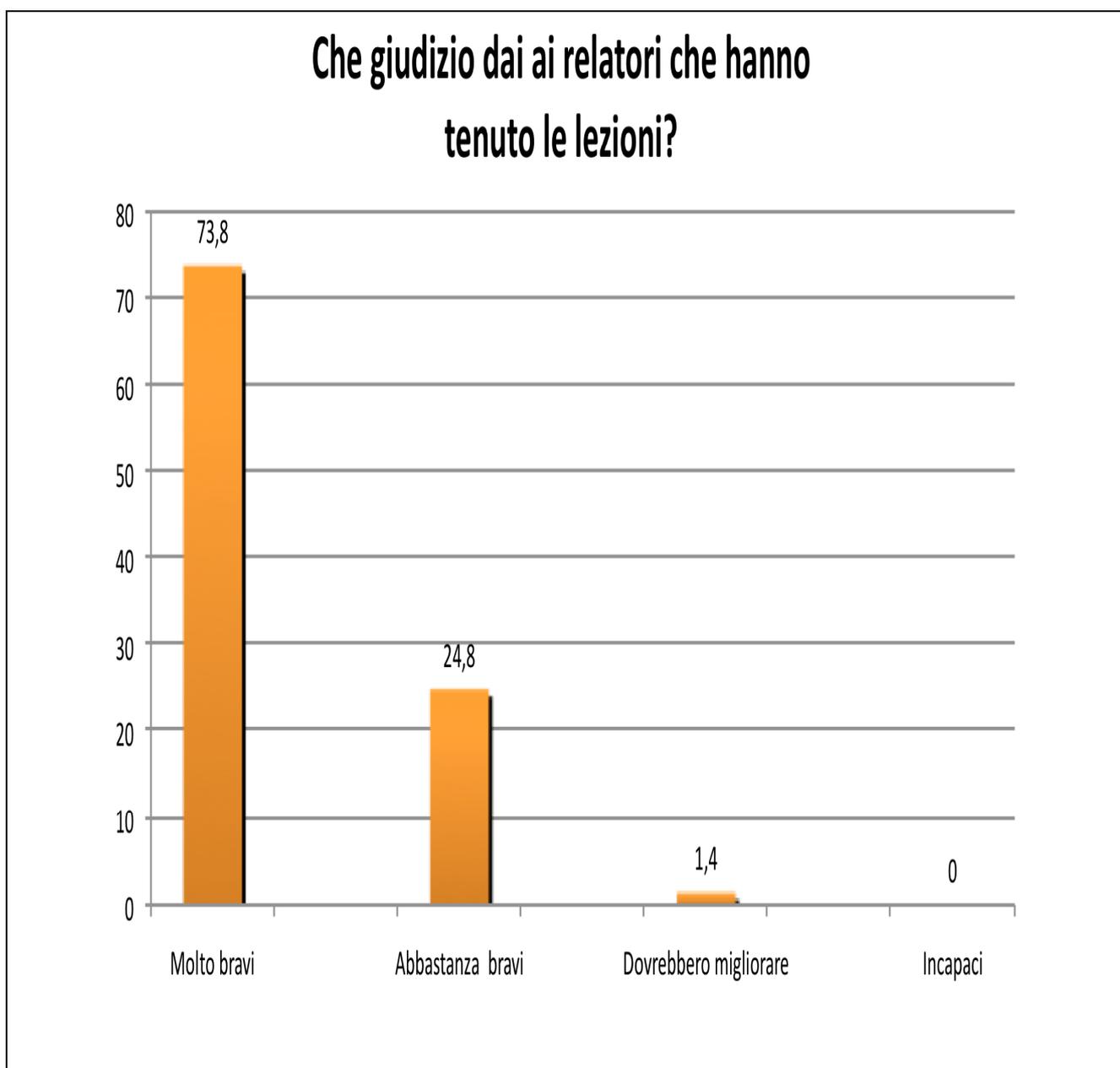
CHE GIUDIZIO DAI AI RELATORI CHE HANNO TENUTO LE LEZIONI?

Molto bravi: **73,8 %** (n. 211 st.)

Abbastanza bravi: **24,8 %** (n. 71 st.)

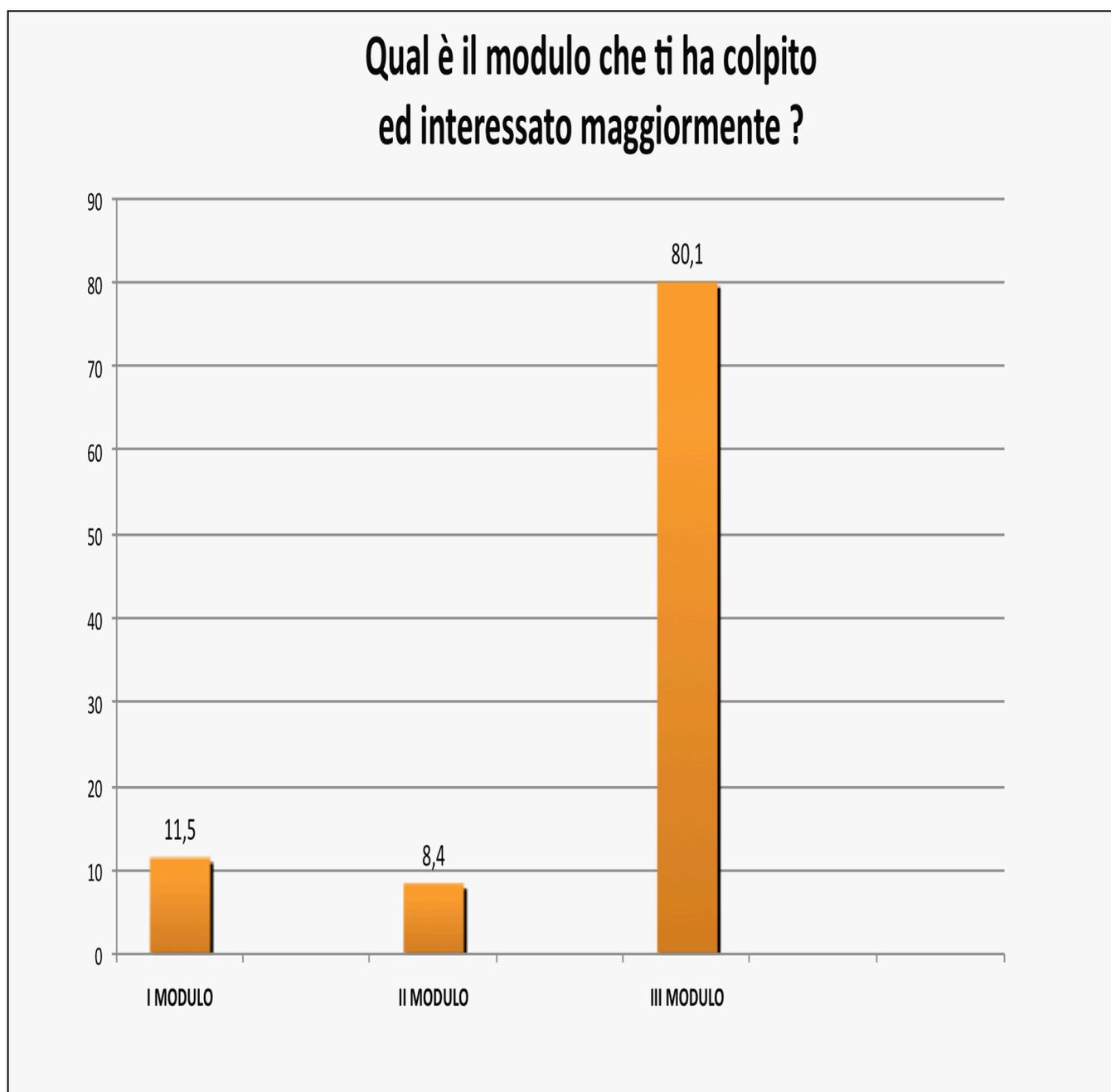
Dovrebbero migliorare: **1,4 %** (n. 4 st.)

Incapaci: **0 %** (n. 0 st.)



**QUAL E' IL MODULO CHE TI HA COLPITO
ED INTERESSATO MAGGIORMENTE?**

- **I modulo** (attività, struttura e caratteri distintivi delle mafie): **11,5 %** (n. 33 st.)
- **II modulo** (forme di contrasto di Stato e società civile): **8,4 %** (n. 24 st.)
- **III modulo** (incontro con i testimoni diretti): **80,1 %** (n. 229 st.)



DATO STATISTICO QUALITATIVO GENERALE

RISPOSTA LIBERA ALLA DOMANDA:

“IN GENERALE, COME MIGLIORERESTI LE LEZIONI?”

I risultati alla sopraindicata domanda a risposta libera, sulla base dei 386 questionari pervenuti, forniscono un quadro particolarmente positivo del percorso formativo svolto.

Considerando infatti che di questi n. 386 questionari riconsegnati n. 64 studenti hanno lasciato vuoto lo spazio relativo alla domanda a risposta libera (le motivazioni posso essere varie e quindi a fini statistici non possiamo tenere in considerazione questo dato: fretta, non voglia, non saper cosa scrivere, non saper cosa aggiungere a lezioni considerate già soddisfacenti, ecc) possiamo tracciare - con un margine di errore dello 0,01 % - un quadro percentuale e qualitativo sulla base dei **n. 222** questionari rimanenti di cui è pervenuta la risposta.

A seguire, in ordine decrescente, le principali risposte date dagli studenti al quesito sopraindicato:

“Le lezioni vanno già molto bene così, non saprei come migliorarle”

(n. 115 studenti pari al 51,8 %)

Il quadro che emerge evidenzia come più della metà degli studenti consideri le lezioni tenute molto buone (se non “perfette”) così come realizzate, considerando in questo modo superfluo dare indicazioni o consigli sul miglioramento delle stesse.

“Sarebbe bello che fossero coinvolte più persone direttamente riconducibili all'universo mafioso per testimoniare la propria storia”

(n. 25 studenti pari a 11,3 %)

Parte degli studenti ha suggerito di aumentare all'interno del percorso formativo le testimonianze in aula di persone direttamente collegate all'universo mafioso, in particolare di collaboratori e testimoni di giustizia.

“Le lezioni vanno molto bene e dovrebbero essere aumentate in durata e/o numero”

(n. 19 studenti pari al 8,6 %)

Diversi studenti considerano le lezioni tenute molto coinvolgenti ed utili indicando quindi la necessità di aumentarne il numero e/o la durata.

“Le lezioni sono già buone ma migliorerebbero ancora di più se vi fosse in aula più coinvolgimento ed interazione con gli studenti”

(n. 19 studenti pari al 8,6 %)

Alcuni studenti hanno espresso un giudizio positivo sulle lezioni suggerendo tuttavia un maggior coinvolgimento in aula con gli stessi, attraverso attività interattive e di gruppo.

“Ci vorrebbero più filmati durante le ore di lezione”

(n. 18 studenti pari al 8,1 %)

In questo caso gli studenti, mantenendo sempre un giudizio molto positivo sul percorso formativo, suggeriscono di aumentare il numero dei filmati (documentari, reportage, servizi, foto, ecc) e un maggiore utilizzo di materiale multimediale.

“Le lezioni necessiterebbero di maggiori approfondimenti tematici”

(n. 18 studenti pari al 8,1 %)

In questo caso gli studenti, mantenendo sempre un giudizio molto positivo sulle lezioni, consigliano di dedicare più tempo all'approfondimento dell'attualità del fenomeno mafioso con esempi e storie locali, anche in riferimento ai processi in corso; inoltre i formatori dovrebbero dare più informazioni agli studenti su cosa possono fare di pratico nel loro piccolo per contribuire sul versante dell'antimafia.

“Le prime due lezioni dovrebbero essere un po' meno ripetitive”

(n. 8 studenti pari a 3,6 %)

Alcuni studenti pur apprezzando le lezioni - giudizio che si evince dalle precedenti risposte a crocetta - hanno indicato una certa ripetitività di concetti nel I e II modulo, consigliando di puntare maggiormente su modalità comunicative e multimediali.

CONCLUSIONI

In conclusione, sulla base dei risultati statistici dei questionari somministrati - sia a livello quantitativo che a livello qualitativo - è possibile affermare che il grado di soddisfazione e partecipazione da parte di studenti e insegnanti degli 8 Istituti Scolastici Superiori coinvolti è stato molto elevato.

Gli stessi docenti coinvolti nel percorso formativo hanno più volte espresso apprezzamento sia per le tematiche trattate che per l'approccio diretto e coinvolgente adottato dai formatori in aula.

I questionari compilati dagli studenti sono in ogni momento disponibili per verifiche e consultazioni facendo richiesta all'Associazione Pereira.

A seguire, riportiamo alcune significative frasi scritte da studenti di diverse classi, in diverse scuole, nello spazio lasciato alla risposta libera:

*“Le lezioni sono coinvolgenti ed illuminanti...
sono riusciti a farmi venire voglia di fare qualcosa”*

(Liceo F. Arcangeli – 4D)

“E' stato molto toccante...e soprattutto fa aprire gli occhi”

(IIS A. Fioravanti – 5A)

*“Il percorso è stato molto interessante e ci ha fatto capire
che anche noi nel nostro piccolo possiamo fare molto”*

(Liceo L. Bassi – 4F)

*“La storia di Antonio, la vittima di usura,
mi ha fatto aprire gli occhi su cose che neanche immaginavo”*

(IIS J. M. Keynes – 3D)

*“Questo progetto mi ha dato una lezione sul mio futuro
e su come cominciare a guardarlo in modo differente”*

(IIS Archimede – 2C)

Bagnacavallo (RA), 5 maggio 2016

Testo a cura di:

MATTEO PASI
Associazione Pereira
matteopasi@associazionepereira.it
cell. 393 2779308

Associazione Pereira

Via A. Saffi, 2 – 48012 Bagnacavallo (RA) Tel. 347 9168644 o 347 2971764
massimovenieri@associazionepereira.it - matteopasi@associazionepereira.it
www.associazionepereira.it
codice fiscale: 91018300391