



www.associazionepereira.it

“LIBERI DALLE MAFIE”

Progetto multidisciplinare di informazione e sensibilizzazione contro mafie e corruzione presso l'Istituto Superiore “Arturo Malignani” di Udine – ed. 2017

RISULTATI DEI QUESTIONARI

Il questionario di valutazione somministrato agli studenti di ogni classe, a conclusione del percorso formativo, può essere letto in termini sia quantitativi che qualitativi.

Esso è strutturato sulla base delle seguenti 5 domande a cui gli studenti dovevano rispondere a crocette (per quanto riguarda le prime tre domande) o scrivendo liberamente il proprio pensiero nelle righe vuote sottostanti alla domanda:

- ***Che giudizio dai all'intervento formativo nel suo complesso?*** (crocette)
- ***Come ti sembrano le tematiche trattate?*** (crocette)
- ***Che giudizio dai ai relatori che hanno tenuto le lezioni?*** (crocette)
- ***Qual è il modulo che ti ha colpito ed interessato di più?*** (crocette e scrittura libera)
- ***In generale, come miglioreresti le lezioni?*** (scrittura libera)

NUMERO TOTALE DI QUESTIONARI CONSEGNATI

I dati si riferiscono a n. 71 questionari compilati, riconsegnati dagli studenti dell' ISTITUTO SUPERIORE “**A. Malignani**” di Udine alla fine del percorso formativo.

QUESTIONARI COMPILATI: **n. 71**

CLASSI COINVOLTE: **n. 4**

Associazione Pereira

Via A. Saffi, 2 – 48012 Bagnacavallo (RA) Tel. 347 9168644 o 393 2779308
massimovenieri@associazionepereira.it - matteopasi@associazionepereira.it
www.associazionepereira.it

DATO STATISTICO GENERALE

In esso si tiene conto dei risultati complessivi del questionario alla luce delle prime tre domande formulate; quelle a crocette per le quali è possibile analizzarne l'impatto statistico.

Seguono i grafici delle percentuali relative alle specifiche domande poste agli studenti:

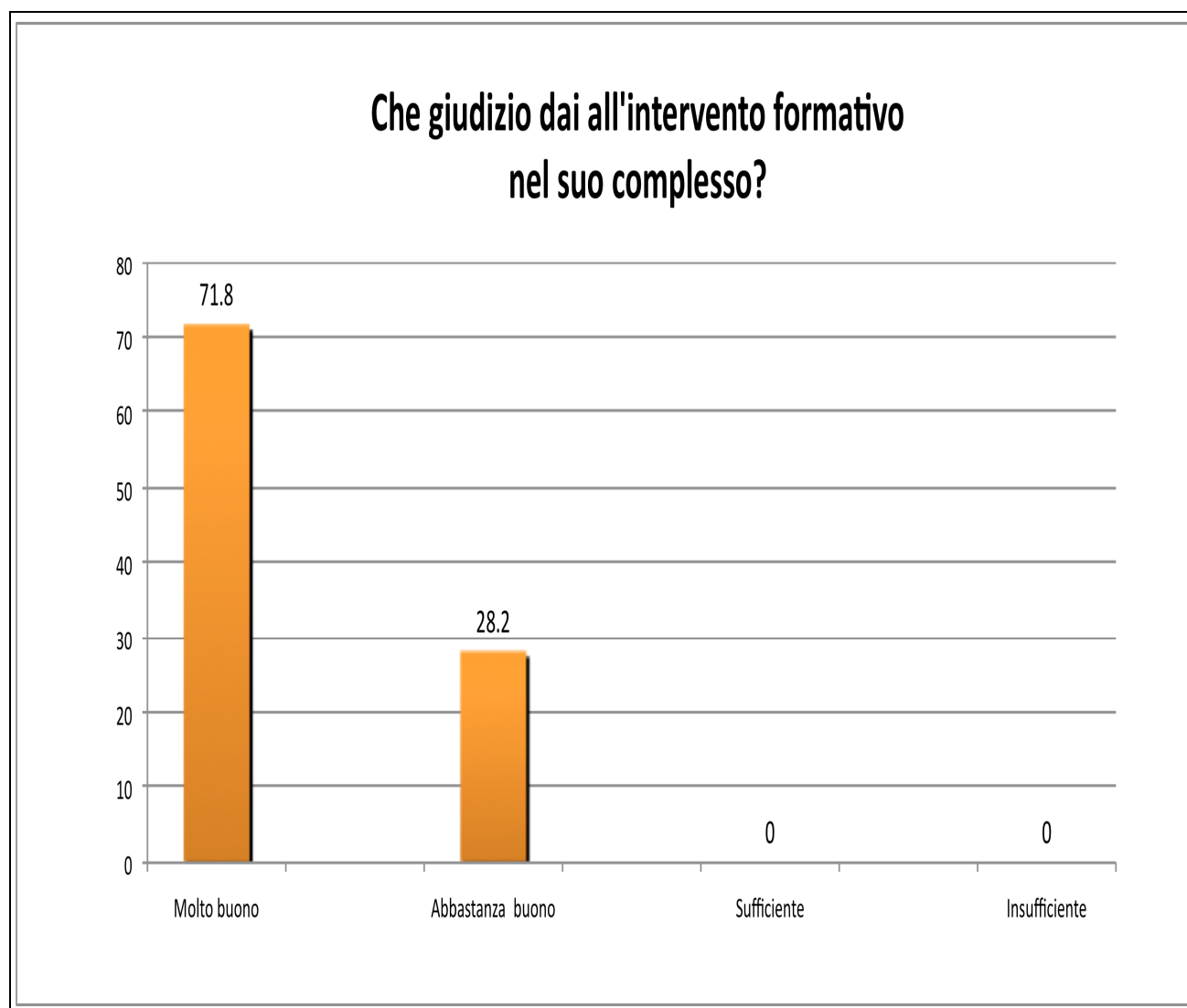
CHE GIUDIZIO DAI ALL'INTERVENTO FORMATIVO NEL SUO COMPLESSO?

Molto buono: **71,8 %** (n. 51 studenti)

Abbastanza buono: **28,2 %** (n. 20 studenti)

Sufficiente: **0 %** (n. 0 studenti)

Insufficiente: **0%** (n. 0 studenti)



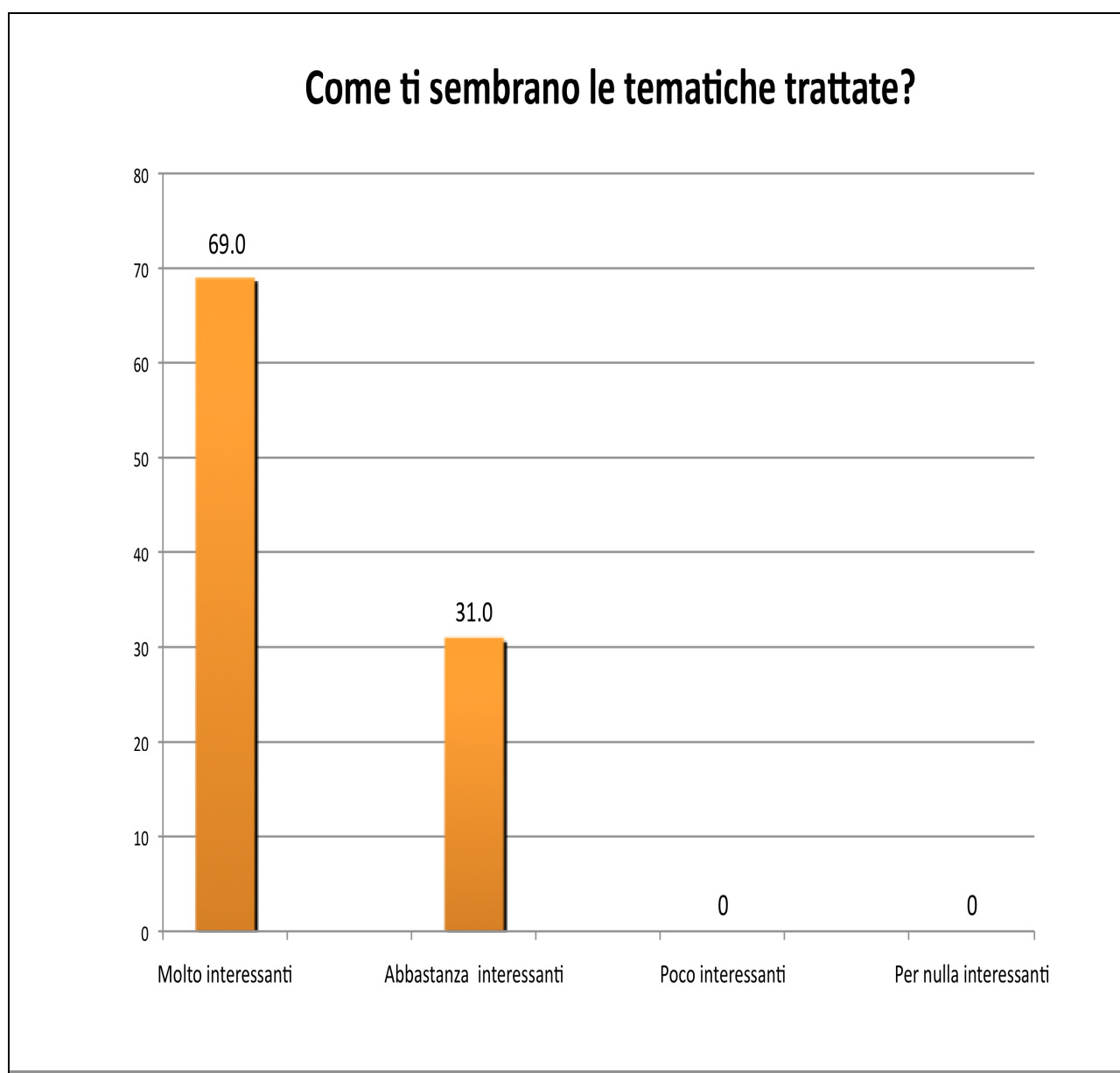
COME TI SEMBRANO LE TEMATICHE TRATTATE?

Molto interessanti: **69,0 %** (n. 49 st.)

Abbastanza interessanti: **31,0 %** (n. 22 st.)

Poco interessanti: **0%** (n. 0 st.)

Per nulla interessanti: **0%** (n. 0 st.)



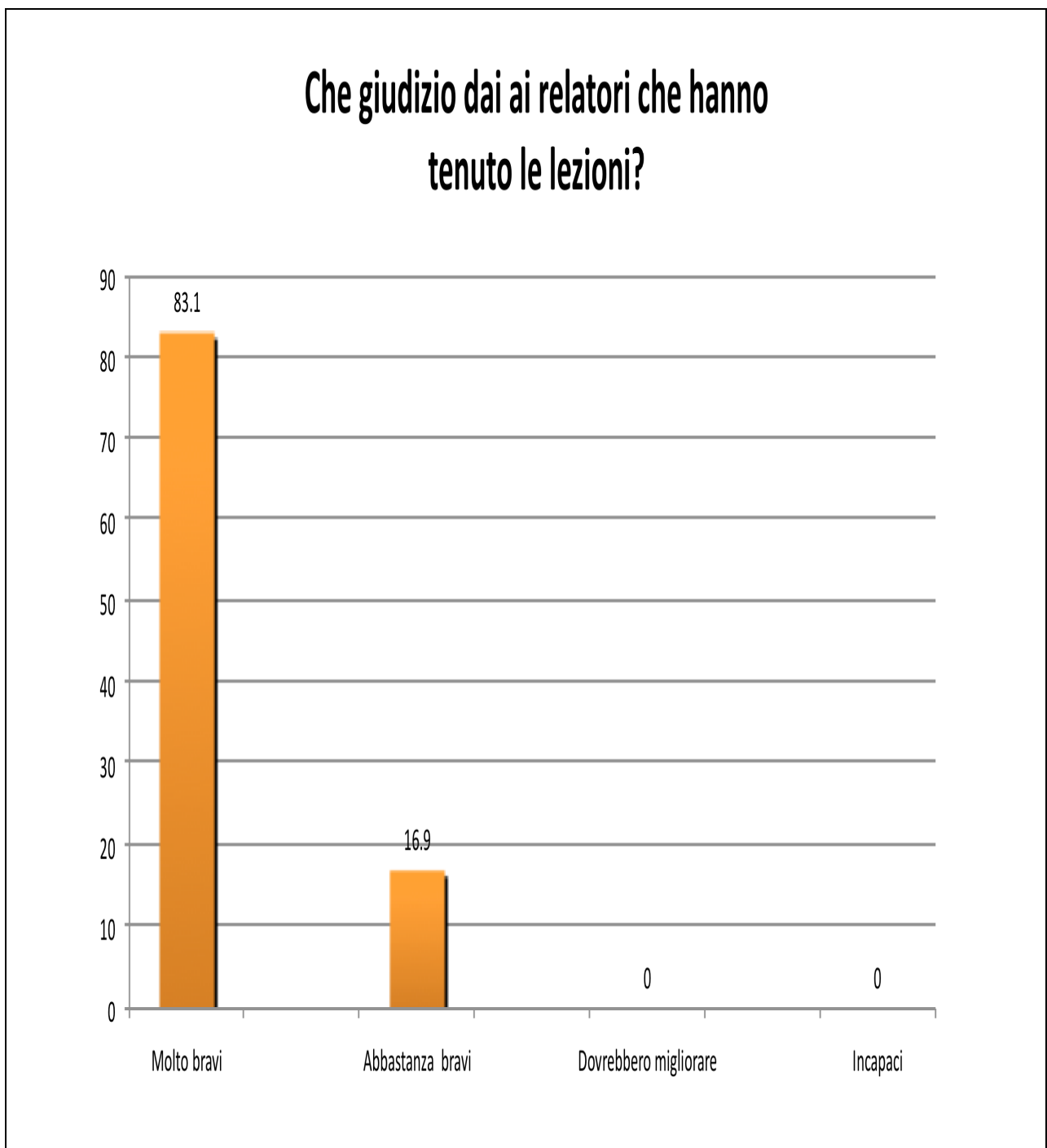
CHE GIUDIZIO DAI AI RELATORI CHE HANNO TENUTO LE LEZIONI?

Molto bravi: **83,1 %** (n. 59 st.)

Abbastanza bravi: **16,9 %** (n. 12 st.)

Dovrebbero migliorare: **0%** (n. 0 st.)

Incapaci: **0%** (n. 0 st.)



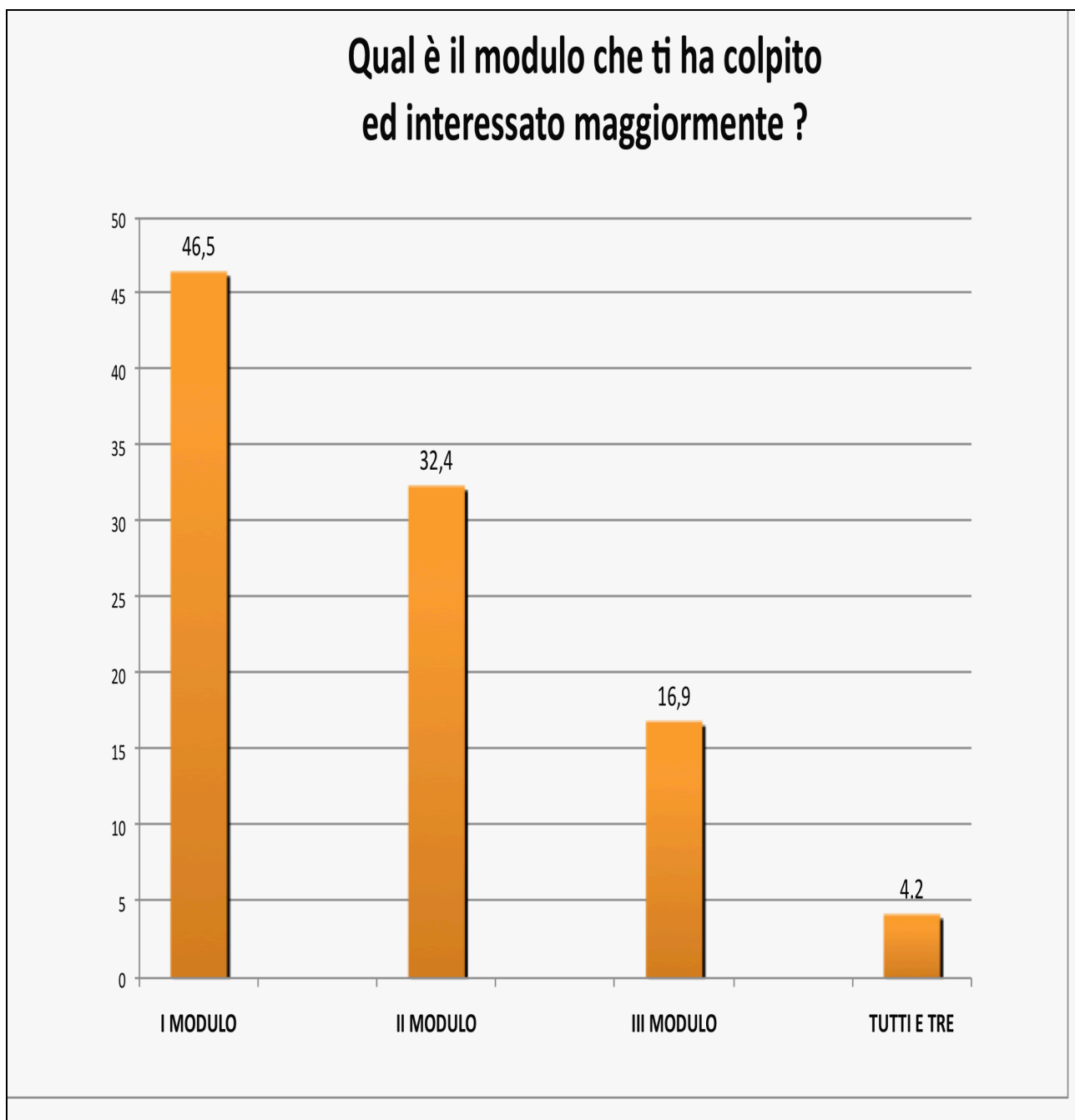
***QUAL E' IL MODULO CHE TI HA COLPITO
ED INTERESSATO MAGGIORMENTE?***

I modulo (lezione frontale e partecipata): **46,5 %** (n. 33 st.)

II modulo (gioco di gruppo): **32,4 %** (n. 23 st.)

III modulo (incontro con testimone e proiezione video): **16,9 %** (n. 12 st.)

Tutti e tre: **4,2 %** (n. 3)



DATO STATISTICO QUALITATIVO GENERALE

RISPOSTA LIBERA ALLA DOMANDA:

“IN GENERALE, COME MIGLIORERESTI LE LEZIONI?”

I risultati alla sopraindicata domanda a risposta libera, sulla base dei 71 questionari pervenuti, forniscono un quadro altamente positivo del percorso formativo svolto.

Considerando infatti che di questi n. 71 questionari riconsegnati n. 13 studenti hanno lasciato vuoto lo spazio relativo alla domanda a risposta libera (le motivazioni posso essere varie e quindi a fini statistici non possiamo tenere in considerazione questo dato: fretta, non voglia, non saper cosa scrivere, non saper cosa aggiungere a lezioni considerate già soddisfacenti, ecc) possiamo tracciare un quadro percentuale *qualitativo* sulla base dei **n. 58** questionari rimanenti di cui è pervenuta la risposta.

A seguire, in ordine decrescente, le principali risposte date dagli studenti al quesito sopraindicato:

- ***“Le lezioni sono già ottime”*** (n. 20 studenti pari al 34,5 %)
- ***“Ci vorrebbero più video durante le attività”*** (n. 8 studenti pari a 13,8 %)
- ***“Ci vorrebbero più approfondimenti”*** (n. 6 studenti pari a 10,3 %)
- ***“Più coinvolgimento degli studenti, in particolare nel III modulo”*** (n. 5 studenti pari a 8,6 %)
- ***“Dare più spazio alle testimonianze dirette di vita”*** (n. 4 studenti pari a 6,9 %)
- ***“Meno ripetizioni durante le lezioni”*** (n. 4 studenti pari a 6,9 %)
- ***“Meno studenti in un'unica aula nel III modulo”*** (n. 3 studenti pari a 5,2 %)
- ***“Alleggerire le attività del III modulo”*** (n. 3 studenti pari a 5,2 %)
- ***“Aumentare il numero di classi coinvolte e/o di ore”*** (n. 2 studente pari a 3,5 %)
- ***“Lezioni più leggere*** (n. 1 studente pari a 1,7%); ***ironiche*** (n. 1 studente pari a 1,7%); ***e con sottotitoli in italiano in alcuni video proposti”*** (n. 1 studente pari a 1,7 %)

I questionari compilati dagli studenti sono in ogni momento disponibili per verifiche e consultazioni facendo richiesta all'Associazione Pereira.

Bagnacavallo (RA), 10 febbraio 2017

Testo a cura di:

MATTEO PASI
Associazione Pereira
matteopasi@associazionepereira.it
cell. 393 2779308

Alcune delle frasi lasciate scritte dalle studentesse e dagli studenti...

*“Mi hanno colpito tutti e tre i moduli...interessanti e istruttivi
da questa esperienza cercherò di informarmi maggiormente
su quello che succede nel nostro Paese”*

[classe 4 TEL C]

*“Scoprire qualcosa in più su come agisce la criminalità organizzata
qui al Nord mi ha aiutato a capire alcune cose”*

[classe 2 CLS A]

*“Uno schema sintetico ma allo stesso tempo ricco di informazioni importanti
mi ha permesso di capire aspetti di questa piaga nazionale
che mi erano sconosciuti”*

[classe 3 LSA C]

*“Le lezioni permettono di aprire gli occhi davanti a cose
che accadono quotidianamente”*

[classe 4 MEC D]

*“Sono stato a molte conferenze e questa è stata l'unica
che ha davvero colpito la mia attenzione e mi è stata molto utile”*

[classe 3 A]

Associazione Pereira

Via A. Saffi, 2 – 48012 Bagnacavallo (RA) Tel. 347 9168644 o 393 2779308
massimovenieri@associazionepereira.it - matteopasi@associazionepereira.it
www.associazionepereira.it