



www.associazionepereira.it

## “LIBERI DALLE MAFIE”

*Progetto formativo di sensibilizzazione negli Istituti Scolastici Superiori di Bologna e provincia contro mafie e corruzione - ed. 2017*

-----

### RISULTATI QUESTIONARI

Il questionario di valutazione somministrato agli studenti di ogni classe, a conclusione del percorso formativo, può essere letto in termini sia quantitativi che qualitativi.

Esso è strutturato sulla base delle seguenti 5 domande a cui gli studenti dovevano rispondere a crocette (per quanto riguarda le prime tre domande) o scrivendo liberamente il proprio pensiero nelle righe vuote sottostanti alla quinta domanda.

Di seguito il testo delle domande:

- *Che giudizio dai all'intervento formativo nel suo complesso?* (crocette)
- *Come ti sembrano le tematiche trattate?* (crocette)
- *Che giudizio dai ai relatori che hanno tenuto le lezioni?* (crocette)
- *Qual è il modulo che ti ha colpito ed interessato di più?* (crocette e scrittura libera)
- *In generale, come miglioreresti le lezioni?* (scrittura libera)

### NUMERO TOTALE DI STUDENTI COINVOLTI

I dati si riferiscono ad un campione di n. 210 questionari compilati, su un totale di circa 400 studenti coinvolti nel percorso formativo del territorio bolognese.

*QUESTIONARI COMPILATI:* n. 210

*CLASSI COINVOLTE:* n. 14

*ISTITUTI COINVOLTI:* n. 7

- **I.I.S. O. Belluzzi** (Bologna)
- **I.I.S. A. Fioravanti** (Bologna)
- **Liceo F. Arcangeli** (Bologna)
- **Liceo A. B. Sabin** (Bologna)
- **Liceo L. Da Vinci** (Bologna)
- **I.T.C.S. R. Luxemburg** (Bologna)
- **I.S.I.S. Archimede** (S. Giovanni in Persiceto)

## DATO STATISTICO GENERALE

In esso si tiene conto dei risultati complessivi del questionario alla luce delle prime tre domande formulate (quelle a crocette per le quali è possibile analizzarne l'impatto statistico).

Seguono i grafici delle percentuali relative alle specifiche domande poste agli studenti:

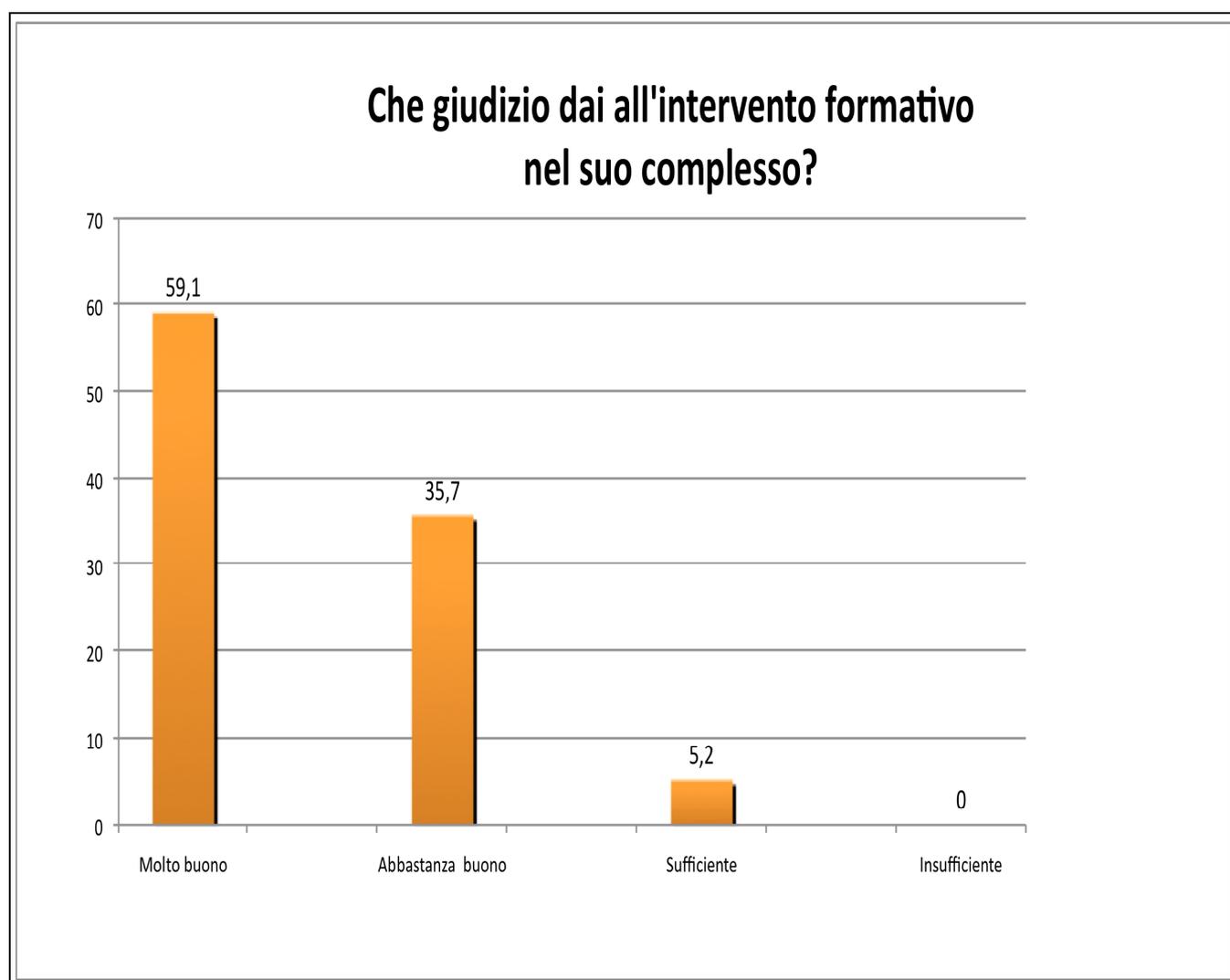
### ***CHE GIUDIZIO DAI ALL'INTERVENTO FORMATIVO NEL SUO COMPLESSO?***

Molto buono: **59,1 %** (n. 124 studenti)

Abbastanza buono: **35,7 %** (n. 75 studenti)

Sufficiente: **5,2 %** (n. 11 studenti)

Insufficiente: **0 %** (n. 0 studenti)



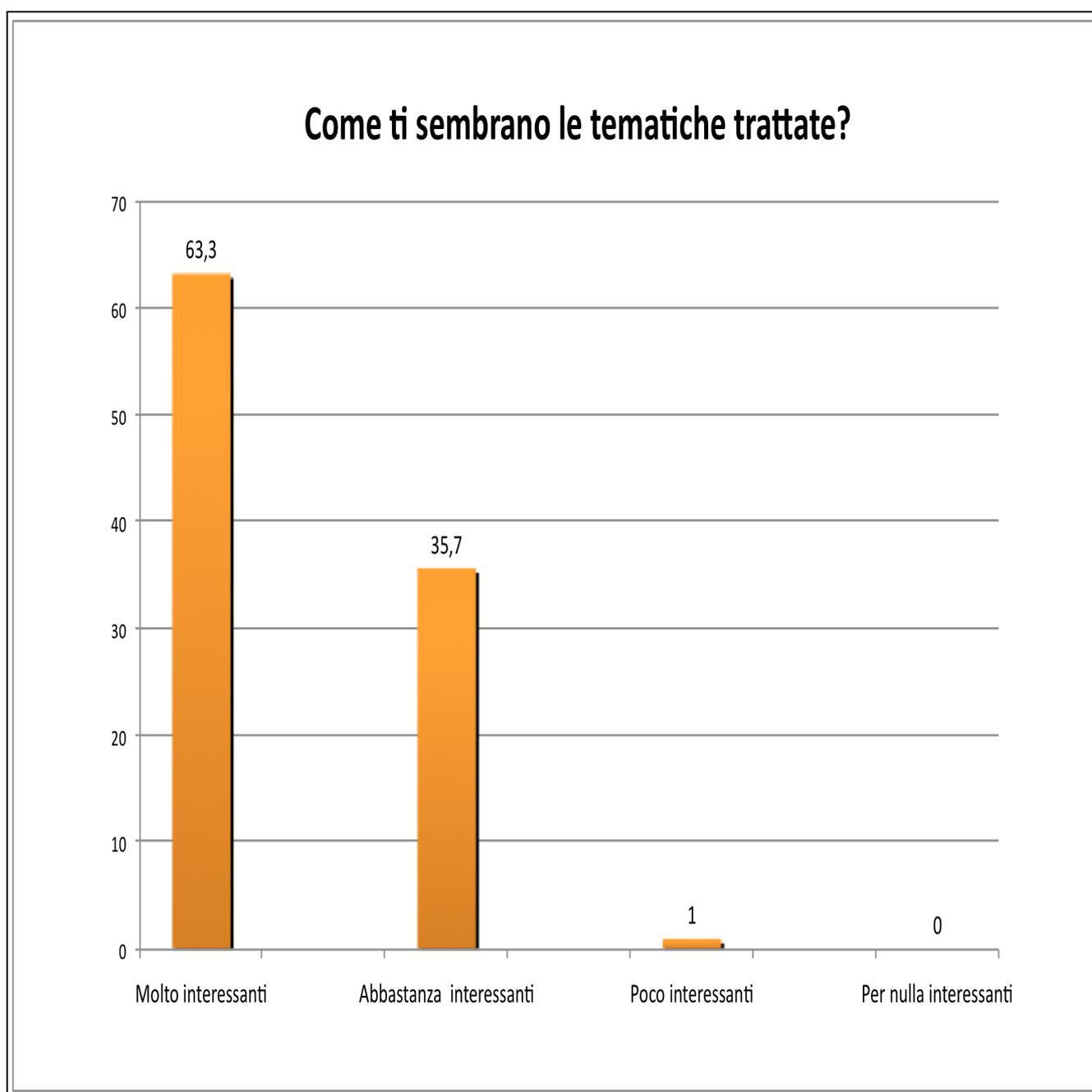
## ***COME TI SEMBRANO LE TEMATICHE TRATTATE?***

Molto interessanti: **63,3 %** (n. 133 st.)

Abbastanza interessanti: **35,7 %** (n. 75 st.)

Poco interessanti: **1,0 %** (n. 2 st.)

Per nulla interessanti: **0 %** (n. 0 st.)



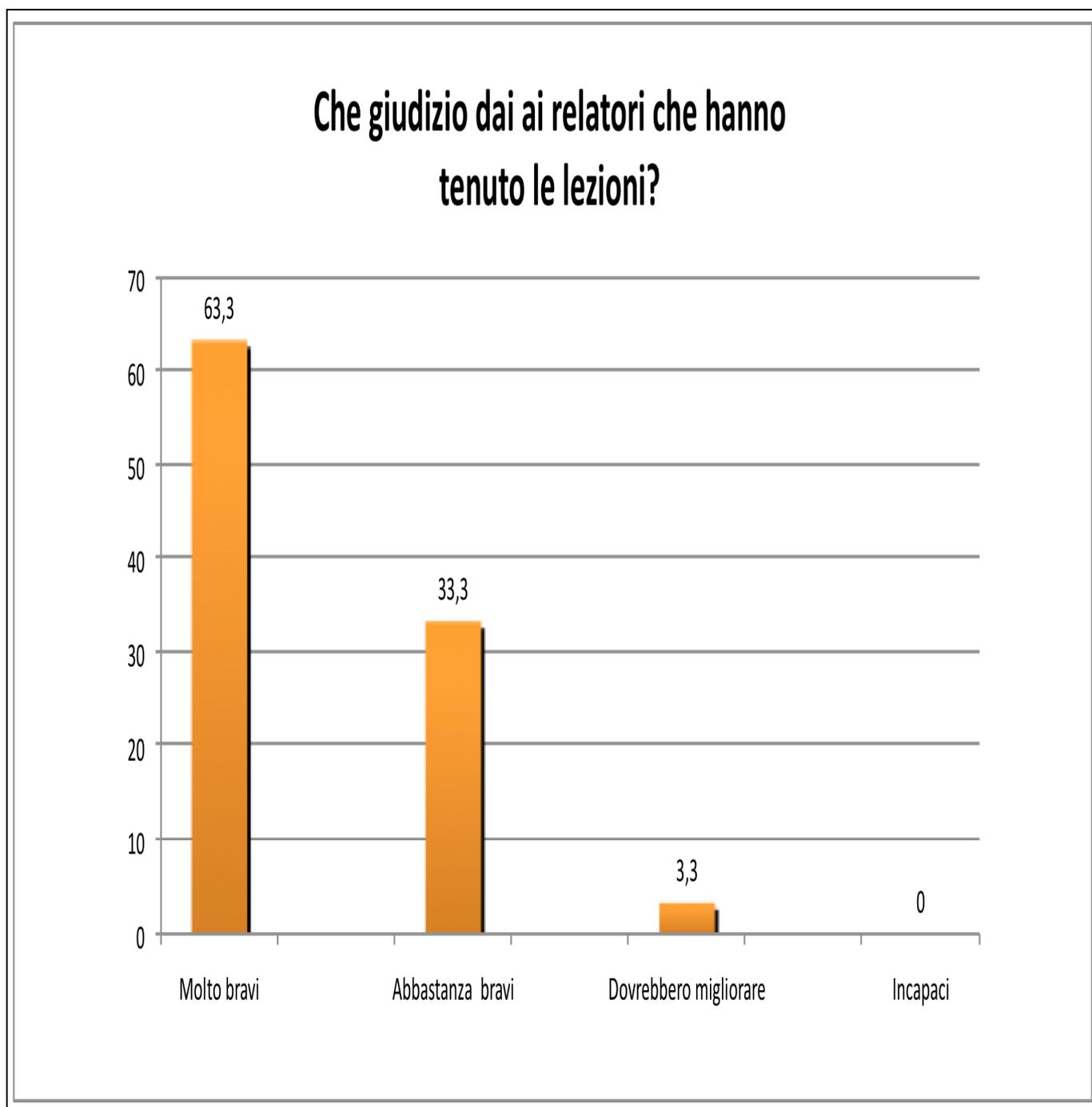
## ***CHE GIUDIZIO DAI AI RELATORI CHE HANNO TENUTO LE LEZIONI?***

Molto bravi: **63,3 %** (n. 133 st.)

Abbastanza bravi: **33,3 %** (n. 70 st.)

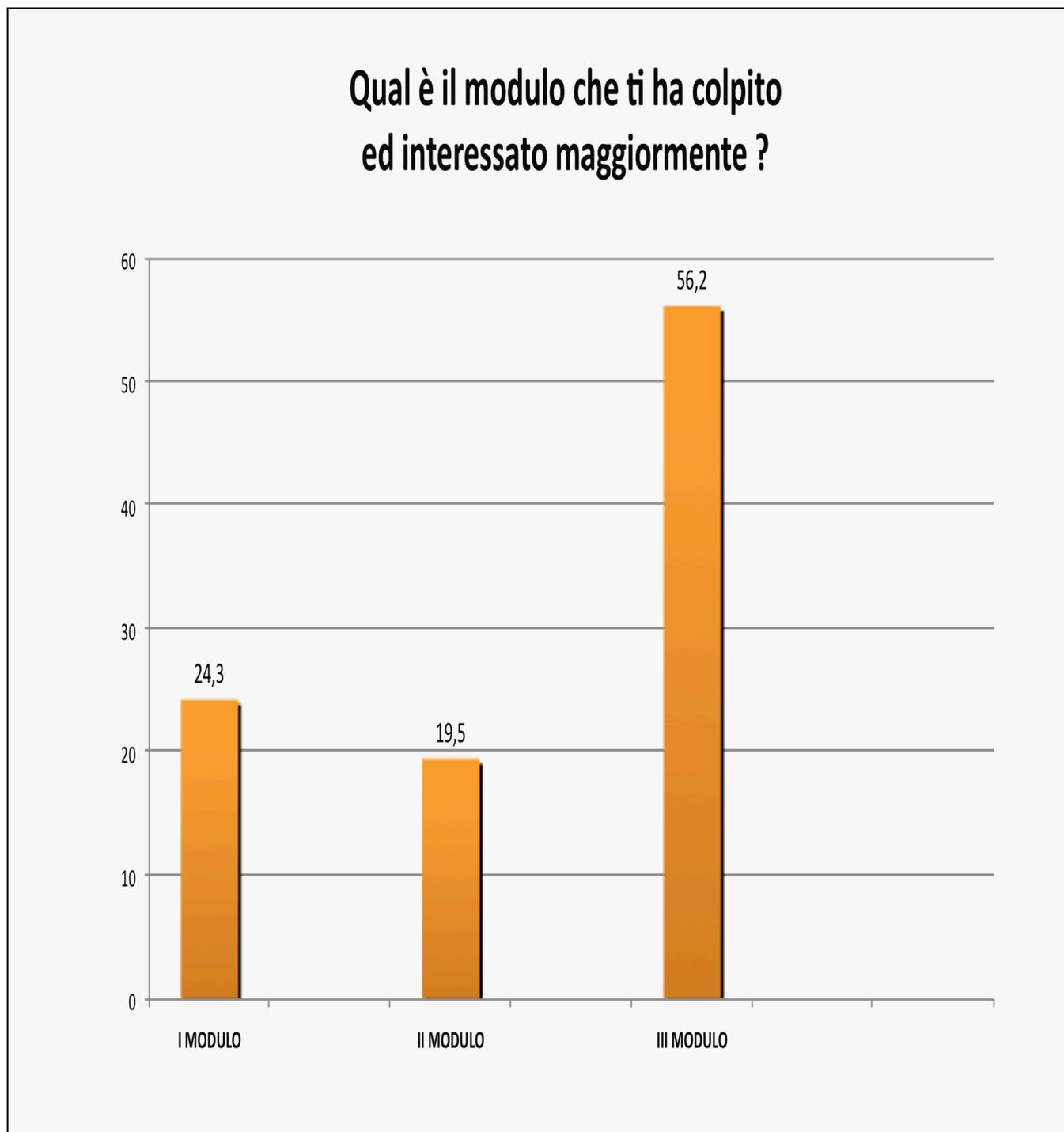
Dovrebbero migliorare: **3,3 %** (n. 7 st.)

Incapaci: **0 %** (n. 0 st.)



**QUAL E' IL MODULO CHE TI HA COLPITO  
ED INTERESSATO MAGGIORMENTE?**

- **I modulo** (attività, struttura e caratteri distintivi delle mafie): **24,3 %** (n. 51 st.)
- **II modulo** (forme di contrasto di Stato e società civile): **19,5 %** (n. 41 st.)
- **III modulo** (incontro con i testimoni diretti): **56,2 %** (n. 118 st.)



# **DATO STATISTICO QUALITATIVO GENERALE**

RISPOSTA LIBERA ALLA DOMANDA:

## ***“IN GENERALE, COME MIGLIORERESTI LE LEZIONI?”***

I risultati alla sopraindicata domanda a risposta libera, sulla base dei 210 questionari pervenuti, forniscono un quadro molto positivo del percorso formativo svolto.

Considerando infatti che di questi n. 210 questionari riconsegnati n. 45 studenti hanno lasciato vuoto lo spazio relativo alla domanda a risposta libera (le motivazioni posso essere varie e quindi a fini statistici non possiamo tenere in considerazione questo dato: fretta, non voglia, non saper cosa scrivere, non saper cosa aggiungere a lezioni considerate già soddisfacenti, ecc) o la risposta è risultata incomprensibile/fuori tema, possiamo tracciare un quadro percentuale e qualitativo sulla base dei **n. 165** questionari rimanenti di cui è pervenuta la risposta.

A seguire, in ordine decrescente, le principali risposte date dagli studenti al quesito sopraindicato:

### ***“Le lezioni vanno già molto bene così, non saprei come migliorarle”***

(n. 68 studenti pari al 41,2 %)

Il quadro che emerge evidenzia come la maggioranza degli studenti consideri le lezioni tenute molto buone (se non “perfette”, “stupende”, “fantastiche”) così come realizzate, considerando in questo modo superfluo dare indicazioni o consigli sul miglioramento delle stesse.

### ***“Sarebbe bello che fossero coinvolte più persone direttamente riconducibili all'universo mafioso per testimoniare la propria storia”***

(n. 26 studenti pari a 15,8 %)

Parte degli studenti ha suggerito di aumentare all'interno del percorso formativo le testimonianze in aula di persone direttamente collegate all'universo mafioso, in particolare collaboratori e testimoni di giustizia, ma anche vittime di droga o di altri tipi di dipendenza.

### ***“Ci vorrebbero più filmati durante le ore di lezione”***

(n. 25 studenti pari al 15,2 %)

In questo caso gli studenti, mantenendo sempre un giudizio positivo sul percorso formativo, suggeriscono di aumentare il numero dei filmati (documentari, reportage, servizi, foto, ecc) e un maggiore utilizzo del materiale multimediale.

### ***“Le lezioni sono già buone ma migliorerebbero ancora di più se vi fosse in aula più coinvolgimento ed interazione con gli studenti”***

(n. 20 studenti pari al 12,1 %)

Alcuni studenti hanno espresso un giudizio positivo sulle lezioni suggerendo tuttavia un maggior coinvolgimento in aula degli stessi, attraverso attività interattive e di gruppo, in alcuni casi anche in occasione dell'incontro diretto con il testimone.

### ***“Le lezioni vanno molto bene e dovrebbero essere aumentate in durata e/o numero”***

(n. 10 studenti pari al 6,1 %)

Alcuni studenti considerano le lezioni tenute molto coinvolgenti ed utili indicando quindi la necessità di aumentarne il numero e/o la durata.

***“Le lezioni necessiterebbero di maggiori approfondimenti tematici”***

(n. 5 studenti pari al 3,0 %)

In questo caso gli studenti consigliano di dedicare più tempo all'approfondimento di ulteriori argomenti, in particolare: rapporto mafie-istituzioni; analisi delle altre mafie internazionali; storie dei processi passati e in corso; esempi di vita di boss della criminalità organizzata e di persone che hanno reagito alla violenza mafiosa.

***“Ci vorrebbero dei laboratori con attività pratiche”***

(n. 4 studenti pari al 2,4 %)

Alcuni studenti consigliano di sviluppare dei laboratori con lavori di gruppo dove possono essere realizzate attività pratiche, anche per fornire consigli ed indicazioni su cosa i ragazzi/e possono fare nel loro piccolo per contribuire sul versante dell'antimafia.

***ALTRI SUGGERIMENTI***

(risposte sotto la soglia del 2 %)

***“Attenzione alle ripetizione dei concetti”*** (n. 2 st. – 1,2 %)

***“Diminuire il numero di classi nel III modulo”*** (n. 2 st. – 1,2 %)

***“Portare testimoni (Pino Masciari) più tranquilli”*** (n. 2 st. – 1,2 %)

***“Accorciare un po' le lezioni”*** (n. 1 st. - 0,6 %)

## **CONCLUSIONI**

In conclusione, sulla base dei risultati statistici dei questionari somministrati - sia a livello quantitativo che a livello qualitativo - è possibile affermare che il grado di soddisfazione e partecipazione da parte di studenti e docenti degli 7 Istituti Scolastici Superiori coinvolti è stato buono.

Gli stessi docenti coinvolti nel percorso formativo hanno espresso apprezzamento sia per le tematiche trattate che per l'approccio diretto e coinvolgente adottato dai formatori in aula.

I questionari compilati dagli studenti sono in ogni momento disponibili per verifiche e consultazioni facendo richiesta all'Associazione Pereira.

**A seguire, riportiamo alcune significative frasi scritte da studenti di diverse classi, in diverse scuole, nello spazio lasciato alla risposta libera:**

*“Mi ha colpito molto l’attività...toccante e allo stesso tempo formativa”*

**(Liceo A. B. Sabin – 2SSU)**

*“Abbiamo avuto l’occasione di incontrare un Testimone di Giustizia  
una persona che ha vissuto sulla propria pelle ciò che la mafia è in grado di fare  
e attraverso la sua storia ci ha insegnato a reagire”*

**(Liceo L. Da Vinci – 2AU)**

*“Mi è piaciuta molto la testimonianza del giornalista...  
ciò che ci ha raccontato mi ha emozionato molto  
e mi ha aperto gli occhi ancora di più, toccandomi nel profondo”*

**(IIS A. Fioravanti – 5A)**

*“Abbiamo visto con i nostri occhi quello che la mafia può fare”*

**(IIS Archimede – 2G)**

*“Ascoltare le storie di chi ha vissuto queste vicende  
di mafia mi ha interessato e colpito molto”*

**(Liceo F. Arcangeli – 3D)**

*“Abbiamo avuto la possibilità di conoscere una vittima di mafia  
che ci ha trasmesso un importante messaggio di vita”*

**(IIS Archimede – 2G)**

*“Un testimone diretto è un motivo in più per capire  
ed aprire gli occhi a un qualcosa che prima si vedeva diversamente”*

**(Liceo F. Arcangeli – 3D)**

Bagnacavallo (RA), 3 giugno 2017

**Testo a cura di:**

MATTEO PASI

Presidente Associazione Pereira

[matteopasi@associazionepereira.it](mailto:matteopasi@associazionepereira.it)

cell. 393 2779308

---

**Associazione Pereira**

Via A. Saffi, 2 – 48012 Bagnacavallo (RA) Tel. 347 9168644 o 347 2971764  
massimovenieri@associazionepereira.it - matteopasi@associazionepereira.it  
www.associazionepereira.it  
codice fiscale: 91018300391