



www.associazionepereira.it

“LIBERI DALLE MAFIE”

Progetto multidisciplinare di sensibilizzazione negli Istituti Scolastici Superiori di Imola contro mafie e corruzione – ed. 2017

RISULTATI QUESTIONARI

Il questionario di valutazione somministrato agli studenti di ogni classe, a conclusione del percorso formativo, può essere letto in termini sia quantitativi che qualitativi.

Esso è strutturato sulla base delle seguenti 5 domande a cui gli studenti dovevano rispondere a crocette (per quanto riguarda le prime tre domande) o scrivendo liberamente il proprio pensiero nelle righe vuote sottostanti alla quinta domanda.

Di seguito il testo delle domande:

- *Che giudizio dai all'intervento formativo nel suo complesso?* (crocette)
- *Come ti sembrano le tematiche trattate?* (crocette)
- *Che giudizio dai ai relatori che hanno tenuto le lezioni?* (crocette)
- *Qual è il modulo che ti ha colpito ed interessato di più?* (crocette e scrittura libera)
- *In generale, come miglioreresti le lezioni?* (scrittura libera)

NUMERO TOTALE DI STUDENTI COINVOLTI

I dati si riferiscono ad un campione di n. 279 questionari compilati, su un totale di più di 400 studenti coinvolti nel percorso formativo.

QUESTIONARI COMPILATI: **n. 279**

CLASSI COINVOLTE: **n. 16**

ISTITUTI COINVOLTI: **n. 8**

- Liceo Statale “*B. Rambaldi*”, “*L. Valeriani*”, “*Alessandro da Imola*” (3 scuole)
- I.I.S. “*F. Alberghetti*” (3 scuole)
- I.I.S. “*Paolini-Cassiano*” (2 scuole)

Associazione Pereira

Via A. Saffi, 2 – 48012 Bagnacavallo (RA) Tel. 347 9168644 o 393 2779308
massimovenieri@associazionepereira.it - matteopasi@associazionepereira.it
www.associazionepereira.it
codice fiscale: 91018300391

DATO STATISTICO GENERALE

In esso si tiene conto dei risultati complessivi del questionario alla luce delle prime tre domande formulate (quelle a crocette per le quali è possibile analizzarne l'impatto statistico).

Seguono i grafici delle percentuali relative alle specifiche domande poste agli studenti, con un margine di errore dello 0,01 %.

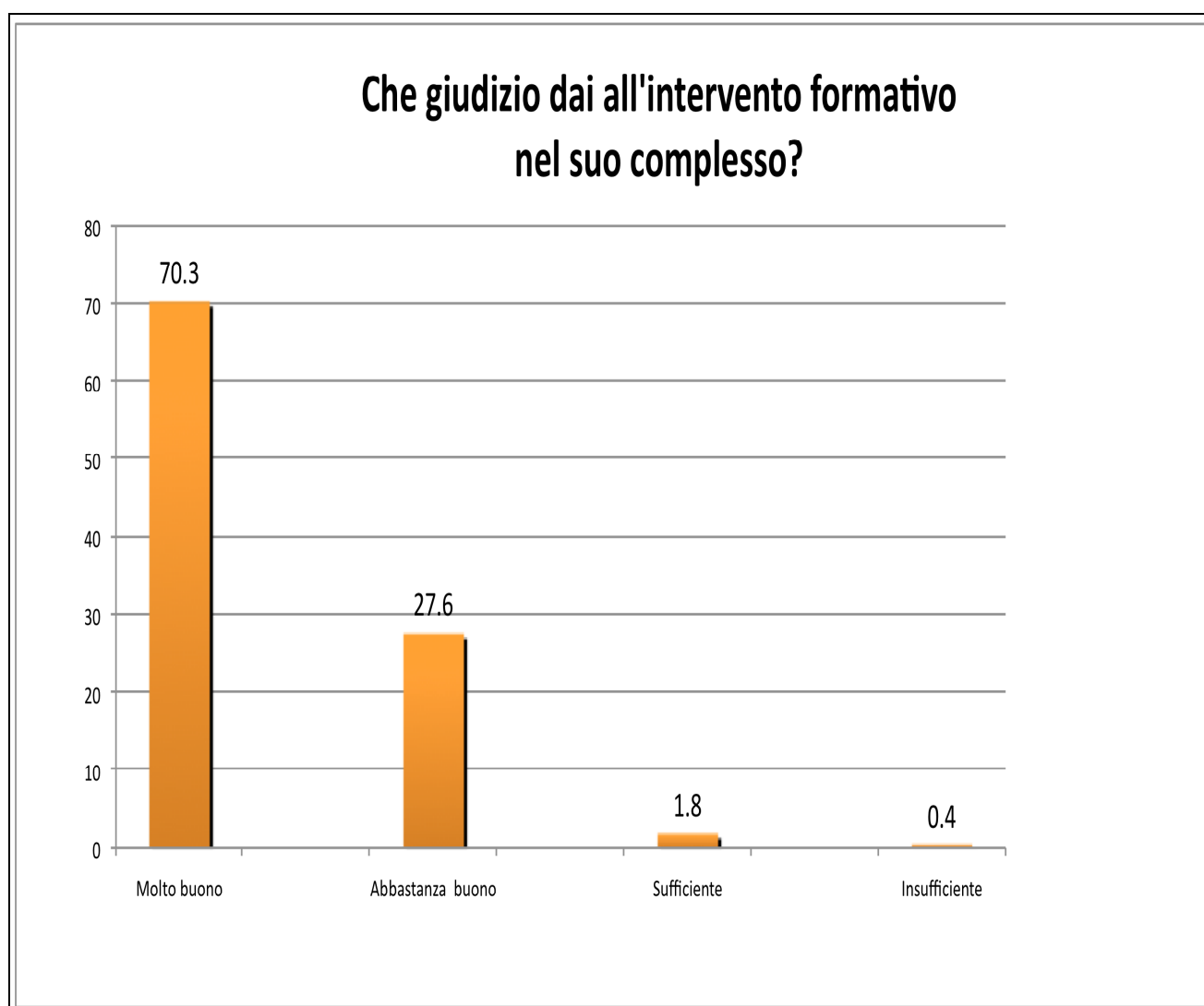
CHE GIUDIZIO DAI ALL'INTERVENTO FORMATIVO NEL SUO COMPLESSO?

Molto buono: **70,3 %** (n. 196 studenti)

Abbastanza buono: **27,6 %** (n. 77 studenti)

Sufficiente: **1,8 %** (n. 5 studenti)

Insufficiente: **0,4 %** (n. 1 studente)



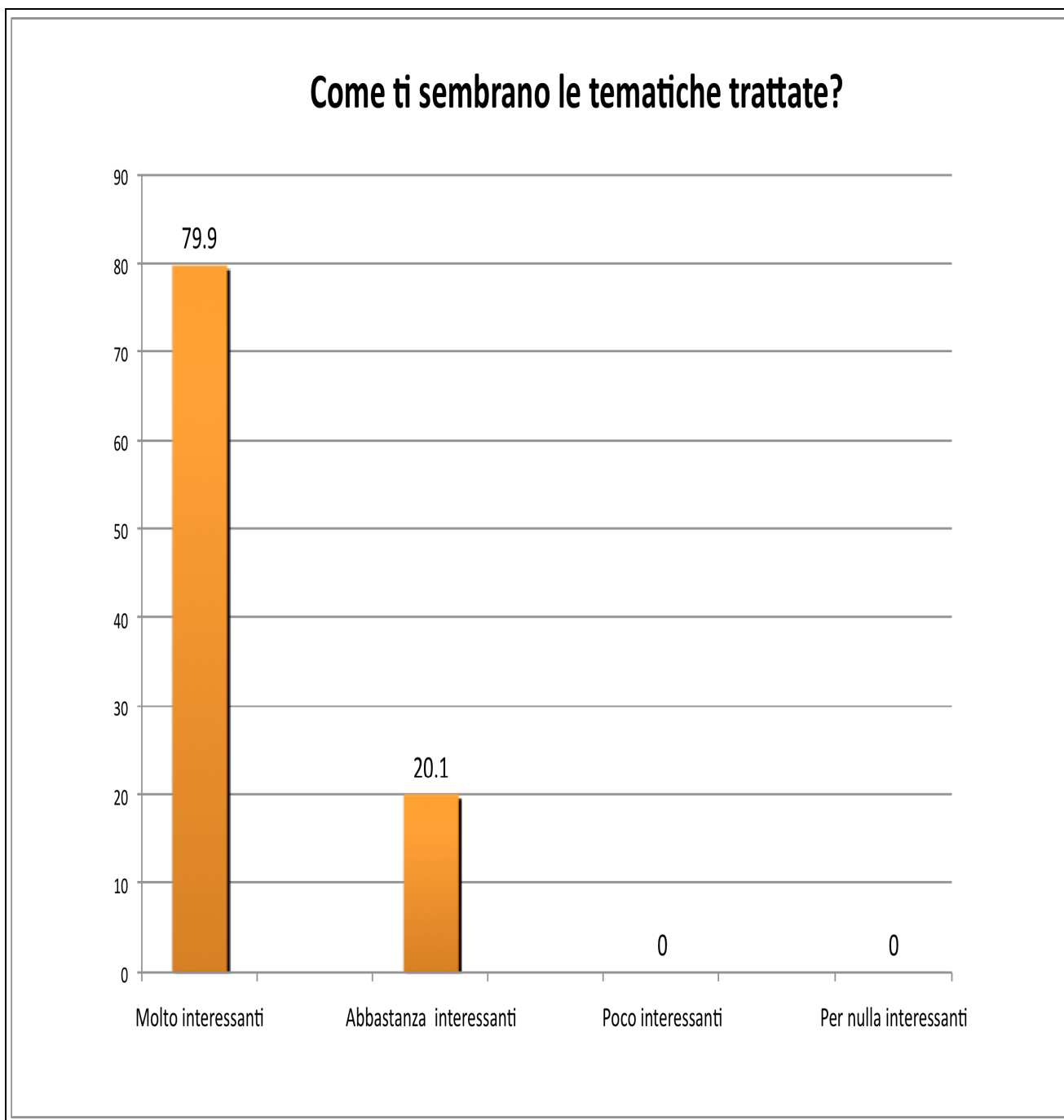
COME TI SEMBRANO LE TEMATICHE TRATTATE?

Molto interessanti: **79,9 %** (n. 223 st.)

Abbastanza interessanti: **20,1 %** (n. 56 st.)

Poco interessanti: **0 %** (n. 0 st.)

Per nulla interessanti: **0 %** (n. 0 st.)



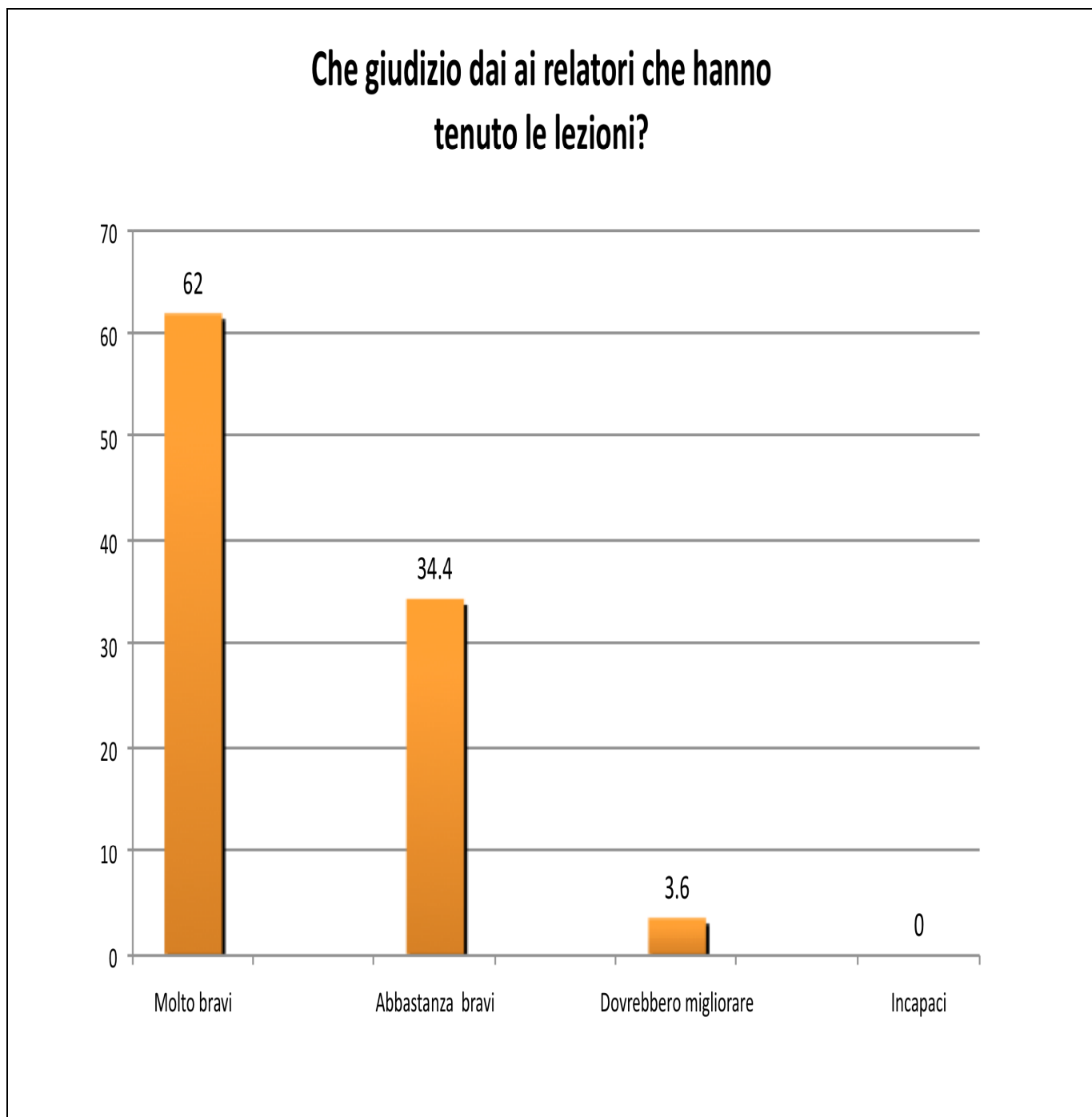
CHE GIUDIZIO DAI AI RELATORI CHE HANNO TENUTO LE LEZIONI?

Molto bravi: **62,0 %** (n. 173 st.)

Abbastanza bravi: **34,4 %** (n. 96 st.)

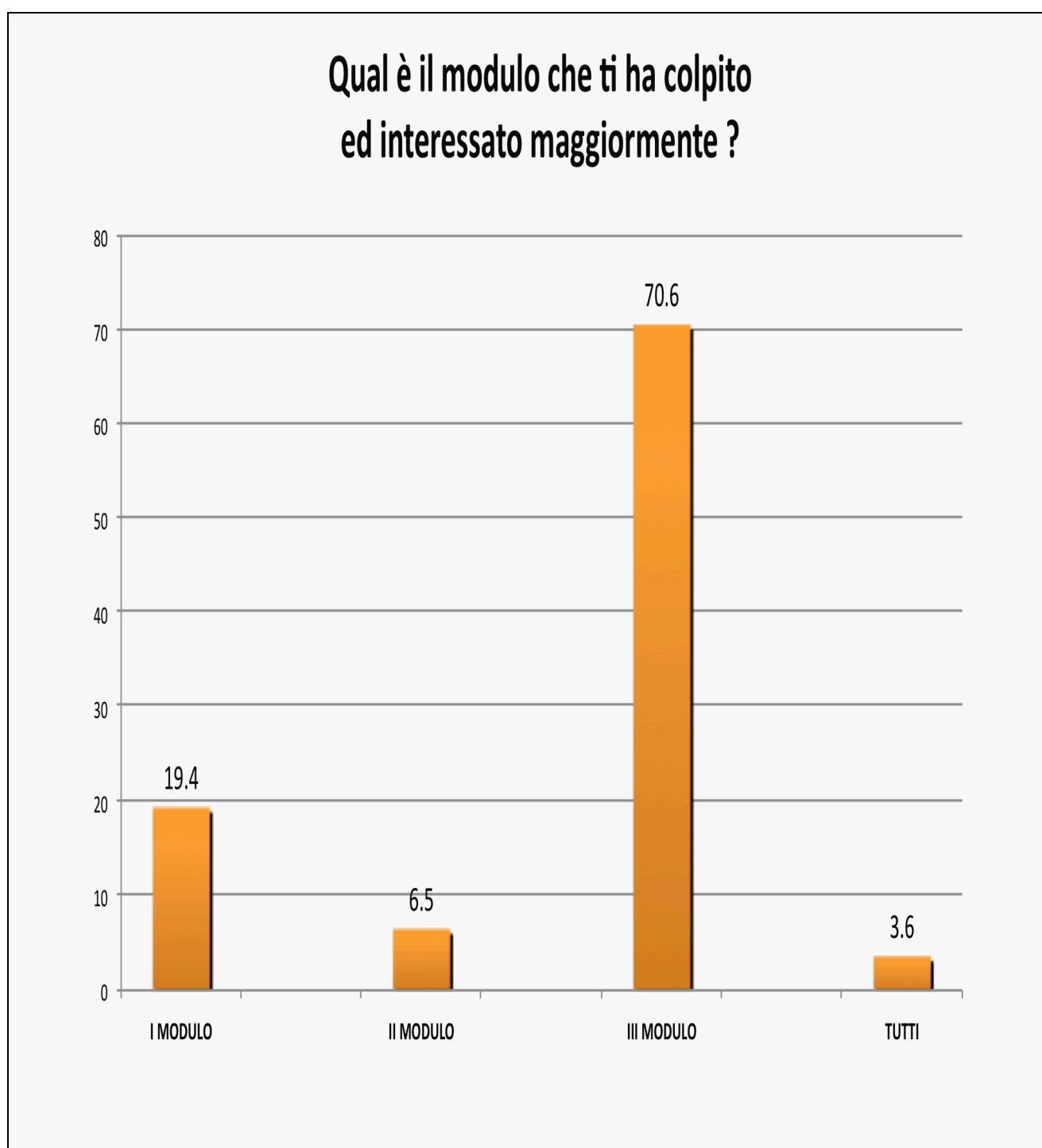
Dovrebbero migliorare: **3,6 %** (n. 10 st.)

Incapaci: **0 %** (n. 0 st.)



QUAL E' IL MODULO CHE TI HA COLPITO ED INTERESSATO MAGGIORMENTE?

- **I modulo** (attività, struttura e caratteri distintivi delle mafie): **19,4 %** (n. 54 st.)
- **II modulo** (forme di contrasto di Stato e società civile): **6,5 %** (n. 18 st.)
- **III modulo** (incontro con i testimoni diretti): **70,6 %** (n. 197 st.)
- **Tutti e tre**: **3,6 %** (n. 10 st.)



DATO STATISTICO QUALITATIVO GENERALE

RISPOSTA LIBERA ALLA DOMANDA:

“IN GENERALE, COME MIGLIORERESTI LE LEZIONI?”

I risultati alla sopraindicata domanda a risposta libera, sulla base dei 279 questionari pervenuti, forniscono un quadro molto positivo del percorso formativo svolto.

Considerando infatti che di questi n. 279 questionari riconsegnati n. 49 studenti hanno lasciato vuoto lo spazio relativo alla domanda a risposta libera (le motivazioni possono essere varie quindi a fini statistici non possiamo tenere in considerazione questo dato) possiamo tracciare un quadro percentuale e qualitativo sulla base dei **n. 230** questionari rimanenti di cui è pervenuta la risposta.

A seguire, in ordine decrescente, le principali risposte date dagli studenti al quesito sopraindicato:

“Le lezioni vanno già molto bene così, non saprei cosa consigliare”

(n. 158 studenti pari al 68,7 %)

Il quadro che emerge evidenzia come oltre i due terzi degli studenti consideri le lezioni molto buone così come realizzate (se non, riportando gli aggettivi usati dagli studenti, “perfette”, “ottime”, “coinvolgenti”, “stimolanti”, “complete”) considerando in questo modo superfluo dare indicazioni o consigli sul miglioramento delle stesse.

“Sarebbe bello che nel percorso fossero coinvolte più persone direttamente riconducibili all'universo mafioso che raccontino la propria storia”

(n. 22 studenti pari a 9,6 %)

Circa un decimo degli studenti ha consigliato di aumentare all'interno dei moduli formativi le testimonianze in aula di persone direttamente collegate alle tematiche trattate, in particolare di “pentiti” (collaboratori di giustizia), giornalisti e vittime del gioco d'azzardo.

“Ci vorrebbero più filmati durante le ore di lezione”

(n. 11 studenti pari al 4,8 %)

In questo caso parte degli studenti, mantenendo sempre un giudizio molto positivo sul percorso formativo svolto, suggerisce di aumentare il numero dei filmati in aula (documentari, reportage, ecc) e l'utilizzo di materiale multimediale (foto, power point, ecc).

“Le lezioni migliorerebbero se vi fosse in aula più coinvolgimento ed interazione con gli studenti”

(n. 11 studenti pari al 4,8 %)

Alcuni studenti hanno dato un giudizio positivo sulle lezioni tenute avvertendo tuttavia la necessità di un maggior coinvolgimento in aula con gli stessi, attraverso attività più interattive.

“Le lezioni vanno molto bene e dovrebbe esserne aumentata durata e/o numero”

(n. 8 studenti pari al 3,5 %)

Alcuni studenti considerano le lezioni tenute molto coinvolgenti, interessanti ed utili indicando quindi la necessità di aumentarne il numero e/o la durata.

“Le lezioni potrebbero prevedere ulteriori approfondimenti tematici”

(n. 6 studenti pari al 2,6 %)

Alcuni studenti, mantenendo un giudizio positivo sul percorso formativo, consigliano di dedicare più tempo all'approfondimento di alcune tematiche, ad esempio: storie di vita di mafiosi e di persone che combattono direttamente le mafie; storia delle organizzazioni mafiose; situazioni di aziende locali infiltrate dalla mafia; società segrete e globalizzazione; ecc).

ALTRI SUGGERIMENTI

(risposte sotto la soglia del 2 %)

“Attenzione al coinvolgimento delle persone timide” (n. 4 st. – **1,7 %**)

“Spazio a consigli pratici e laboratori di idee/azioni” (n. 3 st. - **1,3 %**)

“Trasmettere meno informazioni e contenuti” (n. 3 st. - **1,3 %**)

“Portare in aula anche formatrici/educatrici” (n. 2 st. - **0,9 %**)

“Accorciare un po' le lezioni” (n. 1 st. - **0,4 %**)

“Diminuire il numero di classi nel III modulo” (n. 1 st. - **0,4 %**)

CONCLUSIONI

In conclusione, sulla base dei risultati statistici dei questionari somministrati - sia a livello quantitativo che a livello qualitativo - è possibile affermare che il grado di apprezzamento e partecipazione da parte degli studenti è stato molto elevato.

Gli stessi docenti coinvolti nel percorso formativo hanno più volte espresso soddisfazione sia per le tematiche trattate che per l'approccio metodologico multidisciplinare adottato dai formatori in aula.

I questionari compilati dagli studenti sono in ogni momento disponibili per verifiche e consultazioni facendo richiesta all'Associazione Pereira.

A seguire, riportiamo di seguito alcune significative **frasi scritte da studenti di diverse classi**, in diverse scuole, nello spazio lasciato alla risposta libera:

*“Le lezioni sono state interessanti e mi hanno colpito molto
...mi hanno fatto riflettere su certi argomenti della vita”*

(IPIA Alberghetti – 4B)

... continua

“Liberi dalle mafie è un progetto molto interessante perché lo viviamo nella vita di tutti i giorni”

(IPS Cassiano – 3B)

“Sentire la storia di chi ha subito un’ingiustizia ed il modo in cui ha reagito fa riflettere”

(IPIA Alberghetti – 2E)

“La testimonianza mi ha suscitato un’emozione forte non fine a se stessa ma in qualche modo provocatoria ...mi ha aiutato a pensare a come agire davanti a certe circostanze”

(ITS Paolini – 5A)

“Tutte quante le lezioni mi hanno colpito ed interessato perché mi hanno fatto scoprire un mondo di cose che prima non conoscevo”

(ITS Paolini – 3S)

“Sentire qualcuno che queste cose le ha subite fa capire come sia difficile e che è arrivato il momento di cambiare”

(IPIA Alberghetti – 4B)

“Ho scoperto cose che non conoscevo che mi saranno molto utili nella vita”

(Liceo Rambaldi / Valeriani – 4B)

“Il progetto ha mostrato come molte cose che sono tutti i giorni sotto i nostri occhi siano collegate alla criminalità”

(Liceo Rambaldi / Valeriani – 5B)

“Mi hanno colpito tutte e tre le lezioni in quanto trattavano tematiche collegate ma differenti ho imparato cose nuove che mi hanno aperto gli occhi su vari aspetti della realtà quotidiana”

(Liceo Rambaldi / Valeriani – 5B)

Bagnacavallo (RA), 21 maggio 2017

Testo a cura di:

MATTEO PASI
Presidente Associazione Pereira
matteopasi@associazionepereira.it
cell. 393 2779308