PEREIRASSOCIAZIONE

www.associazionepereira.it

"LIBERI DALLE MAFIE"

Progetto educativo di informazione e sensibilizzazione
su Legalità e Senso Civico presso l'Istituto Scolastico Superiore
"Belluzzi-Fioravanti" di Bologna – a.s. 2018/19

RISULTATI QUESTIONARI

Il questionario di valutazione somministrato agli studenti di ogni classe, a conclusione del percorso formativo, può essere letto in termini sia quantitativi che qualitativi.

Esso è strutturato sulla base delle seguenti 5 domande a cui gli studenti dovevano rispondere a crocette (per quanto riguarda le prime tre domande) o scrivendo liberamente il proprio pensiero nelle righe vuote sottostanti alla quinta domanda.

Di seguito il testo delle domande:

- ***Che giudizio dai all'intervento formativo nel suo complesso?*** (crocette)
- ***Come ti sembrano le tematiche trattate?*** (crocette)
- ***Che giudizio dai ai relatori che hanno tenuto le lezioni?*** (crocette)
- ***Qual è il modulo che ti ha colpito ed interessato di più?*** (crocette e scrittura libera)
- ***In generale, come miglioreresti le lezioni?*** (scrittura libera)

TOTALE STUDENTI COINVOLTI

I dati si riferiscono ad un campione di n. 50 questionari compilati da parte degli studenti dell'Istituto Scolastico Superiore *Belluzzi-Fioravanti* di Bologna.

DATO STATISTICO GENERALE

In esso si tiene conto dei risultati complessivi del questionario alla luce delle prime tre domande formulate (quelle a crocette per le quali è possibile analizzarne l'impatto statistico quantitativo).

Seguono i grafici delle percentuali relative alle specifiche domande poste agli studenti:

CHE GIUDIZIO DAI ALL'INTERVENTO FORMATIVO NEL SUO COMPLESSO?

Molto buono: **60 %** (n. 30 studenti)

Abbastanza buono: **36 %** (n. 18 studenti)

Sufficiente: **4 %** (n. 2 studenti)

Insufficiente: **0 %** (n. 0 studenti)

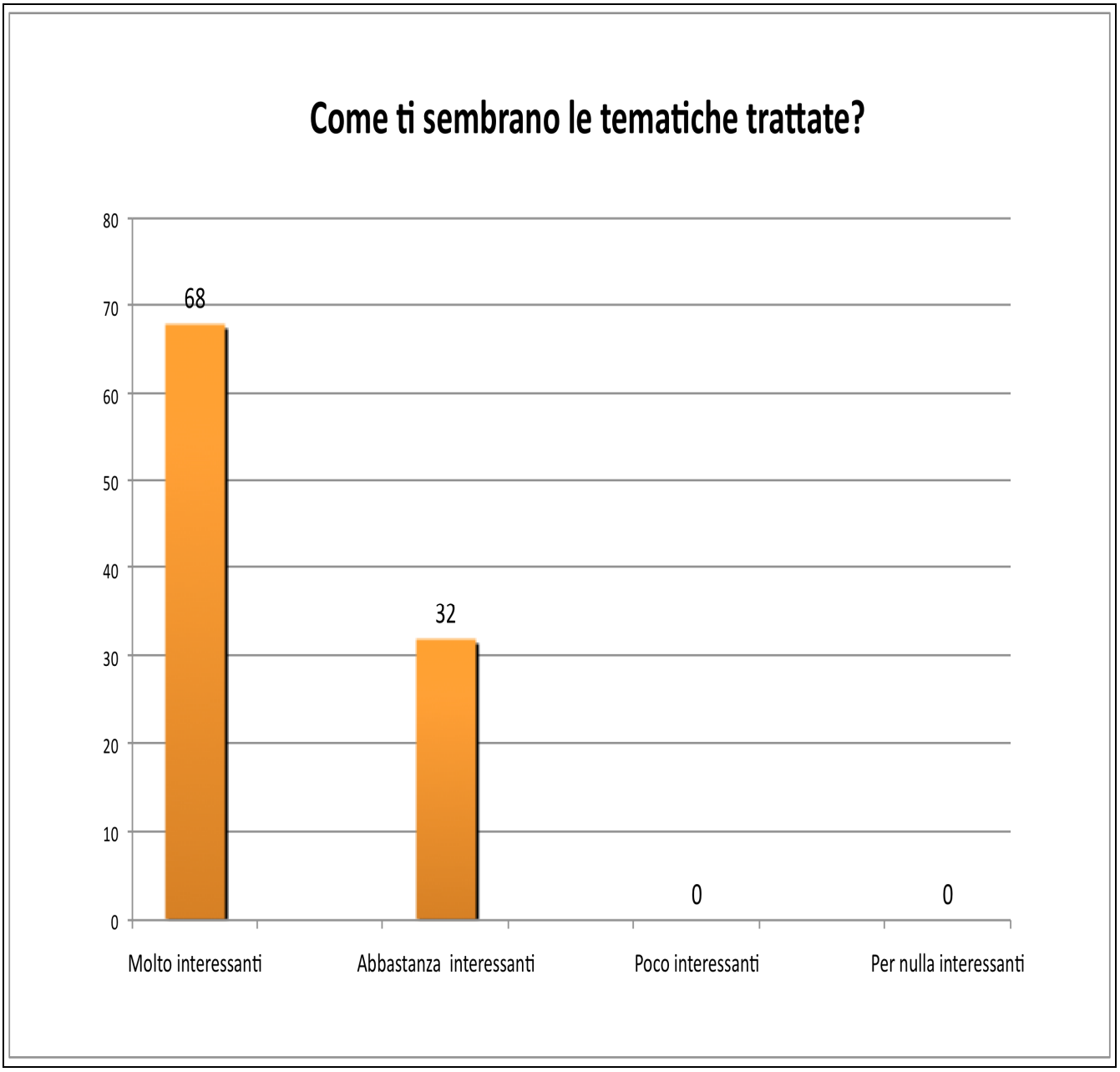
COME TI SEMBRANO LE TEMATICHE TRATTATE?

Molto interessanti: **68 %** (n. 34 st.)

Abbastanza interessanti: **32 %** (n. 16 st.)

Poco interessanti: **0 %** (n. 0 st.)

Per nulla interessanti: **0 %** (n. 0 st.)



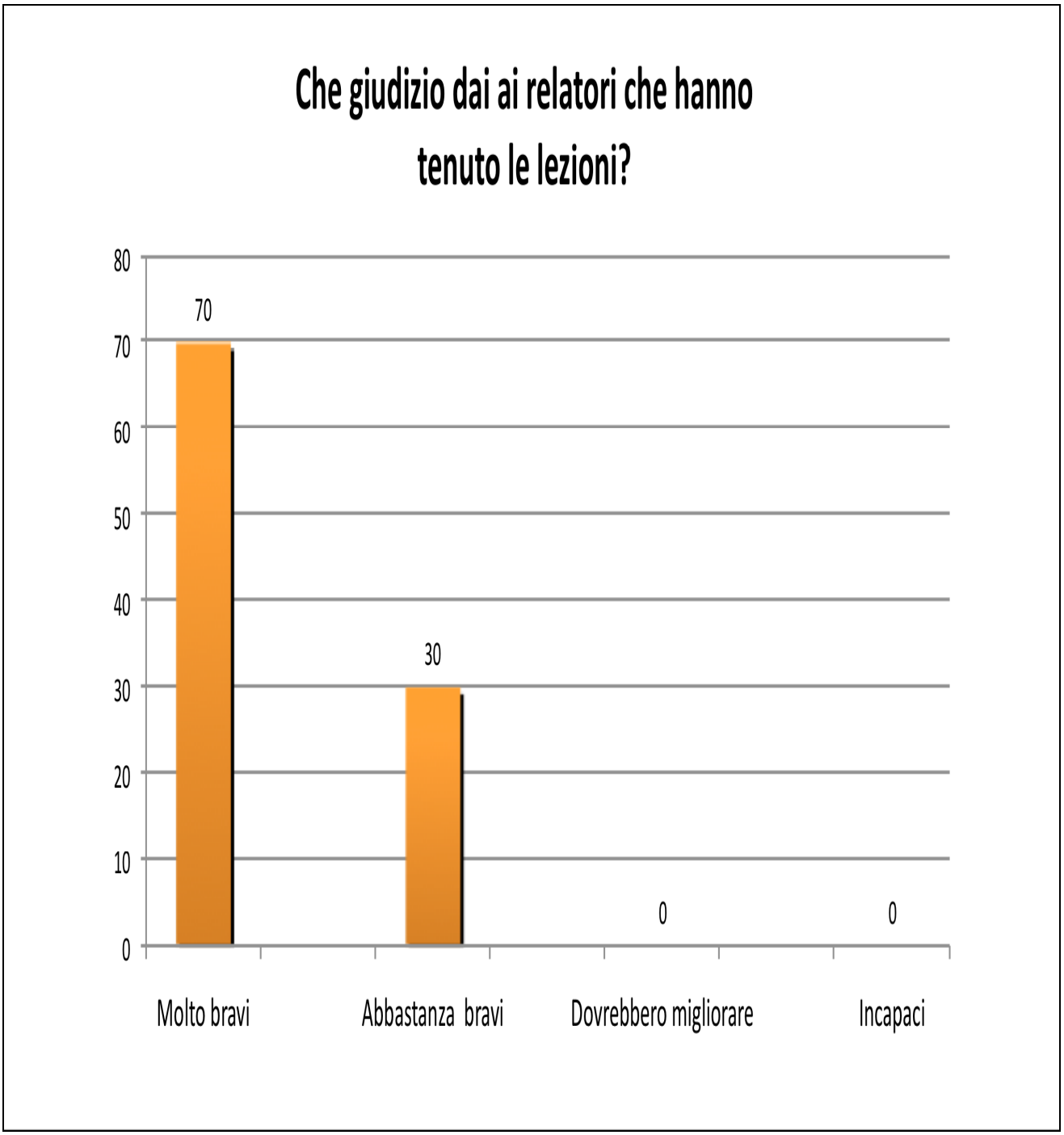
CHE GIUDIZIO DAI AI RELATORI CHE HANNO TENUTO LE LEZIONI?

Molto bravi: **70 %** (n. 35 studenti)

Abbastanza bravi: **30 %** (n. 15 studenti)

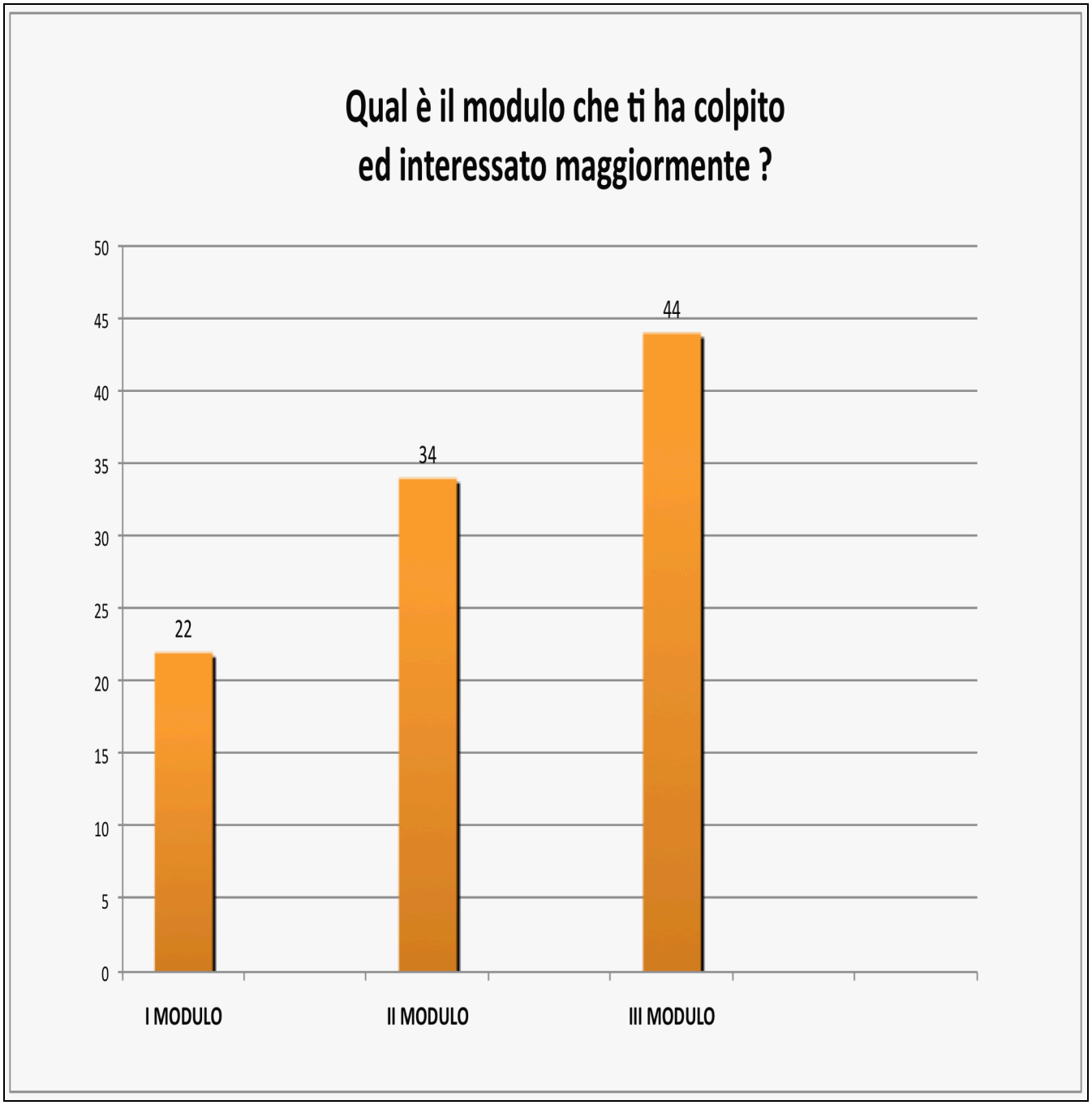
Potrebbero migliorare: **0 %** (n. 0 studenti)

Incapaci: **0 %** (n. 0 studenti)



QUAL E' IL MODULO CHE TI HA COLPITO ED INTERESSATO MAGGIORMENTE?

- ***I modulo*** (gioco d'azzardo, patologia e riciclaggio): **22 %** (n. 11 st.)
- ***II modulo*** (rapporti mafie - politica corrotta): **34 %** (n. 17 st.)
- ***III modulo*** (incontro con i testimoni diretti): **44 %** (n. 22 st.)



DATO STATISTICO QUALITATIVO GENERALE

RISPOSTA LIBERA ALLA DOMANDA:

"IN GENERALE, COME MIGLIORERESTI LE LEZIONI?"

I risultati alla sopraindicata domanda a risposta libera, sulla base dei 50 questionari pervenuti, forniscono un quadro molto positivo del percorso formativo svolto.

Considerando infatti che di questi n. 50 questionari riconsegnati n. 5 studenti hanno lasciato vuoto lo spazio relativo alla domanda a risposta libera (le motivazioni posso essere varie e quindi a fini statistici non possiamo tenere in considerazione questo dato: fretta, non voglia, non saper cosa scrivere, non saper cosa aggiungere a lezioni considerate già soddisfacenti, ecc) possiamo tracciare - con un margine di errore dello 0,01 % - un quadro percentuale e qualitativo sulla base dei **n. 45** questionari rimanenti di cui è pervenuta la risposta.

A seguire, in ordine decrescente, le principali risposte date dagli studenti al quesito sopraindicato:

"Le lezioni vanno già bene così, non saprei come migliorarle"

(n. 28 studenti pari al 62,2 %)

Il dato evidenzia come la maggior parte degli studenti consideri le lezioni tenute molto buone ed esaustive (se non "perfette") così come realizzate, considerando in questo modo superfluo dare indicazioni o consigli sul miglioramento delle stesse.

"Ci vorrebbero più video durante le ore di lezione"

(n. 6 studenti pari al 13,3 %)

In questo caso parte degli studenti, mantenendo sempre un giudizio positivo sul percorso formativo, suggerisce di aumentare il numero dei filmati in aula (documentari, reportage, film, ecc) e l'utilizzo di materiale interattivo.

"Le lezioni migliorerebbero se vi fosse in aula più coinvolgimento con gli studenti"

(n. 5 studenti pari al 11,1 %)

Alcuni studenti hanno dato un giudizio positivo sulle lezioni tenute avvertendo tuttavia la necessità di un maggior coinvolgimento in aula con gli stessi.

"Altri consigli e suggerimenti"

- Le lezioni dovrebbero contenere più approfondimenti tematici (n. 3 studenti pari a 6,7 %)

- Aumentare il numero di ora a disposizione del progetto (n. 1 studente pari a 2,2 %)

- Il progetto dovrebbe prevedere delle attività di gruppo (n. 1 studente pari a 2,2 %)

- Nel III modulo si potrebbe coinvolgere un "pentito" (n. 1 studente pari a 2,2 %)

CONCLUSIONI

In conclusione, sulla base dei risultati statistici dei questionari somministrati - sia a livello quantitativo che a livello qualitativo - è possibile affermare che il grado di soddisfazione e partecipazione da parte degli studenti dell'*Istituto Superiore Belluzzi-Fioravanti* è stato buono.

I questionari compilati dagli studenti sono in ogni momento disponibili per verifiche e consultazioni facendo richiesta all'Associazione Pereira.

A seguire, alcune significative frasi scritte dagli studenti nello spazio riservato alla risposta libera:

"*La tematica del gioco d'azzardo mi ha colpito e interessato molto*
...e la storia raccontata del testimone
mi ha fatto riflettere sulla realtà"

"*Grazie a tutto lo staff poiché ho scoperto*
molte cose gravi che succedono a cui non davo peso"

"*Confrontarsi e sentire fatti reali dalla persona*
che li ha vissuti è stato molto interessante
...bellissimo il lavoro che fate con la lavagna multimediale"

"*La prima lezione sul gioco d'azzardo è stata*
molto costruttiva per noi giovani che potremmo
cadere in questo brutto mondo"

"*Non ero a conoscenza di queste tematiche*
almeno non in modo così approfondito"

Bagnacavallo (RA), 26 dicembre 2018

Testo a cura di:

MATTEO PASI
Presidente Associazione Pereira
cell. 393 2779308