



www.associazionepereira.it

“LIBERI DALLE MAFIE”

Percorso educativo di informazione e sensibilizzazione su Legalità e Senso Civico presso le Scuole Secondarie di I grado del Comune di Ravenna – a.s. 2018/19

[nell’ambito del progetto “Ravenna contro le mafie”]

RISULTATI DEI QUESTIONARI

Il questionario di valutazione somministrato agli studenti di ogni classe, a conclusione del percorso formativo, può essere letto in termini sia quantitativi che qualitativi.

Esso è strutturato sulla base delle seguenti 5 domande a cui gli studenti dovevano rispondere a crocette (per quanto riguarda le prime tre domande) o scrivendo liberamente il proprio pensiero nelle righe vuote sottostanti alla domanda:

- *Che giudizio dai all'intervento formativo nel suo complesso?* (crocette)
- *Come ti sembrano le tematiche trattate?* (crocette)
- *Che giudizio dai ai relatori che hanno tenuto le lezioni?* (crocette)
- *Qual è il modulo che ti ha colpito ed interessato di più?* (crocette e scrittura libera)
- *In generale, come miglioreresti le lezioni?* (scrittura libera)

TOTALE QUESTIONARI CONSEGNATI

I dati si riferiscono a n. 550 questionari compilati, riconsegnati dagli studenti alla fine del percorso formativo.

QUESTIONARI COMPILATI: **n. 550** - CLASSI TERZE COINVOLTE: **n. 26**

ISTITUTI COINVOLTI: **n. 13**

- “Don Minzoni” - Ravenna
- “Ricci Muratori” - Ravenna
- “Mario Montanari” - Ravenna
- “San Pier Damiano” - Ravenna
- “Guido Novello” - Ravenna
- “Vincenzo Randi” - Ravenna
- “Tavelli” - Ravenna
- “Enrico Mattei” - Marina di Ravenna
- “Manara Valgimigli” - Mezzano
- “Corrado Viali” – Sant’Alberto
- “Goffredo Zignani” - Castiglione di Ravenna
- “Romolo Gessi” - San Pietro in Vincoli
- “Vittorino Da Feltre” - San Pietro in Campiano

DATO STATISTICO GENERALE

In esso si tiene conto dei risultati complessivi del questionario alla luce delle prime tre domande formulate (quelle a crocette per le quali è possibile analizzarne l'impatto statistico).

Seguono i grafici delle percentuali relative alle specifiche domande poste agli studenti:

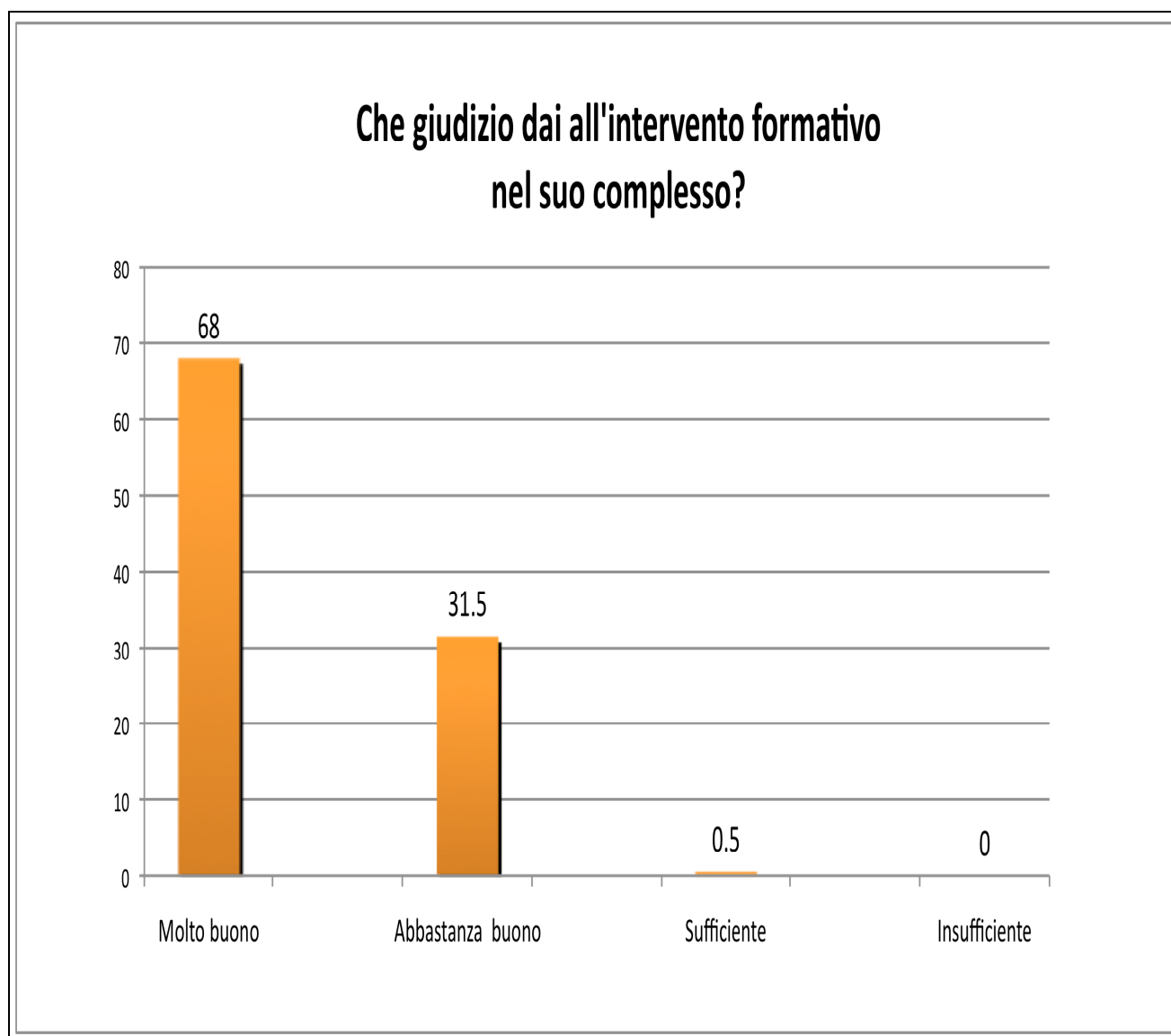
CHE GIUDIZIO DAI ALL'INTERVENTO FORMATIVO NEL SUO COMPLESSO?

Molto buono: **68,0 %** (n. 374 studenti)

Abbastanza buono: **31,5 %** (n. 173 studenti)

Sufficiente: **0,5 %** (n. 3 studenti)

Insufficiente: **0 %** (n. 0 studenti)



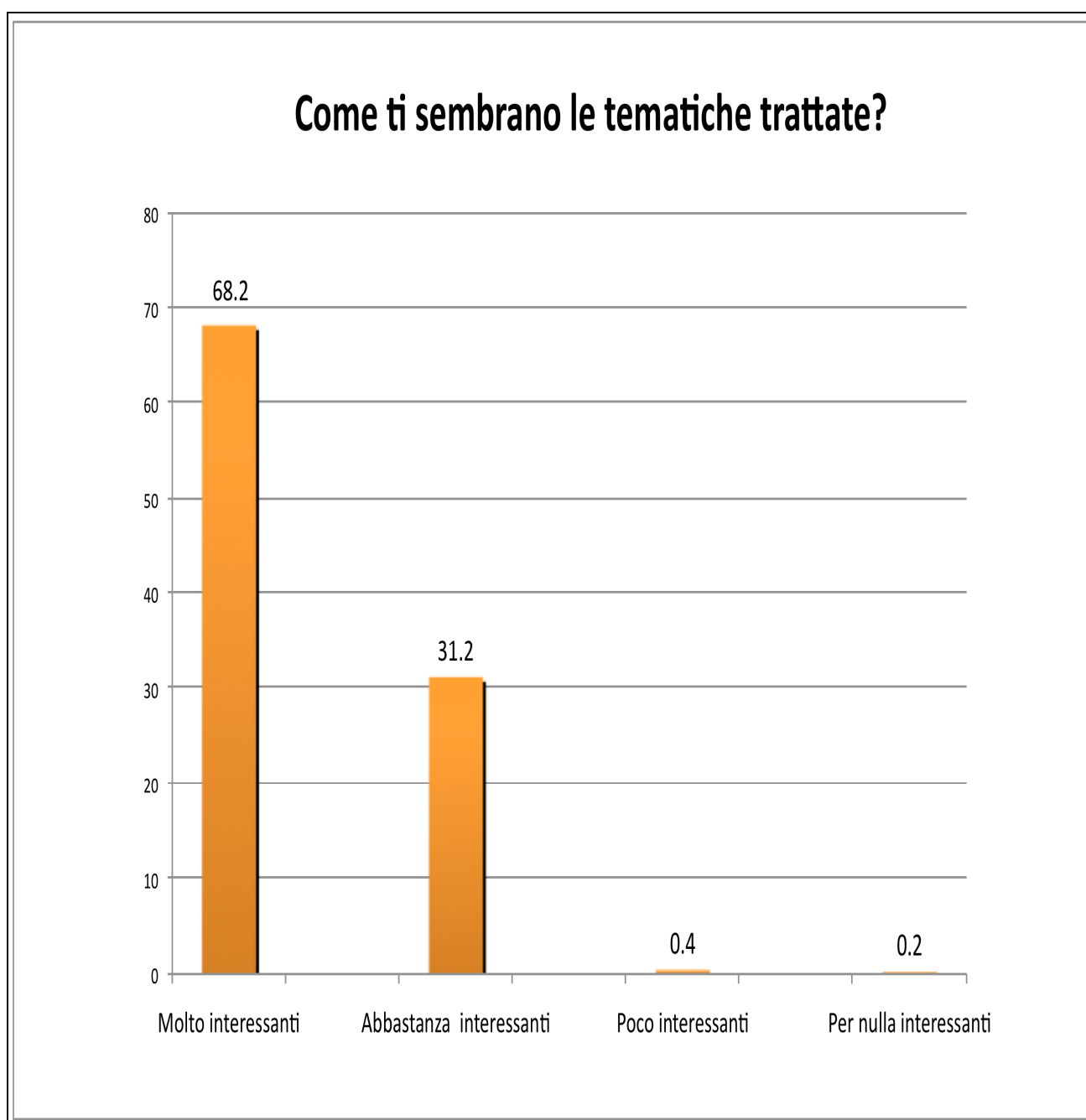
COME TI SEMBRANO LE TEMATICHE TRATTATE?

Molto interessanti: **68,2 %** (n. 375 st.)

Abbastanza interessanti: **31,2 %** (n. 172 st.)

Poco interessanti: **0,4 %** (n. 2 st.)

Per nulla interessanti: **0,2 %** (n. 1 st.)



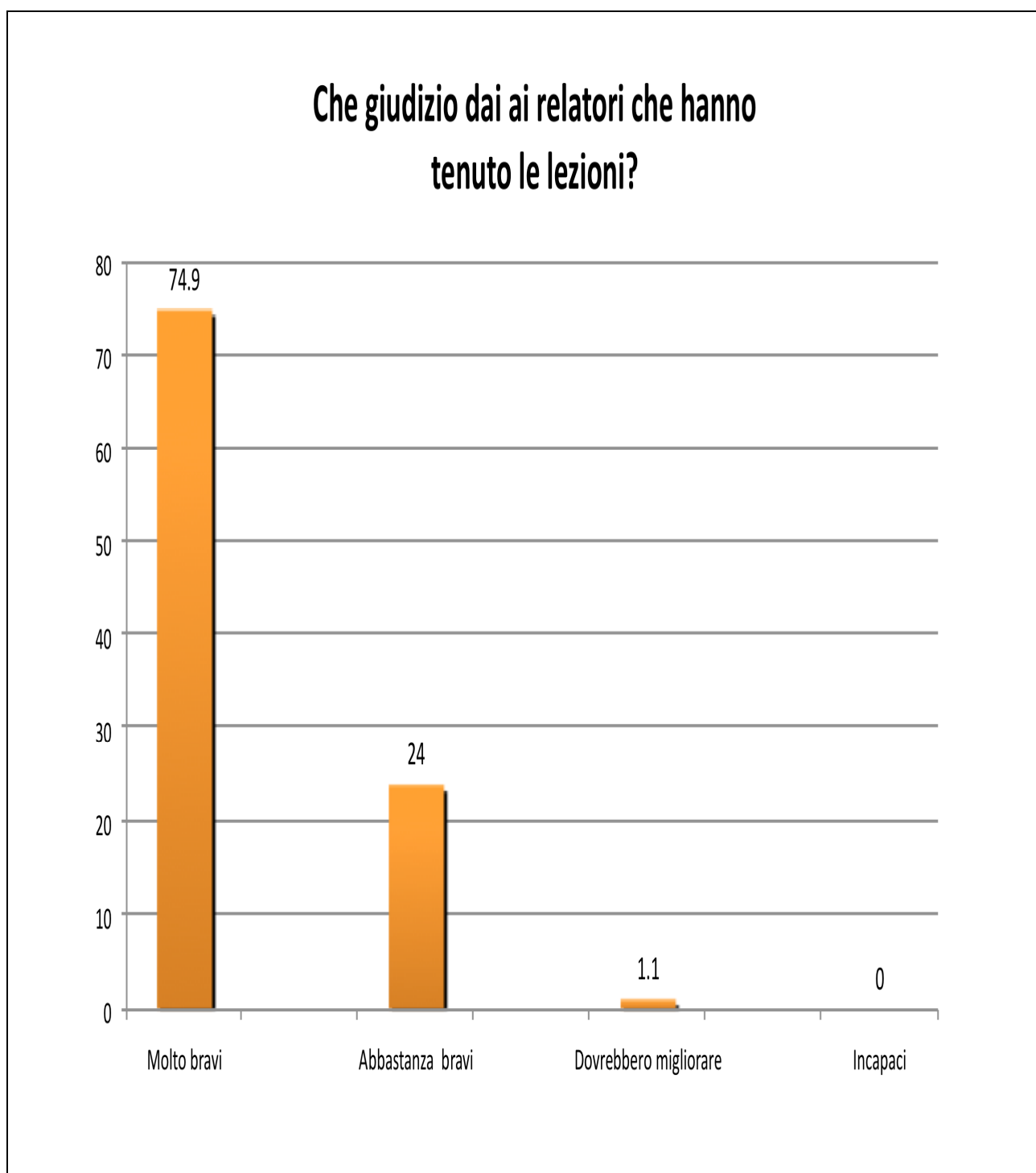
CHE GIUDIZIO DAI AI RELATORI CHE HANNO TENUTO LE LEZIONI?

Molto bravi: **74,9 %** (n. 412 st.)

Abbastanza bravi: **24,0 %** (n. 132 st.)

Dovrebbero migliorare: **1,1 %** (n. 6 st.)

Incapaci: **0%** (n. 0 st.)



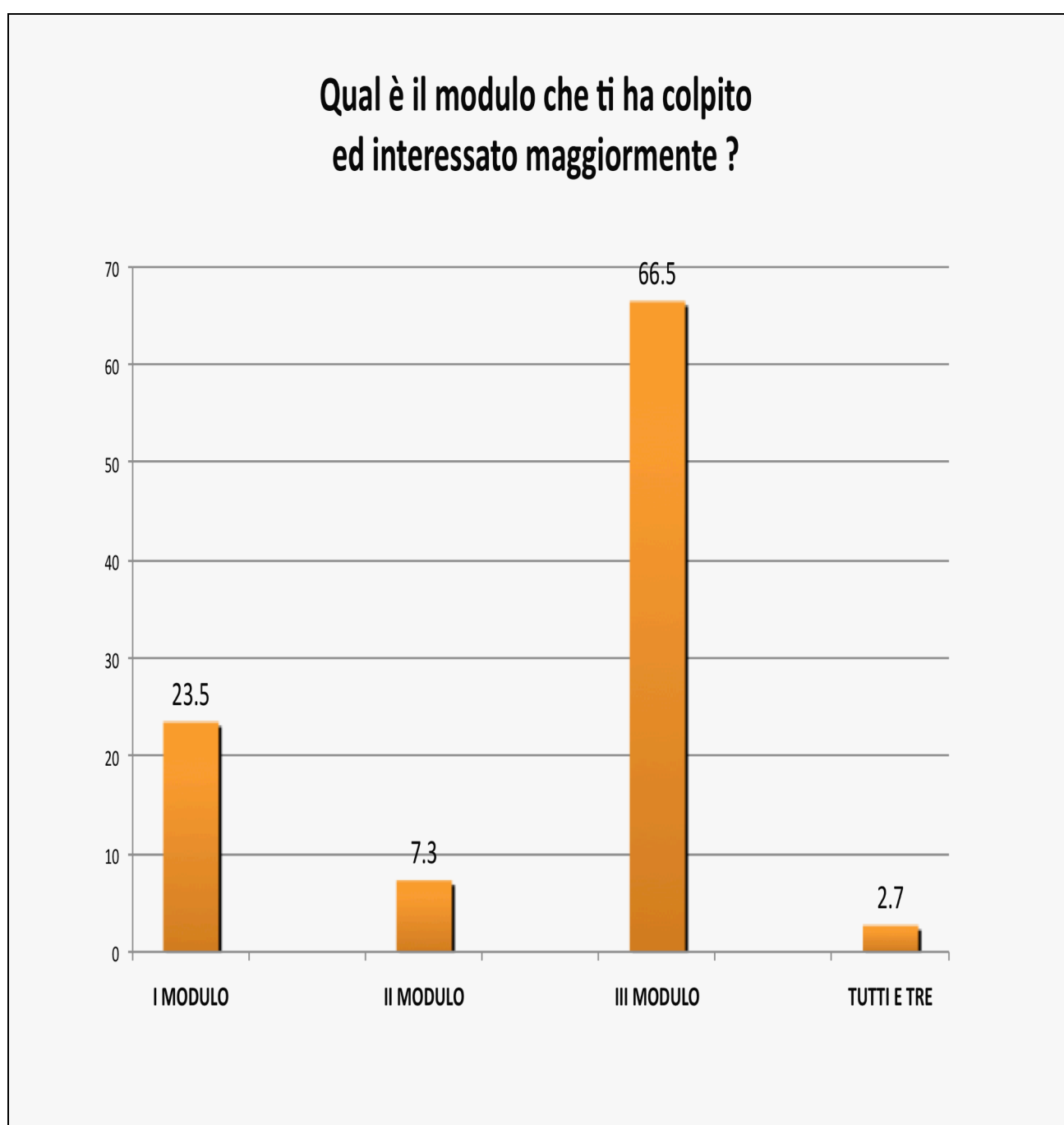
**QUAL E' IL MODULO CHE TI HA COLPITO
ED INTERESSATO MAGGIORMENTE?**

I modulo (attività, struttura e caratteri distintivi delle mafie): **23,5 %** (n. 129 st.)

II modulo (forme di contrasto di Stato e società civile): **7,3 %** (n. 40 st.)

III modulo (incontro con i testimoni diretti): **66,5 %** (n. 366 st.)

Tutti e tre: **2,7 %** (n. 15 st.)



DATO STATISTICO QUALITATIVO GENERALE

RISPOSTA LIBERA ALLA DOMANDA:

“IN GENERALE, COME MIGLIORERESTI LE LEZIONI?”

I risultati alla sopraindicata domanda a risposta libera, sulla base dei 550 questionari pervenuti, forniscono un quadro molto positivo del percorso formativo svolto.

Considerando infatti che di questi n. 550 questionari riconsegnati n. 45 studenti hanno lasciato vuoto lo spazio relativo alla domanda a risposta libera (le motivazioni posso essere varie e quindi a fini statistici non possiamo tenere in considerazione questo dato: fretta, non voglia, non saper cosa scrivere, non saper cosa aggiungere a lezioni considerate già molto buone, ecc) possiamo tracciare un quadro percentuale *qualitativo* - con un margine di errore dello 0,02% - sulla base dei **n. 505** questionari rimanenti di cui è pervenuta la risposta.

A seguire, in ordine decrescente, le principali risposte date dagli studenti al quesito sopraindicato:

“Le lezioni sono veramente belle e coinvolgenti, non saprei come migliorarle”

(n. 328 studenti pari al **65,0** %)

Il dato evidenzia come circa i due terzi degli studenti consideri le lezioni tenute particolarmente soddisfacenti (in numerosi casi definite “perfette”, “ottime”, “fantastiche”, “efficaci”, “coinvolgenti”, “impeccabili”, “eccellenti”, ecc) così come realizzate, considerando in questo modo superfluo dare indicazioni o consigli sul miglioramento delle stesse. Generalmente gli studenti hanno apprezzato l’alto livello di coinvolgimento degli stessi, l’importanza del confronto diretto con il testimone e il clima di disponibilità e simpatia creato dai formatori in aula.

“Ci vorrebbero più video e materiali multimediali durante le ore di lezione”

(n. 52 studenti pari a **10,30** %)

In questo caso un decimo degli studenti, mantenendo sempre un giudizio molto positivo sul percorso formativo, ha suggerito di aumentare il numero di filmati, animazioni e stralci video da portare in aula e utilizzare maggiormente foto, articoli di giornale on line e in generale materiale multimediale.

“Le lezioni sono già belle ma migliorerebbero se vi fosse in aula più coinvolgimento degli studenti”

(n. 26 studenti pari a **5,15** %)

Parte degli studenti ha giudicato positivamente le lezioni svolte avvertendo tuttavia la necessità di un maggior coinvolgimento in aula degli stessi, in particolare attraverso attività interattive e divertenti.

“Bisognerebbe fare più incontri di questo tipo e/o aumentare le ore di lezione in aula”

(n. 22 studenti pari a **4,36** %)

In questo caso gli studenti suggeriscono di aumentare la durata delle attività proposte o, in alternativa, il numero di lezioni in aula per classe. Questo tipo di risposta fa comprendere il grande apprezzamento per le tematiche trattate e le modalità utilizzate durante il percorso formativo.

“Il percorso dovrebbe prevedere più giochi, lavori di gruppo e laboratori pratici”

(n. 20 studenti pari a **3,96 %**)

In alcuni casi gli studenti consigliano l’inserimento di giochi e laboratori di gruppo durante le attività formative, oltre che “esempi pratici” per la comprensione delle tematiche affrontate, il tutto in modo da rendere il percorso più leggero e dinamico, anche attraverso “scenette” e modalità teatrali.

“Ci vorrebbero maggiori approfondimenti sulle storie di vita ed esempi di attualità”

(n. 19 studenti pari a **3,76 %**)

Alcuni studenti, pur apprezzando il percorso svolto (riscontrabile nelle precedenti risposte a crocetta) suggeriscono maggiori approfondimenti sulle tematiche trattate, con particolare riguardo alle storie di vita di vittime di mafia e di mafiosi, ai dati sulla presenza mafiosa in Italia e al ruolo delle giovani generazioni in questa lotta.

“Sarebbe bello che fossero coinvolti più testimoni diretti delle vicende di mafia”

(n. 12 studenti pari a **2,38 %**)

Parte degli studenti consiglia di aumentare all’interno dei moduli formativi le testimonianze di persone direttamente collegate all’universo mafioso come: testimoni di giustizia, familiari di vittime di mafia ed in particolare di “pentiti”, ossia collaboratori di giustizia.

“Le lezioni dovrebbero essere un po’ meno lunghe”

(n. 8 studenti pari a **1,58 %**)

Alcuni studenti, pur mantenendo un giudizio positivo sul percorso svolto (riscontrabile nelle precedenti risposte a crocetta) suggerisce di accorciare un po’ la durata delle lezioni.

“Altri consigli e suggerimenti”

(sotto la soglia dell’1 %)

- Le lezioni dovrebbero essere meno ripetitive (n. 4 studenti pari a 0,79 %)
- I relatori dovrebbero essere più pazienti (n. 4 studenti pari a 0,79 %)
- Più dinamismo ed entusiasmo dal testimone nel III modulo (n. 3 studenti pari a 0,59 %)
- I moduli dovrebbero essere temporalmente meno distanti fra loro (n. 2 studenti pari a 0,39 %)
- Lasciare più materiale informativo agli studenti alla fine del percorso (n. 2 studenti pari a 0,39 %)
- Le lezioni dovrebbero essere un po’ più divertenti (n. 2 studenti pari a 0,39 %)
- Il progetto dovrebbe prevedere delle trasferte esterne (n. 1 studente pari a 0,19 %)

CONCLUSIONI

In conclusione, sulla base dei risultati statistici dei questionari somministrati - sia a livello quantitativo che a livello qualitativo - è possibile affermare che il grado di soddisfazione ed apprezzamento da parte degli studenti delle scuole di Ravenna coinvolte nel progetto è stato molto elevato.

Gli stessi docenti coinvolti hanno più volte espresso il proprio apprezzamento sia sulle tematiche trattate che sull'approccio metodologico e coinvolgente adottato in aula. Con i docenti è stato infatti possibile sviluppare una proficua collaborazione anche nell'ambito di attività *extra progettuali* (ossia al di fuori delle ore previste da progetto) sui temi dell'antimafia e della cittadinanza attiva, attraverso la realizzazione di temi, scritti, ricerche, visioni di film ed approfondimenti ad hoc.

A seguire, riportiamo alcune significative frasi scritte da studenti di diverse classi, in diverse scuole, negli spazi lasciati alla risposta libera:

“Le lezioni mi sono piaciute molto e mi hanno sempre coinvolto e interessata avere la testimonianza di una persona che ha veramente subito queste cose mi ha fatto capire e riflettere molto”

[3A – M. Valgimigli]

“Ho capito veramente cos'è la mafia e il bullismo...è stato molto bello”

[3B – E. Mattei]

“Abbiamo potuto parlare, ascoltare e riflettere con una persona che ha vissuto in prima persona gli effetti della mafia”

[3B – Ricci Muratori]

“Ho imparato tante cose riguardo alle mafie divertendomi allo steso tempo”

[3B – V. Randi]

“Ho imparato tante cose che prima non sapevo e i relatori erano davvero molto bravi”

[3A – R. Gessi]

“Ho avuto la possibilità di parlare e ho preso coraggio da una persona che mi ha veramente fatto capire di non tacere davanti alle ingiustizie”

[3E – Don Minzoni]

“Mi è piaciuto il progetto perché scherzando su questi argomenti un po’ forti mi ha coinvolto moltissimo”

[3B – S.P. Damiano]

“Mi ha colpito il modo in cui il testimone ha parlato mi ha toccato il cuore”

[3B – G. Zignani]

“Mi è piaciuta molto la storia di Antonio e mi ha fatto capire la disperazione delle persone colpite dalla mafia”

[3E – G. Novello]

“E’ molto interessante e mi ha fatto aprire gli occhi e vedere il mondo”

[3A – Tavelli]

“Vi dico solo di continuare così perché il vostro lavoro serve per noi ragazzi”

[3B – G. Zignani]

I questionari compilati dagli studenti sono in ogni momento disponibili per verifiche e consultazioni facendo richiesta all’Associazione Pereira.

Bagnacavallo (RA), 10 marzo 2019

Testo a cura di:

MATTEO PASI
Associazione Pereira
matteopasi@associazionepereira.it
cell. 393 2779308

Associazione Pereira

Via A. Saffi, 2 – 48012 Bagnacavallo (RA) tel. 393 2779308
info@associazionepereira.it - matteopasi@associazionepereira.it
www.associazionepereira.it
codice Fiscale 91018300391