



www.associazionepereira.it

## “LIBERI DALLE MAFIE”

*Progetto formativo di sensibilizzazione negli Istituti Scolastici Superiori di Bologna e provincia contro mafie e corruzione - ed. 2018*

-----

### RISULTATI QUESTIONARI

Il questionario di valutazione somministrato agli studenti di ogni classe, a conclusione del percorso formativo, può essere letto in termini sia quantitativi che qualitativi.

Esso è strutturato sulla base delle seguenti 5 domande a cui gli studenti dovevano rispondere a crocette (per quanto riguarda le prime tre domande) o scrivendo liberamente il proprio pensiero nelle righe vuote sottostanti alla quinta domanda.

Di seguito il testo delle domande:

- *Che giudizio dai all'intervento formativo nel suo complesso?* (crocette)
- *Come ti sembrano le tematiche trattate?* (crocette)
- *Che giudizio dai ai relatori che hanno tenuto le lezioni?* (crocette)
- *Qual è il modulo che ti ha colpito ed interessato di più?* (crocette e scrittura libera)
- *In generale, come miglioreresti le lezioni?* (scrittura libera)

### NUMERO TOTALE DI STUDENTI COINVOLTI

I dati si riferiscono ad un campione di n. 172 questionari compilati, su un totale di circa 400 studenti coinvolti nel percorso formativo del territorio bolognese.

*QUESTIONARI COMPILATI:* **n. 172**

*CLASSI COINVOLTE:* **n. 12**

*ISTITUTI COINVOLTI:* **n. 7**

- **I.I.S. O. Belluzzi-Fioravanti** (Bologna)
- **Liceo F. Arcangeli** (Bologna)
- **Liceo L. Da Vinci** (Bologna)
- **I.T.C.S. R. Luxemburg** (Bologna)
- **I.I.S. E. Majorana** (San Lazzaro di Savena)
- **I.S.I.S. Archimede** (S. Giovanni in Persiceto)

## DATO STATISTICO GENERALE

In esso si tiene conto dei risultati complessivi del questionario alla luce delle prime tre domande formulate (quelle a crocette per le quali è possibile analizzarne l'impatto statistico).

Seguono i grafici delle percentuali relative alle specifiche domande poste agli studenti, con un margine di errore dello 0,01 %:

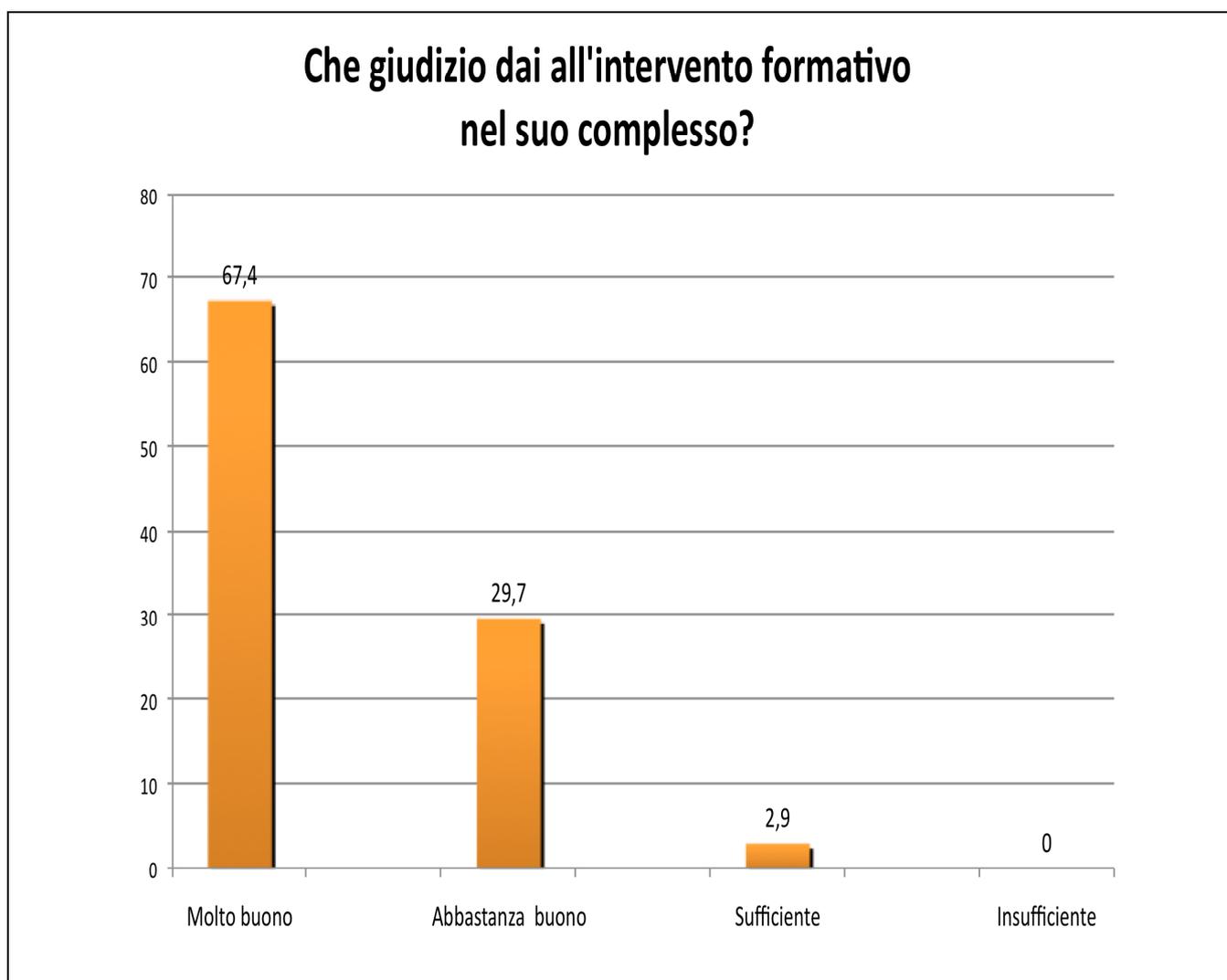
### ***CHE GIUDIZIO DAI ALL'INTERVENTO FORMATIVO NEL SUO COMPLESSO?***

Molto buono: **67,4 %** (n. 116 studenti)

Abbastanza buono: **29,7 %** (n. 51 studenti)

Sufficiente: **2,9 %** (n. 5 studenti)

Insufficiente: **0 %** (n. 0 studenti)



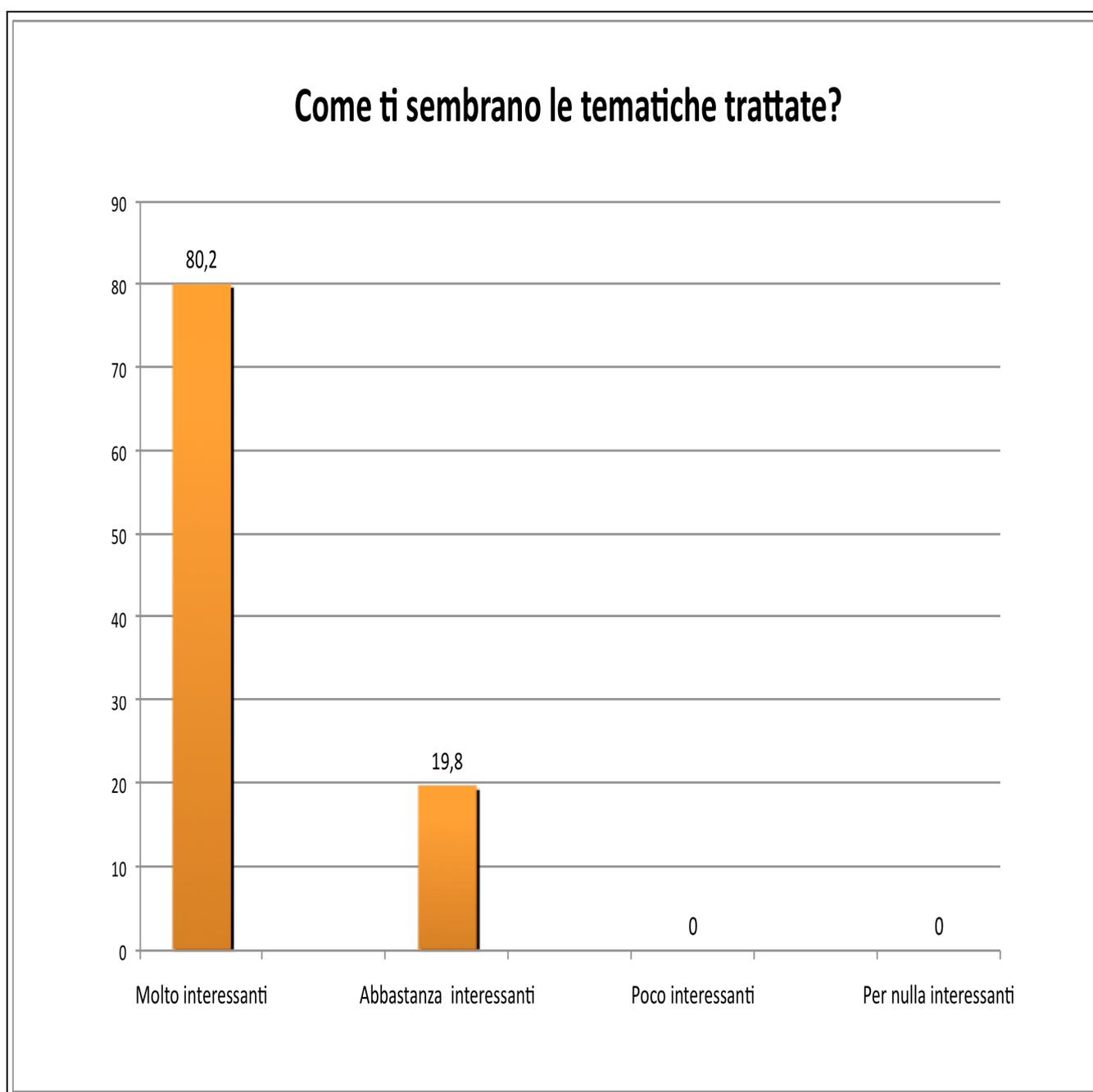
## ***COME TI SEMBRANO LE TEMATICHE TRATTATE?***

Molto interessanti: **80,2 %** (n. 138 st.)

Abbastanza interessanti: **19,8 %** (n. 34 st.)

Poco interessanti: **0 %** (n. 0 st.)

Per nulla interessanti: **0 %** (n. 0 st.)



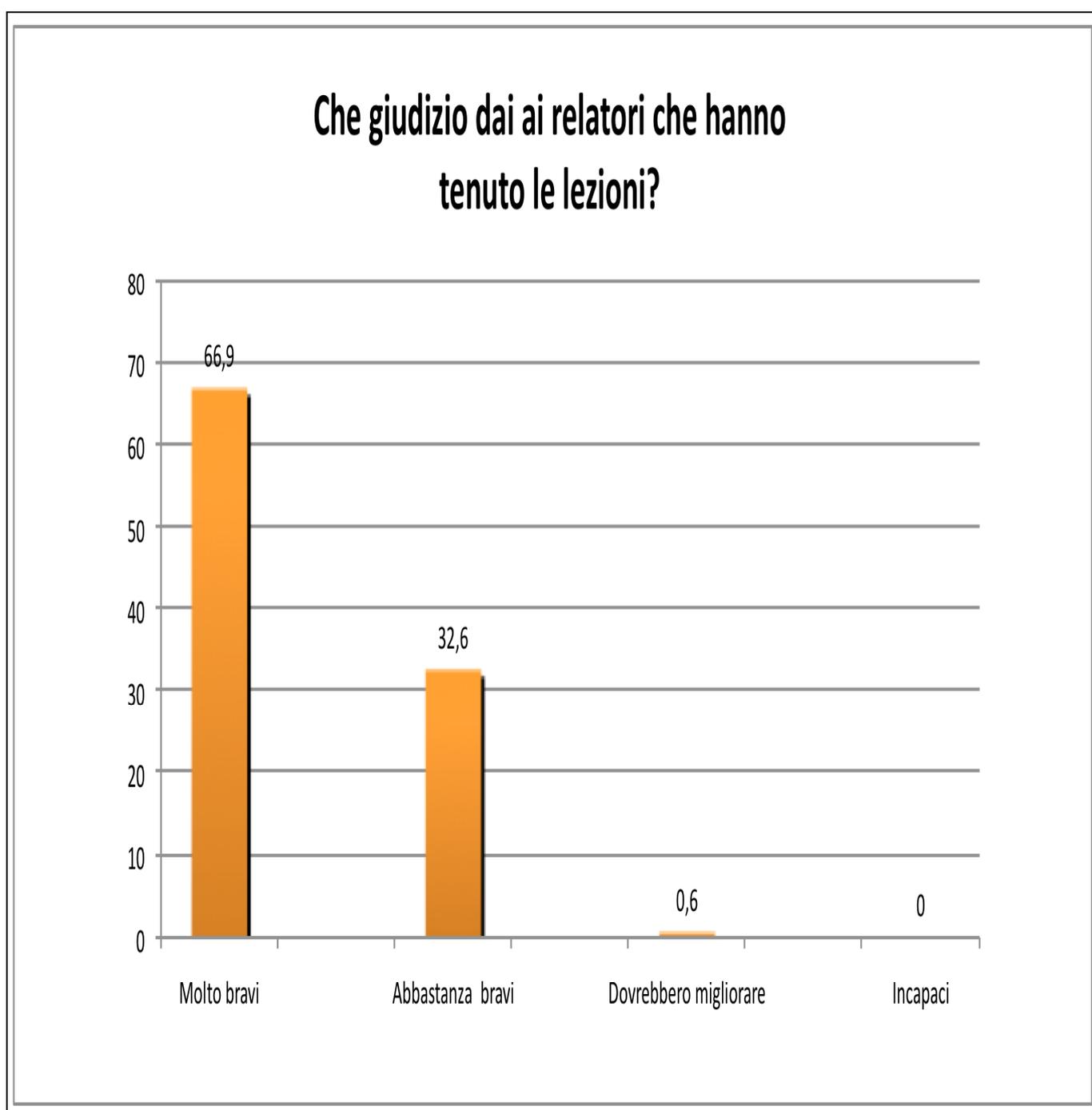
## ***CHE GIUDIZIO DAI AI RELATORI CHE HANNO TENUTO LE LEZIONI?***

Molto bravi: **66,9 %** (n. 115 st.)

Abbastanza bravi: **32,6 %** (n. 56 st.)

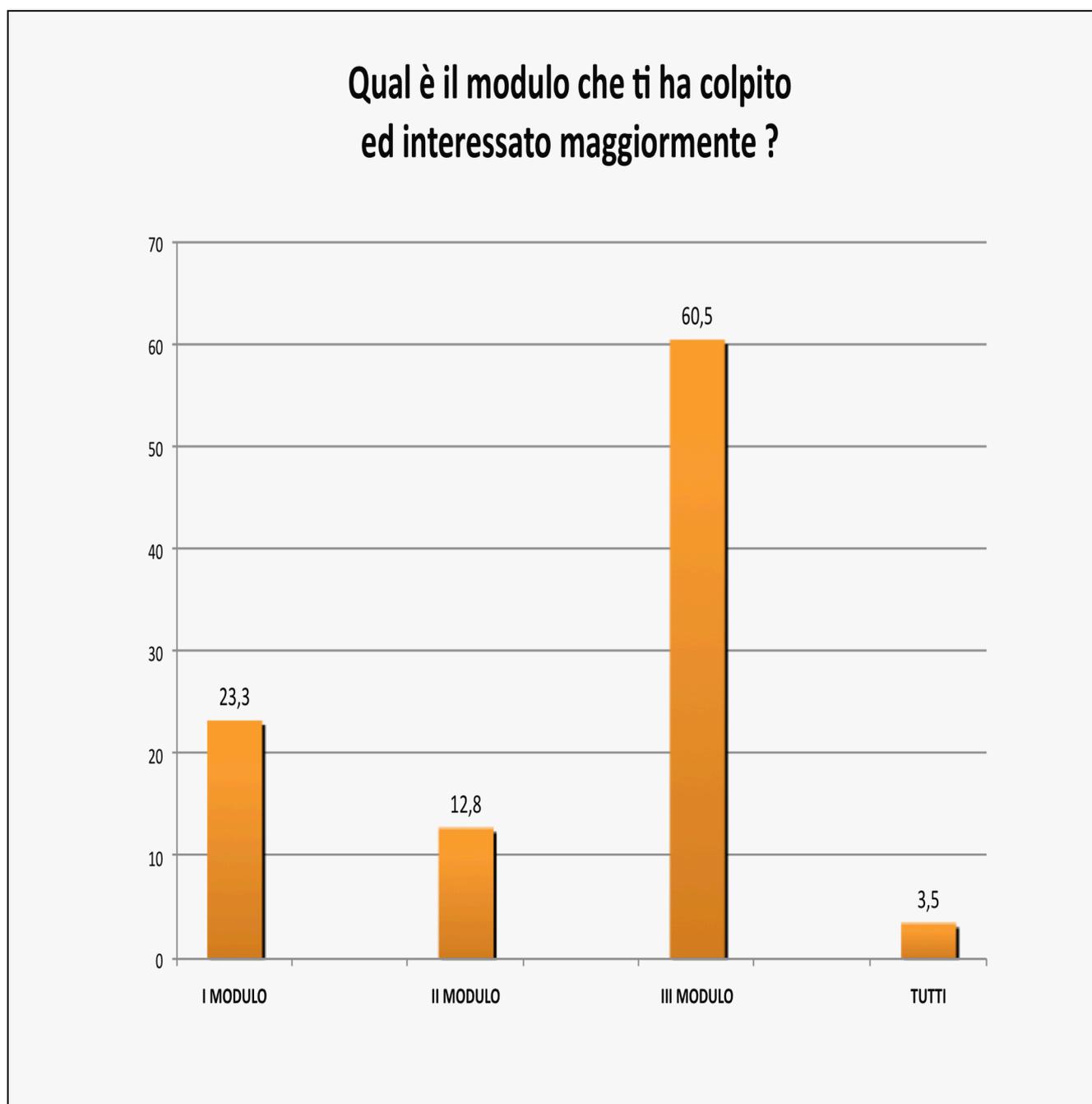
Dovrebbero migliorare: **0,6 %** (n. 1 st.)

Incapaci: **0 %** (n. 0 st.)



## **QUAL E' IL MODULO CHE TI HA COLPITO ED INTERESSATO MAGGIORMENTE?**

- **I modulo** (attività, struttura e caratteri distintivi delle mafie): **23,3 %** (n. 40 st.)
- **II modulo** (forme di contrasto di Stato e società civile): **12,8 %** (n. 22 st.)
- **III modulo** (incontro con i testimoni diretti): **60,5 %** (n. 104 st.)
- **Tutti**: **3,5 %** (n. 6 st.)



# **DATO STATISTICO QUALITATIVO GENERALE**

RISPOSTA LIBERA ALLA DOMANDA:

## ***“IN GENERALE, COME MIGLIORERESTI LE LEZIONI?”***

I risultati alla sopraindicata domanda a risposta libera, sulla base dei 172 questionari pervenuti, forniscono un quadro particolarmente positivo del percorso formativo realizzato.

Considerando infatti che di questi n. 172 questionari riconsegnati n. 12 studenti hanno lasciato vuoto lo spazio relativo alla domanda a risposta libera (le motivazioni possono essere varie e quindi a fini statistici non possiamo tenere in considerazione questo dato: fretta, non voglia, non saper cosa scrivere, non saper cosa aggiungere a lezioni considerate già soddisfacenti, ecc) o la risposta è risultata incomprensibile/fuori tema, possiamo tracciare un quadro percentuale e qualitativo sulla base dei **n. 160** questionari rimanenti di cui è pervenuta la risposta.

A seguire, in ordine decrescente - con un margine di errore dello 0,01 % - le principali risposte date dagli studenti al quesito sopraindicato:

### ***“Le lezioni vanno già molto bene così, non saprei come migliorarle”***

(n. 103 studenti pari al 64,4 %)

Il dato evidenzia come la grande maggioranza degli studenti consideri le lezioni tenute molto buone così come realizzate, considerando in questo modo superfluo dare indicazioni o consigli sul miglioramento delle stesse (Aggettivi utilizzati: “perfette”, “eccellenti”, “coinvolgenti”, “bellissime”, “approfondite”, “esaustive”, “efficaci”, ecc)

### ***“Ci vorrebbero più filmati durante le ore di lezione”***

(n. 19 studenti pari al 11,9 %)

In questo caso gli studenti, mantenendo sempre un giudizio positivo sul percorso formativo, suggeriscono di aumentare il numero dei filmati (documentari, reportage, servizi, foto, ecc) e un maggiore utilizzo del materiale multimediale.

### ***“Sarebbe bello che fossero coinvolte più persone direttamente riconducibili all'universo mafioso per testimoniare la propria storia”***

(n. 14 studenti pari a 8,6 %)

Parte degli studenti ha suggerito di aumentare all'interno del percorso formativo le testimonianze in aula di persone direttamente collegate all'universo mafioso, in particolare collaboratori e testimoni di giustizia, vittime di mafia e giornalisti esperti in materia.

### ***“Le lezioni necessiterebbero di maggiori approfondimenti tematici”***

(n. 9 studenti pari al 5,6 %)

Alcuni studenti consigliano di dedicare più tempo all'approfondimento di ulteriori argomenti, in particolare riportando esempi concreti e di attualità rispetto alle dinamiche mafiose.

### ***“Le lezioni vanno molto bene e dovrebbero essere aumentate in durata e/o numero”***

(n. 6 studenti pari al 3,8 %)

Alcuni studenti considerano le lezioni tenute particolarmente interessanti, coinvolgenti ed utili indicando quindi la necessità di aumentarne il numero e/o la durata.

## **ALTRI SUGGERIMENTI**

(risposte sotto la soglia del 2 %)

**“Evitare troppo distanza temporale fra i moduli”** (n. 2 st. – 1,3 %)

**“Maggiore interazione e coinvolgimento”** (n. 2 st. – 1,3 %)

**“Lezioni meno ripetitive”** (n. 2 st. – 1,3 %)

**“Prevedere lavori di gruppo e giochi”** (n. 2 st. – 1,3 %)

**“Inserire nel progetto gite a tema”** (n. 1 st. - 0,6 %)

## **CONCLUSIONI**

In conclusione, sulla base dei risultati statistici dei questionari somministrati - sia a livello quantitativo che a livello qualitativo - è possibile affermare che il grado di soddisfazione e partecipazione da parte di studenti e docenti dei 7 Istituti Scolastici Superiori coinvolti è stato alto.

Gli stessi docenti coinvolti nel percorso formativo hanno espresso apprezzamento sia per le tematiche trattate che per l'approccio diretto e coinvolgente adottato dai formatori in aula.

I questionari compilati dagli studenti sono in ogni momento disponibili per verifiche e consultazioni facendo richiesta all'Associazione Pereira.

**A seguire, riportiamo alcune significative frasi scritte da studenti di diverse classi, in diverse scuole, nello spazio lasciato alla risposta libera:**

*“Le lezioni sono molto coinvolgenti e interessanti...  
i relatori con il loro entusiasmo riescono a trasferirti tantissima passione”*

**(Liceo L. Da Vinci – 4D)**

*“E’ stato tutto molto chiaro e interessante  
...mi sono sentito trascinato nel tema trattato e mi  
ha permesso di vedere la nostra società sotto un altro aspetto”*

**(IIS E. Majorana – 2A)**

*“I dati riportati mi hanno abbastanza scioccata  
e mi ha fatto aprire gli occhi su un argomento che prima ignoravo”*

**(Liceo F. Arcangeli – 3D)**

*“E’ stato interessantissimo ed emozionante venire  
a contatto con una persona che ha vissuto in prima persona  
quello che realmente è la mafia”*

**(IIS Archimede – 2D)**

*“L’incontro col testimone ti fa aprire gli occhi  
e ti fa capire cose che possono succedere a tutti”*

**(IIS Archimede – 2D)**

*“Ho capito che unendo le forze e usando la testa  
si può combattere qualsiasi cosa anche se sembra impossibile”*

**(IIS O. Belluzzi – 1C)**

*“Mi è piaciuto molto vedere come delle persone riescono  
a cambiare anche se in piccolo il mondo”*

**(Liceo F. Arcangeli – 3D)**

Bagnacavallo (RA), 26 maggio 2018

**Testo a cura di:**

MATTEO PASI  
Presidente Associazione Pereira  
[matteopasi@associazionepereira.it](mailto:matteopasi@associazionepereira.it)  
cell. 393 2779308

---

**Associazione Pereira**

Via A. Saffi, 2 – 48012 Bagnacavallo (RA) Tel. 347 9168644 o 347 2971764  
massimovenieri@associazionepereira.it - matteopasi@associazionepereira.it  
www.associazionepereira.it  
codice fiscale: 91018300391