



www.associazionepereira.it

“LIBERI DALLE MAFIE”

Progetto multidisciplinare di sensibilizzazione negli Istituti Scolastici Superiori di Imola contro mafie e corruzione - ed. 2018

RISULTATI QUESTIONARI

Il questionario di valutazione somministrato agli studenti di ogni classe, a conclusione del percorso formativo, può essere letto in termini sia quantitativi che qualitativi.

Esso è strutturato sulla base delle seguenti 5 domande a cui gli studenti dovevano rispondere a crocette (per quanto riguarda le prime tre domande) o scrivendo liberamente il proprio pensiero nelle righe vuote sottostanti alla quinta domanda.

Di seguito il testo delle domande:

- *Che giudizio dai all'intervento formativo nel suo complesso?* (crocette)
- *Come ti sembrano le tematiche trattate?* (crocette)
- *Che giudizio dai ai relatori che hanno tenuto le lezioni?* (crocette)
- *Qual è il modulo che ti ha colpito ed interessato di più?* (crocette e scrittura libera)
- *In generale, come miglioreresti le lezioni?* (scrittura libera)

NUMERO TOTALE DI STUDENTI COINVOLTI

I dati si riferiscono ad un campione di n. 367 questionari compilati, su un totale di oltre 400 studenti coinvolti nel percorso formativo.

QUESTIONARI COMPILATI: n. 367 **CLASSI COINVOLTE: n. 20**

ISTITUTI COINVOLTI:

- **I.I.S. “Albergetti” (8 classi)**
 - *professionale per l'industria e l'artigianato - tecnico industriale*
 - *liceo scientifico delle scienze applicate*
 - **I.I.S. “Paolini Cassiano” (6 classi)**
 - *tecnico*
 - *professionale*
 - **Liceo Statale “B. Rambaldi – L. Valeriani – Alessandro da Imola” (6 classi) - liceo classico**
 - *liceo scientifico*
 - *liceo linguistico*
 - *liceo delle scienze umane - liceo economico sociale*
-

DATO STATISTICO GENERALE

In esso si tiene conto dei risultati complessivi del questionario alla luce delle prime tre domande formulate (quelle a crocette per le quali è possibile analizzarne l'impatto statistico).

Seguono i grafici delle percentuali relative alle specifiche domande poste agli studenti.

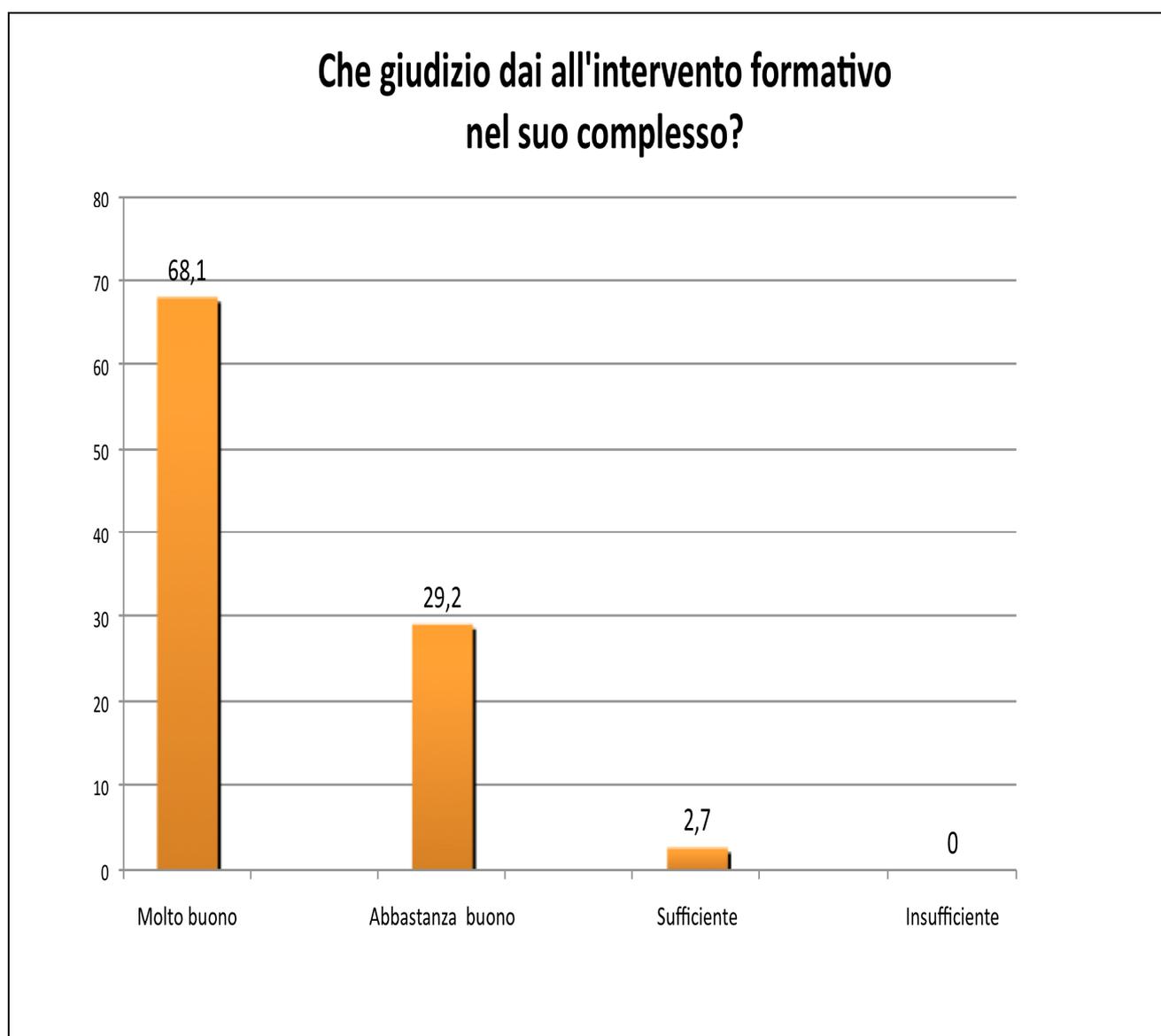
CHE GIUDIZIO DAI ALL'INTERVENTO FORMATIVO NEL SUO COMPLESSO?

Molto buono: **68,1 %** (n. 250 studenti)

Abbastanza buono: **29,2 %** (n. 107 studenti)

Sufficiente: **2,7 %** (n. 10 studenti)

Insufficiente: **0 %** (n. 0 studenti)



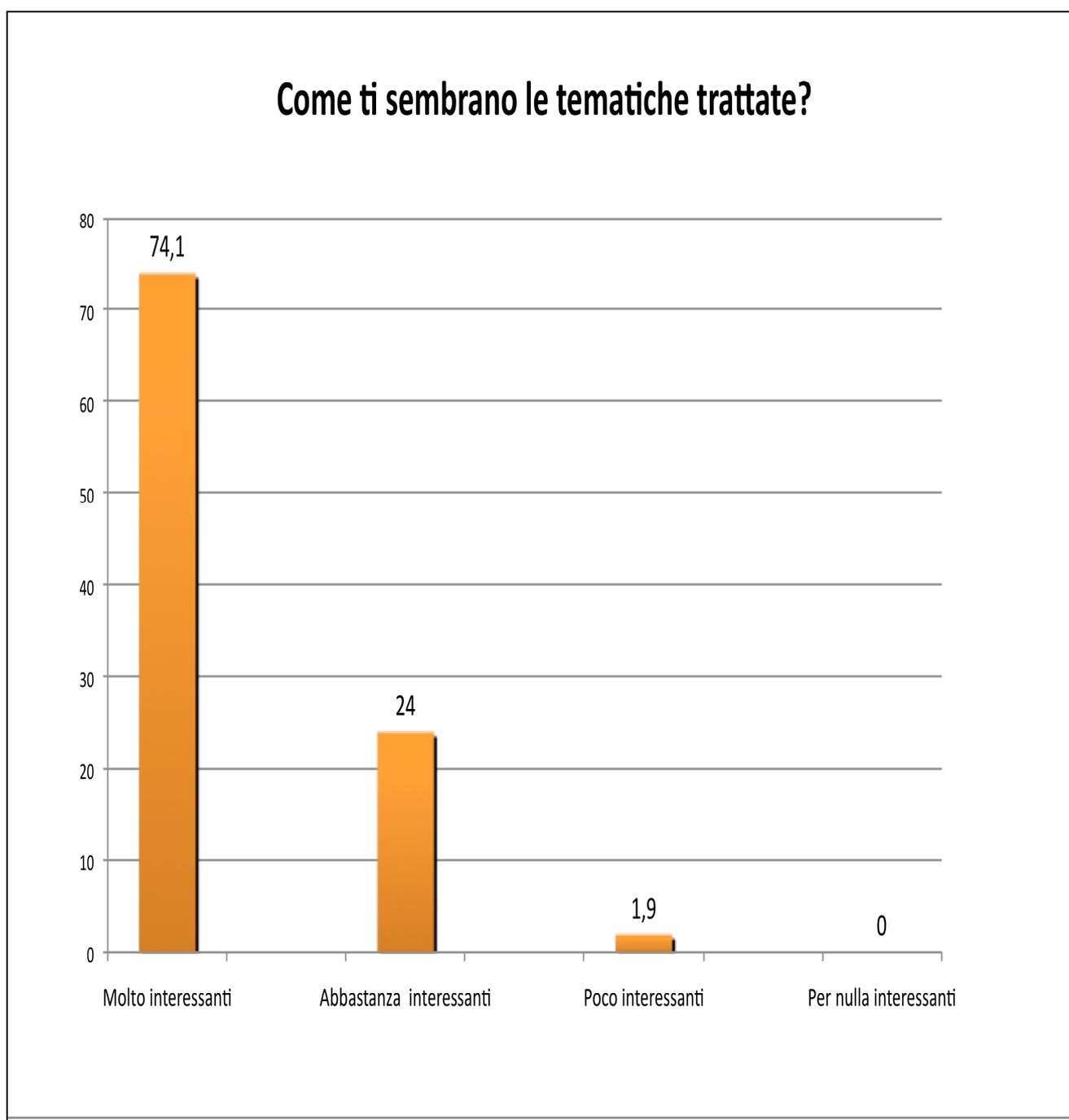
COME TI SEMBRANO LE TEMATICHE TRATTATE?

Molto interessanti: **74,1 %** (n. 272 st.)

Abbastanza interessanti: **24,0 %** (n. 88 st.)

Poco interessanti: **1,9 %** (n. 7 st.)

Per nulla interessanti: **0 %** (n. 0 st.)



CHE GIUDIZIO DAI AI RELATORI CHE HANNO TENUTO LE LEZIONI?

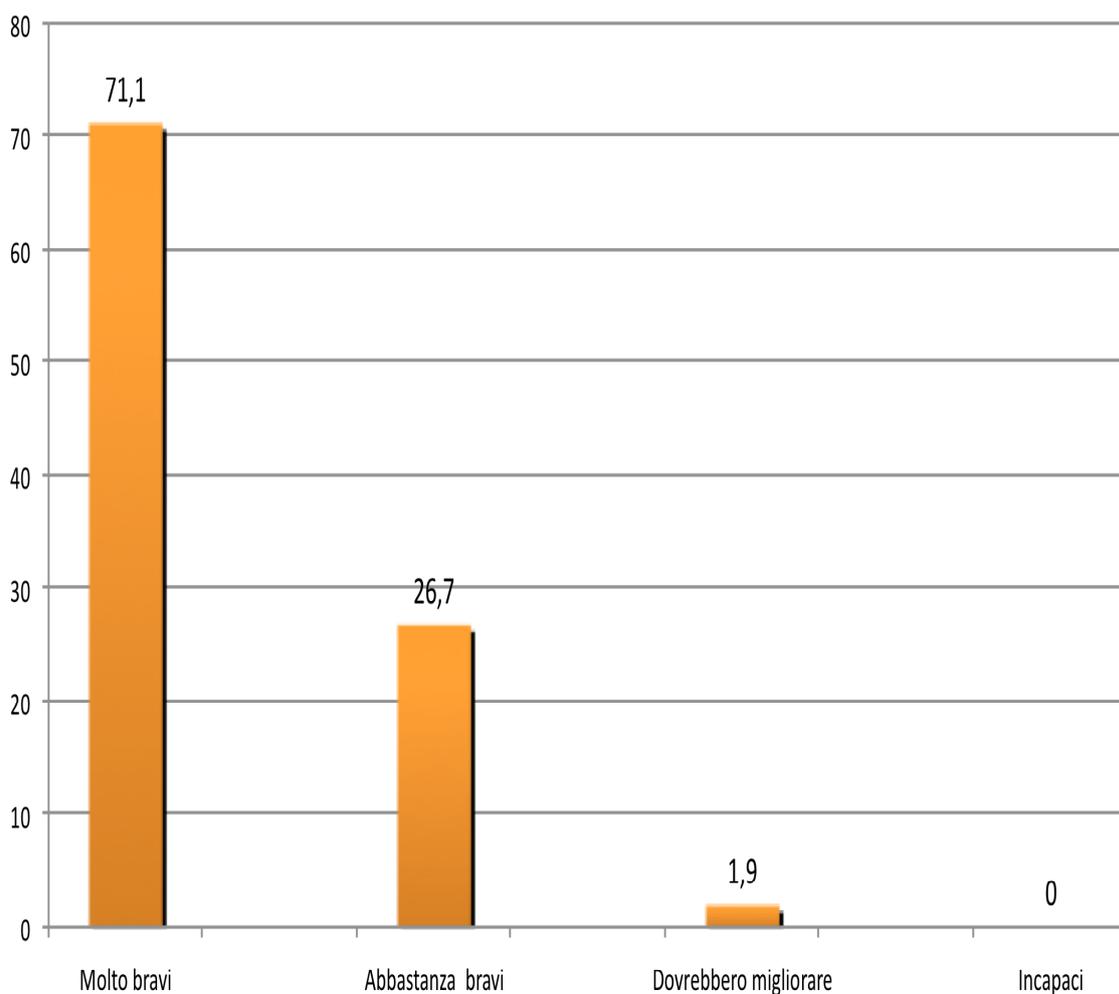
Molto bravi: **71,1 %** (n. 261 st.)

Abbastanza bravi: **26,7 %** (n. 98 st.)

Dovrebbero migliorare: **1,9 %** (n. 7 st.)

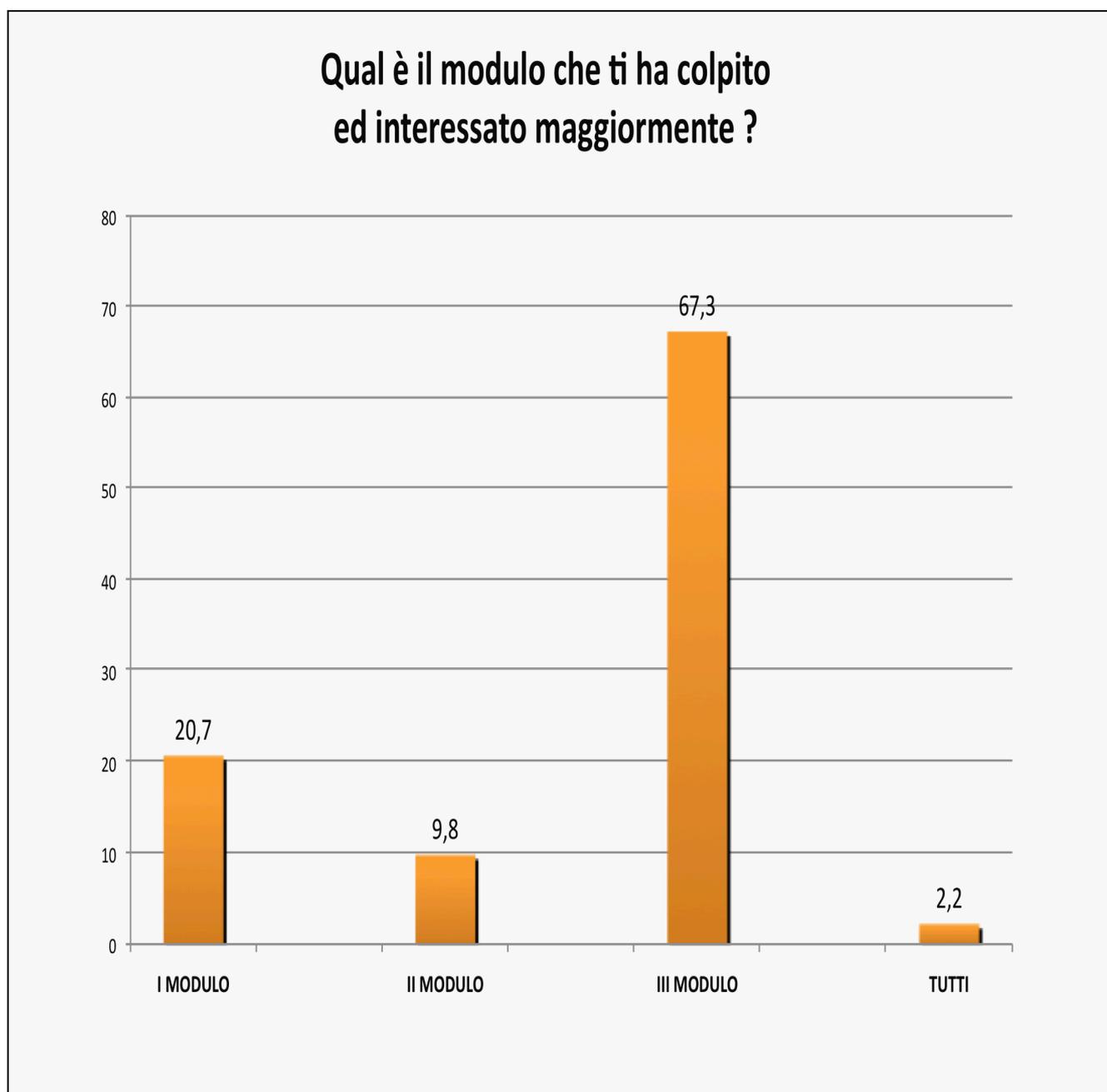
Incapaci: **0,3 %** (n. 1 st.)

Che giudizio dai ai relatori che hanno tenuto le lezioni?



**QUAL E' IL MODULO CHE TI HA COLPITO
ED INTERESSATO MAGGIORMENTE?**

- **I modulo** (attività, struttura e caratteri distintivi delle mafie): **20,7 %** (n. 76 st.)
- **II modulo** (forme di contrasto di Stato e società civile): **9,8 %** (n. 36 st.)
- **III modulo** (incontro con i testimoni diretti): **67,3 %** (n. 247 st.)
- **Tutti e tre**: **2,2 %** (n. 8 st.)



DATO STATISTICO QUALITATIVO GENERALE

RISPOSTA LIBERA ALLA DOMANDA

“IN GENERALE, COME MIGLIORERESTI LE LEZIONI?”

I risultati alla sopraindicata domanda a risposta libera, sulla base dei **n. 367** questionari pervenuti, forniscono un quadro molto positivo del percorso formativo svolto.

Tracciamo di seguito il quadro percentuale e qualitativo alla base dell'elaborazione statistica.

A seguire, in ordine decrescente, con un margine di errore dello 0,05%, le principali risposte date dagli studenti al quesito sopraindicato:

“Le lezioni vanno già molto bene così, non saprei cosa consigliare”

(n. 201 studenti pari al 54,8 %)

Il dato statistico evidenzia come oltre la metà degli studenti consideri le lezioni molto buone così come realizzate considerando in questo modo superfluo dare indicazioni o consigli sul miglioramento delle stesse (Aggettivi maggiormente usati dagli studenti: “perfette”, “ottime”, “illuminanti”, “coinvolgenti”, “stimolanti”, “interessanti”, ecc)

“Sarebbe bello che nel percorso fossero coinvolte più persone direttamente riconducibili all'universo mafioso che raccontino la propria storia”

(n. 30 studenti pari a 8,2 %)

In questo caso parte degli studenti consiglia di aumentare all'interno dei moduli formativi le testimonianze in aula di persone direttamente collegate alle tematiche trattate, in particolare collaboratori di giustizia, giornalisti e forze dell'ordine.

Particolarmente apprezzata la testimonianza dell'ex imprenditore calabrese vittima di usura Antonio Anile, ora referente SOS Impresa, in data 23 maggio 2018.

“Bisognerebbe fare più incontri di questo tipo e/o aumentare le ore progettuali”

(n. 21 studenti pari a 5,7 %)

Diversi studenti suggeriscono di aumentare la durata delle attività proposte o, in alternativa, il numero di lezioni in aula per classe. Questo tipo di risposta fa comprendere il grande apprezzamento per le tematiche trattate e le modalità utilizzate durante il percorso formativo.

“Ci vorrebbero più filmati durante le ore di lezione”

(n. 20 studenti pari al 5,5 %)

In questo caso parte degli studenti, mantenendo sempre un giudizio molto positivo sul percorso formativo, suggerisce di aumentare il numero dei filmati in aula (documentari, reportage, film, ecc) e l'utilizzo di materiale multimediale.

“Le lezioni potrebbero prevedere ulteriori approfondimenti tematici”

(n. 18 studenti pari al 4,9 %)

Diversi studenti, mantenendo un giudizio positivo sul percorso formativo, consigliano di dedicare più tempo all'approfondimento di alcune tematiche: storie di vita ed esempi concreti di mafiosi e di persone che combattono le mafie; focus sui principali processi; esempi di attualità; rapporti fra mafie italiane ed estere; logge massoniche deviate; mafie in Emilia Romagna; mafie italiane all'estero; ecc).

“Le lezioni migliorerebbero se vi fosse in aula più coinvolgimento ed interazione con gli studenti”

(n. 17 studenti pari al 4,6 %)

Alcuni studenti hanno dato un giudizio positivo sulle lezioni tenute avvertendo tuttavia la necessità di un maggior coinvolgimento in aula con gli stessi, attraverso attività più interattive.

ALTRI SUGGERIMENTI

(risposte sotto la soglia del 3 %)

“Ci vorrebbero più attività pratiche e consigli concreti” (n. 9 st. – **2,5 %**)

“Consigli/riflessioni su cosa possono fare gli studenti” (n. 4 st. - **1,1 %**)

“Accorciare la distanza temporale fra i moduli” (n. 3 st. - **0,8 %**)

“Lezioni un po' meno lunghe e ripetitive” (n. 2 st. - **0,6 %**)

“Lezioni un po' più divertenti” (n. 2 st. - **0,6 %**)

“Relatori un po' meno rigidi” (n. 2 st. - **0,6 %**)

“Sviluppare giochi e dinamiche di gruppo” (n. 2 st. - **0,6 %**)

“Non accorpare le classi nel terzo modulo” (n. 2 st. - **0,6 %**)

“Terzo modulo un po' meno noioso” (n. 2 st. - **0,6 %**)

“Non incentivare l'uso di droghe” (n. 1 st. - **0,3 %**)

“Attenzione ad apparecchiature e programmi ” (n. 1 st. - **0,3 %**)

RISPOSTA LASCIATA IN BIANCO O NON PERTINENTE

(n. 30 st. - **8,2 %**)

CONCLUSIONI

In conclusione, sulla base dei risultati statistici dei questionari somministrati - sia a livello quantitativo che a livello qualitativo - è possibile affermare che **il grado di apprezzamento e partecipazione da parte degli studenti è stato molto elevato**.

Alcuni dei docenti coinvolti nel percorso formativo hanno più volte espresso soddisfazione sia per le tematiche trattate che per l'approccio metodologico multidisciplinare adottato dai formatori in aula.

I questionari compilati dagli studenti sono in ogni momento disponibili per verifiche e consultazioni facendo richiesta all'Associazione Pereira.

A seguire, riportiamo di seguito solo alcune delle significative **riflessioni lasciate dagli studenti** nello spazio riservato alla risposta libera:

“Liberi dalle mafie è stato uno dei progetti più intensi e interessanti a cui abbia mai preso parte!”

(Alessandro da Imola, 5E)

“L'intervento di Antonio (Anile) mi ha colpita molto...è stato commovente e mi ha fatto riflettere in che modo io possa oppormi alla mafia”

(Paolini, 3M)

“Il racconto in prima persona è estremamente toccante ed efficace e anche gli altri moduli li ho trovati utili e interessanti”

(Valeriani, 4C)

“Mi ha colpito molto...e mi ha emozionato molto”

(Alberghetti, 2G)

“Ritengo che la testimonianza da parte di persone che hanno attraversato particolari esperienze sia fondamentale ...una ricchezza per tutti noi”

(Cassiano, 4C)

“Non avevo mai sentito una testimonianza le sue parole (Antonio Anile) mi hanno toccata più di qualsiasi video”

(Alessandro da Imola, 5C)

“L’incontro col testimone ci ha permesso di toccare con mano e capire meglio cose che, non avendole vissute, sarebbe impossibile comprendere... la completa onestà e sincerità del testimone mi ha colpita”

(Alessandro da Imola, 5E)

“La storia di Antonio è stata davvero incredibile”

(Valeriani, 4D)

“Mi ha colpita e commossa la testimonianza di Antonio”

(Paolini, 4G)

“I due relatori ci hanno spiegato in maniera chiara che cosa sono le mafie, aprendoci gli occhi su questo mondo che purtroppo fa’ parte della nostra realtà”

(Alessandro da Imola, 5E)

Bagnacavallo (RA), 30 maggio 2018

Testo a cura di:

MATTEO PASI
Presidente Associazione Pereira
matteopasi@associazionepereira.it
cell. 393 2779308

Associazione Pereira

Via A. Saffi, 2 – 48012 Bagnacavallo (RA) tel. 347 9168644 o 393 2779308
massimovenieri@associazionepereira.it - matteopasi@associazionepereira.it
www.associazionepereira.it
codice Fiscale 91018300391