



www.associazionepereira.it

“LIBERI DALLE MAFIE”

Percorso educativo di informazione e sensibilizzazione su Legalità e Senso Civico presso gli Istituti Superiori di Bologna e provincia – a.s. 2018/19

RISULTATI QUESTIONARI

Il questionario di valutazione somministrato agli studenti di ogni classe, a conclusione del percorso formativo, può essere letto in termini sia quantitativi che qualitativi.

Esso è strutturato sulla base delle seguenti 5 domande a cui gli studenti dovevano rispondere a crocette (per quanto riguarda le prime tre domande) o scrivendo liberamente il proprio pensiero nelle righe vuote sottostanti alla quinta domanda.

Di seguito il testo delle domande:

- *Che giudizio dai all'intervento formativo nel suo complesso?* (crocette)
- *Come ti sembrano le tematiche trattate?* (crocette)
- *Che giudizio dai ai relatori che hanno tenuto le lezioni?* (crocette)
- *Qual è il modulo che ti ha colpito ed interessato di più?* (crocette e scrittura libera)
- *In generale, come miglioreresti le lezioni?* (scrittura libera)

NUMERO TOTALE DI STUDENTI COINVOLTI

I dati si riferiscono ad un campione di n. 212 questionari compilati, su un totale di circa 400 studenti coinvolti nel percorso formativo del territorio bolognese.

QUESTIONARI COMPILATI: n. 212

CLASSI COINVOLTE: n. 14

ISTITUTI COINVOLTI: n. 6

- **I.I.S. O. Belluzzi-Fioravanti** (Bologna)
- **Liceo L. Da Vinci** (Bologna)
- **I.T.C. R. Luxemburg** (Bologna)
- **I.I.S. E. Majorana** (San Lazzaro di Savena)
- **I.S.I.S. Archimede** (S. Giovanni in Persiceto)

DATO STATISTICO GENERALE

In esso si tiene conto dei risultati complessivi del questionario alla luce delle prime tre domande formulate (quelle a crocette per le quali è possibile analizzarne l'impatto statistico).

Seguono i grafici delle percentuali relative alle specifiche domande poste agli studenti, con un margine di errore dello 0,02 %:

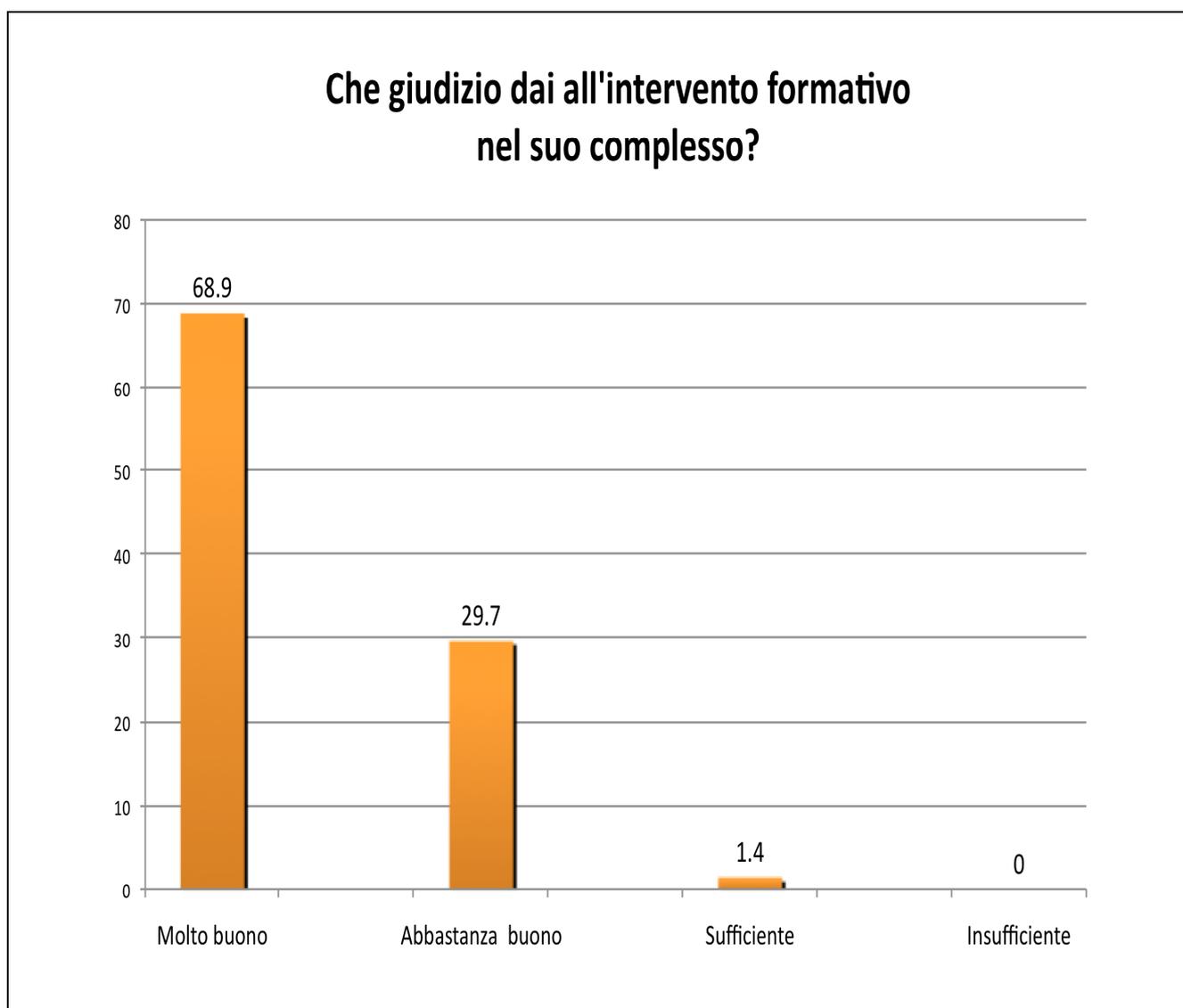
CHE GIUDIZIO DAI ALL'INTERVENTO FORMATIVO NEL SUO COMPLESSO?

Molto buono: **68,9 %** (n. 146 studenti)

Abbastanza buono: **29,7 %** (n. 63 studenti)

Sufficiente: **1,4 %** (n. 3 studenti)

Insufficiente: **0 %** (n. 0 studenti)



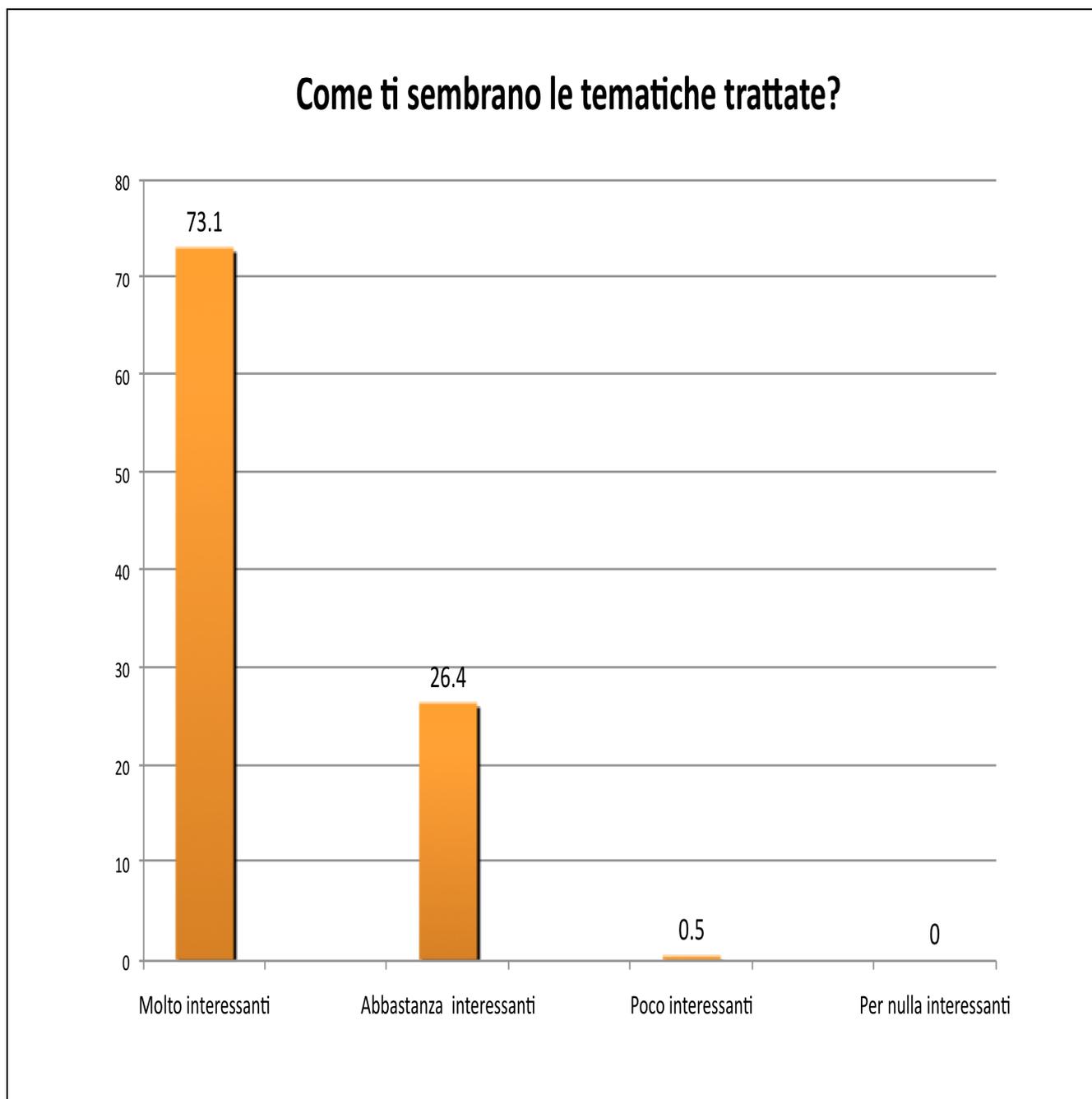
COME TI SEMBRANO LE TEMATICHE TRATTATE?

Molto interessanti: **73,1 %** (n. 155 st.)

Abbastanza interessanti: **26,4 %** (n. 56 st.)

Poco interessanti: **0,5 %** (n. 1 st.)

Per nulla interessanti: **0 %** (n. 0 st.)



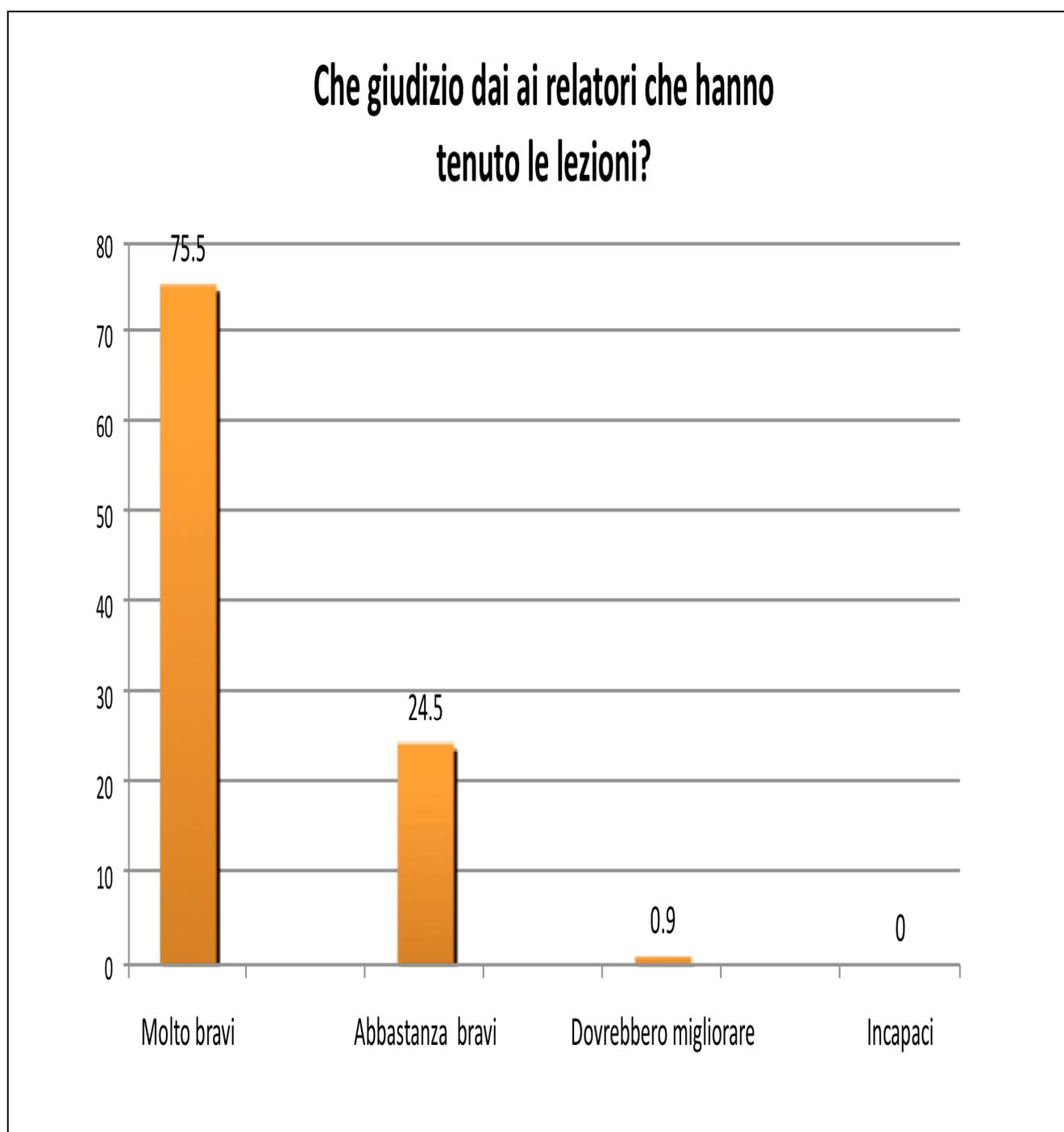
CHE GIUDIZIO DAI AI RELATORI CHE HANNO TENUTO LE LEZIONI?

Molto bravi: **75,5 %** (n. 160 st.)

Abbastanza bravi: **24,5 %** (n. 52 st.)

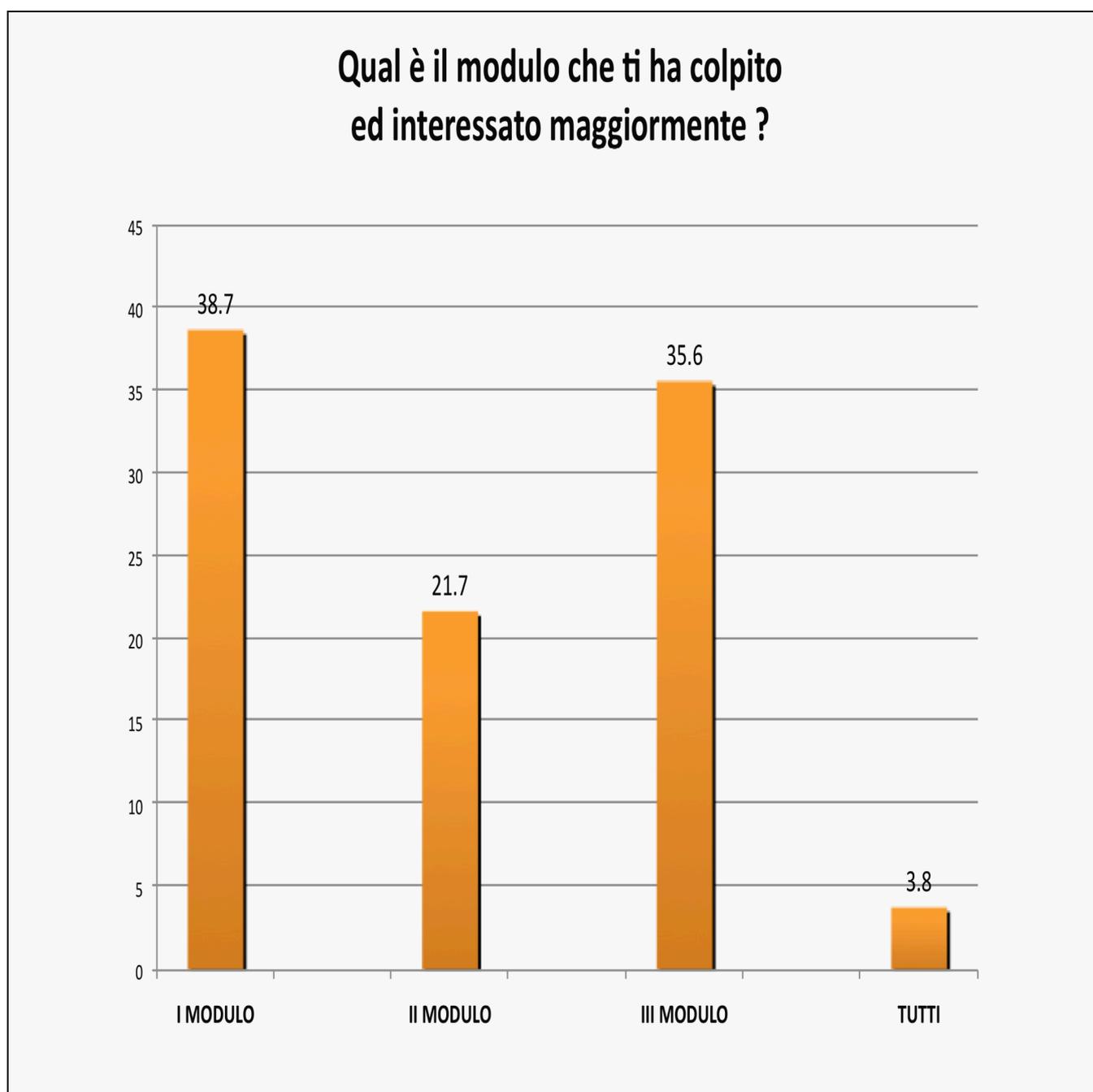
Dovrebbero migliorare: **0,9 %** (n. 2 st.)

Incapaci: **0 %** (n. 0 st.)



**QUAL E' IL MODULO CHE TI HA COLPITO
ED INTERESSATO MAGGIORMENTE?**

- **I modulo** (attività, struttura e caratteri distintivi delle mafie): **38,7 %** (n. 82 st.)
- **II modulo** (forme di contrasto di Stato e società civile): **21,7 %** (n. 46 st.)
- **III modulo** (incontro con i testimoni diretti): **35,6 %** (n. 76 st.)
- **Tutti e tre**: **3,8 %** (n. 8 st.)



DATO STATISTICO QUALITATIVO GENERALE

RISPOSTA LIBERA ALLA DOMANDA:

“IN GENERALE, COME MIGLIORERESTI LE LEZIONI?”

I risultati alla sopraindicata domanda a risposta libera, sulla base dei 212 questionari pervenuti, forniscono un quadro molto positivo del percorso formativo realizzato.

Considerando infatti che di questi n. 212 questionari riconsegnati n. 16 studenti hanno lasciato vuoto lo spazio relativo alla domanda a risposta libera (le motivazioni posso essere varie e quindi a fini statistici non possiamo tenere in considerazione questo dato: fretta, non voglia, non saper cosa scrivere, non saper cosa aggiungere a lezioni considerate già soddisfacenti, ecc) o la risposta è risultata incomprensibile/fuori tema, possiamo tracciare un quadro percentuale e qualitativo sulla base dei **n. 196** questionari rimanenti di cui è pervenuta la risposta.

A seguire, in ordine decrescente le principali risposte date dagli studenti al quesito sopraindicato:

“Le lezioni vanno già molto bene così, non saprei come migliorarle”

(n. 98 studenti pari al 50,0 %)

Il dato evidenzia come la metà degli studenti consideri le lezioni tenute molto buone così come realizzate, considerando in questo modo superfluo dare indicazioni o consigli sul miglioramento delle stesse (Aggettivi utilizzati: “perfette”, “eccellenti”, “coinvolgenti”, “bellissime”, “approfondite”, “chiare”, “efficaci”, “complete”, ecc)

“Ci vorrebbero più filmati durante le ore di lezione”

(n. 25 studenti pari al 12,8 %)

In questo caso gli studenti, mantenendo sempre un giudizio positivo sul percorso formativo, suggeriscono di aumentare il numero dei filmati (documentari, reportage, servizi, foto, ecc) e un maggiore utilizzo del materiale multimediale.

“Le lezioni vanno molto bene e dovrebbero essere aumentate in durata e/o numero”

(n. 17 studenti pari al 8,7 %)

Parte degli studenti considera le lezioni tenute particolarmente interessanti, coinvolgenti ed utili indicando quindi la necessità di aumentarne il numero e/o la durata.

“Le lezioni necessiterebbero di maggiori approfondimenti tematici”

(n. 17 studenti pari al 8,7 %)

Diversi studenti consigliano di dedicare più tempo all’approfondimento di ulteriori argomenti, in particolare riportando esempi concreti, locali e di attualità rispetto alle dinamiche mafiose.

“Nel terzo modulo è necessario che vi sia più coinvolgimento degli studenti”

(n. 10 studenti pari al 5,1 %)

Alcuni studenti hanno dato un giudizio positivo sulle lezioni tenute avvertendo tuttavia la necessità di un maggior coinvolgimento in aula degli stessi, in occasione dell’incontro con i testimoni.

***“Le lezioni migliorerebbero se vi fosse in aula
più coinvolgimento ed interazione con gli studenti”***

(n. 9 studenti pari al 4,6 %)

Alcuni studenti hanno dato un giudizio positivo sulle lezioni tenute avvertendo tuttavia la necessità di un maggior coinvolgimento in aula degli stessi, attraverso attività e modalità più interattive.

***“Sarebbe bello che fossero coinvolte più persone direttamente
riconducibili all'universo mafioso per testimoniare la propria storia”***

(n. 8 studenti pari a 4,1 %)

Parte degli studenti ha suggerito di aumentare all'interno del percorso formativo le testimonianze in aula di persone direttamente collegate all'universo mafioso, in particolare collaboratori e testimoni di giustizia, vittime di mafia, magistrati, giornalisti esperti in materia. E' stata suggerita anche la testimonianza di persone giovanissime collegato al contesto mafioso.

ALTRI SUGGERIMENTI

(risposte sotto la soglia del 2 %)

“Prevedere più giochi e attività di gruppo” (n. 2 st. – 1 %)

“III modulo un po' meno difficile e dispersivo” (n. 2 st. – 1 %)

“Relatori bravi ma un po' meno scorbutici” (n. 2 st. – 1 %)

“Lezioni un po' meno lunghe e ripetitive” (n. 2 st. – 1 %)

“Prevedere una pausa durante l'incontro” (n. 1 st. – 0,5 %)

“Inserire nel progetto una trasferta esterna a tema” (n. 1 st. - 0,5%)

“Fare uscire i docenti dall'aula durante il percorso” (n. 1 st. – 0,5 %)

“Dare più consigli per la lotta quotidiana alla mafia” (n. 1 st. – 0,5 %)

CONCLUSIONI

In conclusione, sulla base dei risultati statistici dei questionari somministrati - sia a livello quantitativo che a livello qualitativo - è possibile affermare che il grado di soddisfazione e partecipazione da parte di studenti e docenti dei 6 Istituti Scolastici Superiori coinvolti è stato alto.

Gli stessi docenti coinvolti nel percorso formativo hanno espresso apprezzamento sia per le tematiche trattate che per l'approccio diretto e coinvolgente adottato dai formatori in aula.

I questionari compilati dagli studenti sono in ogni momento disponibili per verifiche e consultazioni facendo richiesta all'Associazione Pereira.

A seguire, riportiamo alcune significative frasi scritte da studenti di diverse classi, in diverse scuole, nello spazio lasciato alla risposta libera:

“Le lezioni sono molto interessanti e svolte con cura e ho apprezzato molto l’utilizzo di video e immagini”

(ISIS Archimede – 4I)

“Dal tema di base il progetto è sfociato nel dialogo con noi studenti sul nostro futuro e ci hanno dato molto su cui ragionare”

(Liceo L. Da Vinci – 3C)

“Ho capito che le mafie non sono banali e non si basano solo sulla paura ma anche sulla manipolazione delle persone”

(IIS Belluzzi - Fioravanti – 4BEL)

“Le lezioni sono programmate benissimo e i relatori pur avendo poche ore sono riusciti a spiegare dettagliatamente il problema”

(ITC R. Luxemburg – 3AA)

“Molto significativo l’incontro con una persona realmente a contatto con la criminalità organizzata e il fatto che venga a raccontare la sua esperienza nelle scuole”

(IIS Belluzzi - Fioravanti – 4BM)

“Abbiamo potuto ascoltare l’esperienza di una persona che ha combattuto contro la mafia”

(Liceo L. Da Vinci – 3A)

“Le lezioni sono state molto interessanti e formative e ho scoperto molte cose nuove che non sapevo”

(ITC R. Luxemburg – 3ES)

Bagnacavallo (RA), 29 maggio 2019

Testo a cura di:

MATTEO PASI
Presidente Associazione Pereira
cell. 393 2779308

Associazione Pereira

Via A. Saffi, 2 – 48012 Bagnacavallo (RA) Tel. 393 2779308
info@associazionepereira.it - matteopasi@associazionepereira.it
www.associazionepereira.it
codice fiscale: 91018300391