PEREIRASSOCIAZIONE

www.associazionepereira.it

"LIBERI DALLE MAFIE"

Progetto multidisciplinare di sensibilizzazione negli Istituti Scolastici Superiori di Imola contro mafie e corruzione – ed. 2019

RISULTATI QUESTIONARI

Il questionario di valutazione somministrato agli studenti di ogni classe, a conclusione del percorso formativo, può essere letto in termini sia quantitativi che qualitativi.

Esso è strutturato sulla base delle seguenti 5 domande a cui gli studenti dovevano rispondere a crocette (per quanto riguarda le prime tre domande) o scrivendo liberamente il proprio pensiero nelle righe vuote sottostanti alla quinta domanda.

Di seguito il testo delle domande:

- ***Che giudizio dai all'intervento formativo nel suo complesso?*** (crocette)
- ***Come ti sembrano le tematiche trattate?*** (crocette)
- ***Che giudizio dai ai relatori che hanno tenuto le lezioni?*** (crocette)
- ***Qual è il modulo che ti ha colpito ed interessato di più?*** (crocette e scrittura libera)
- ***In generale, come miglioreresti le lezioni?*** (scrittura libera)

NUMERO TOTALE DI STUDENTI COINVOLTI

I dati si riferiscono ad un campione di n. 315 questionari compilati, su un totale di oltre 400 studenti coinvolti nel percorso formativo.

QUESTIONARI COMPILATI: **n. 315** *CLASSI COINVOLTE*: **n. 22**

ISTITUTI COINVOLTI:

- **I.I.S. "Albergetti"** *(8 classi)*
  - professionale per l'industria e l'artigianato - tecnico industriale
  - liceo scientifico delle scienze applicate

- **I.I.S. "Paolini - Cassiano"** *(6 classi)*
  - tecnico
  - professionale

- **Liceo Statale "B. Rambaldi – L. Valeriani – Alessandro da Imola"** *(8 classi)*
  - liceo classico - liceo scientifico
  - liceo linguistico - liceo delle scienze umane
  - liceo economico sociale

DATO STATISTICO GENERALE

In esso si tiene conto dei risultati complessivi del questionario alla luce delle prime tre domande formulate (quelle a crocette per le quali è possibile analizzarne l'impatto statistico).

Seguono i grafici delle percentuali relative alle specifiche domande poste agli studenti.

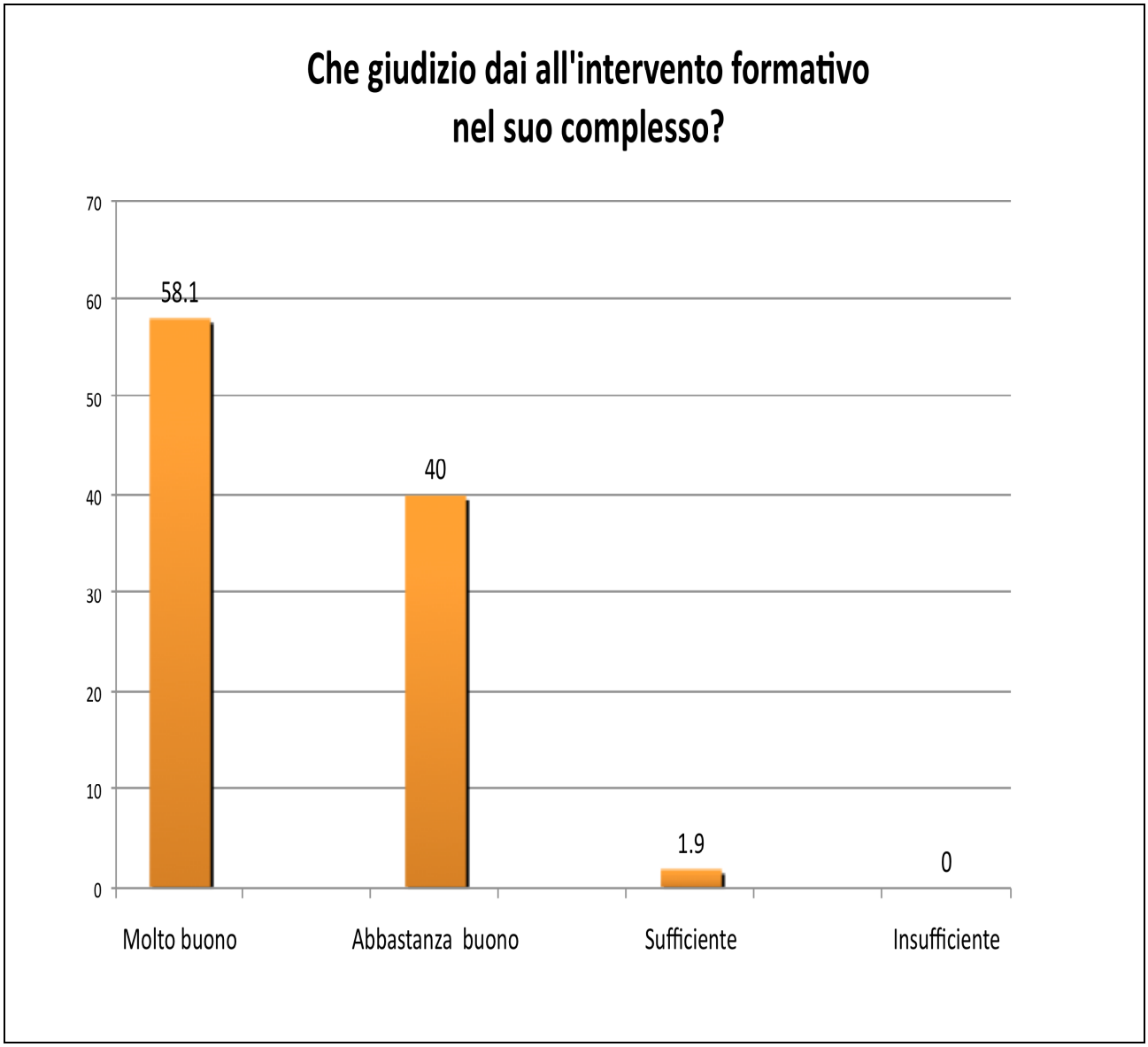
CHE GIUDIZIO DAI ALL'INTERVENTO FORMATIVO NEL SUO COMPLESSO?

Molto buono: **58,1 %** (n. 183 studenti)

Abbastanza buono: **40,0 %** (n. 126 studenti)

Sufficiente: **1,9 %** (n. 6 studenti)

Insufficiente: **0 %** (n. 0 studenti)



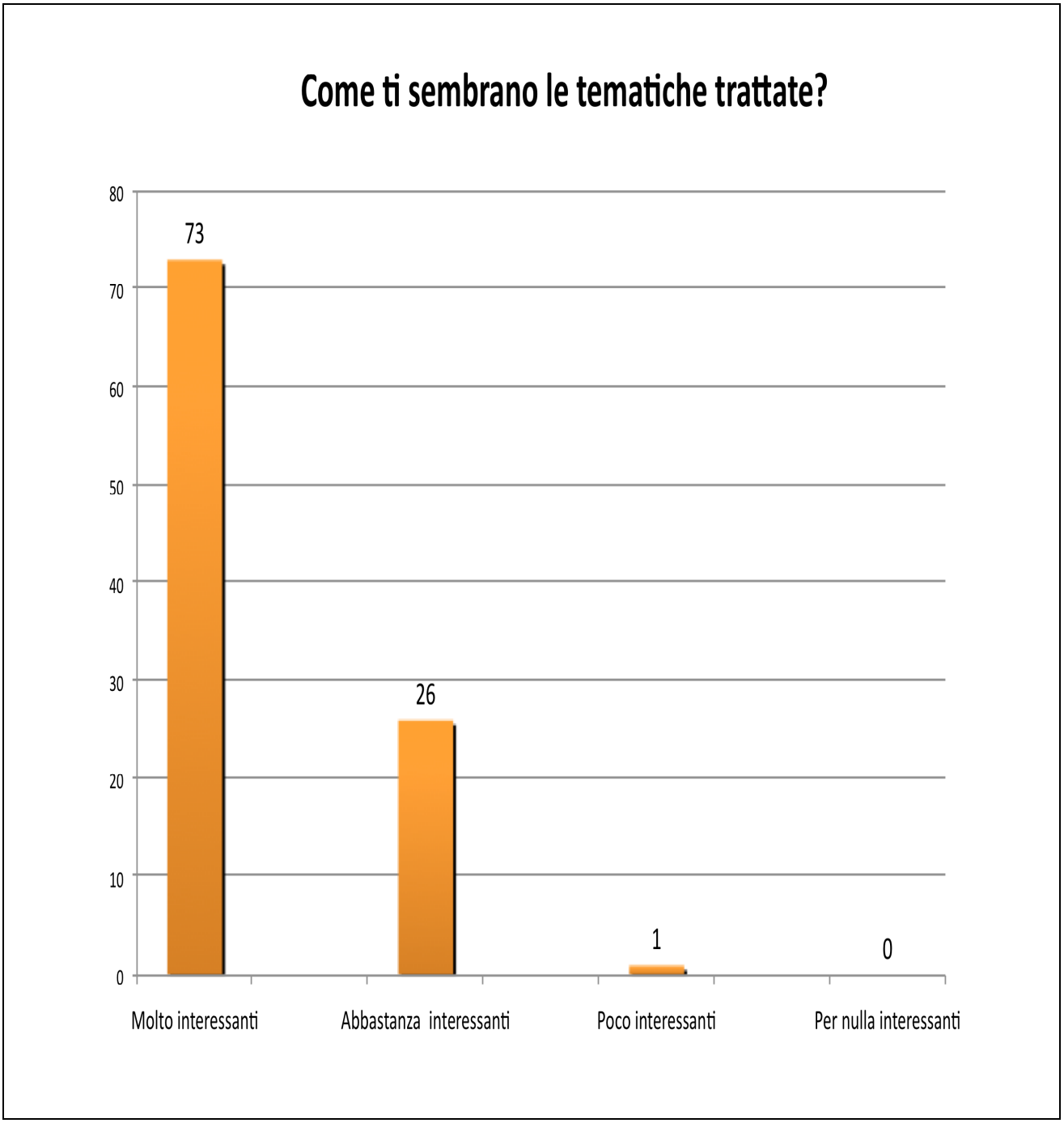
COME TI SEMBRANO LE TEMATICHE TRATTATE?

Molto interessanti: **73,0 %** (n. 230 st.)

Abbastanza interessanti: **26,0 %** (n. 82 st.)

Poco interessanti: **1,0 %** (n. 3 st.)

Per nulla interessanti: **0 %** (n. 0 st.)



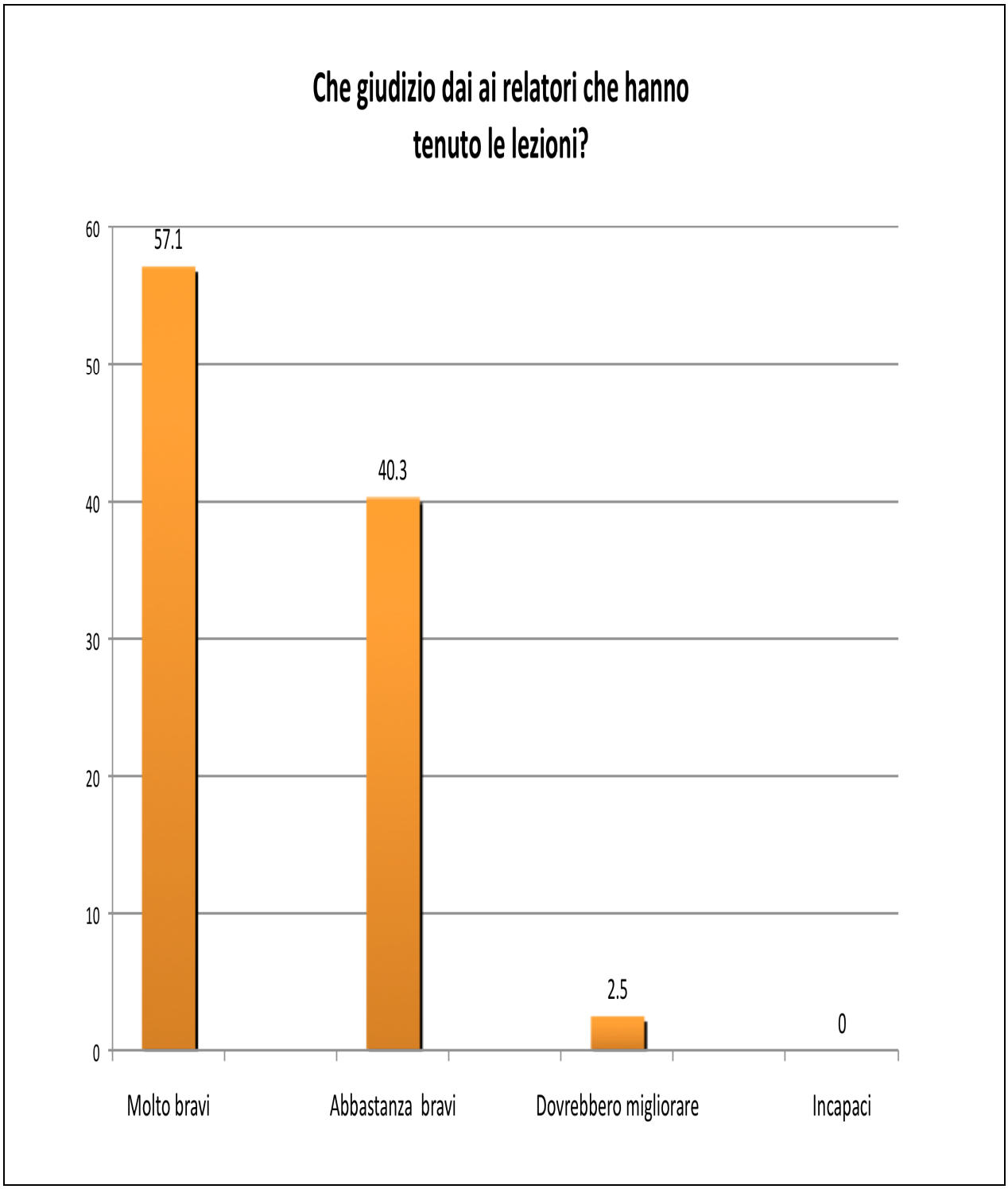
CHE GIUDIZIO DAI AI RELATORI CHE HANNO TENUTO LE LEZIONI?

Molto bravi: **57,1 %** (n. 180 st.)

Abbastanza bravi: **40,3 %** (n. 127 st.)

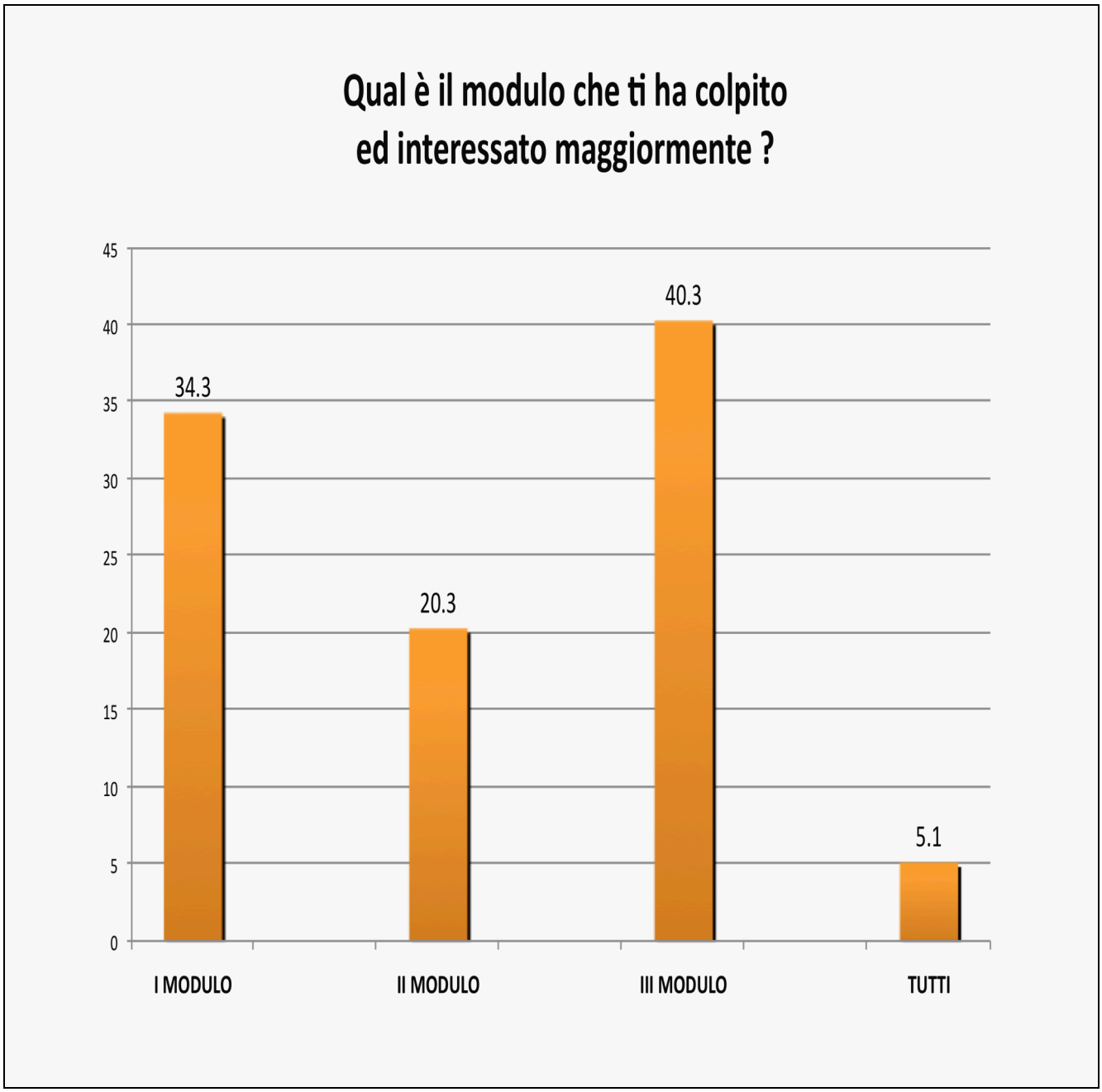
Dovrebbero migliorare: **2,5 %** (n. 8 st.)

Incapaci: **0 %** (n. 0 st.)



QUAL E' IL MODULO CHE TI HA COLPITO ED INTERESSATO MAGGIORMENTE?

- ***I modulo*** (attività, struttura e caratteri distintivi delle mafie): **34,3 %** (n. 108 st.)
- ***II modulo*** (forme di contrasto di Stato e società civile): **20,3 %** (n. 64 st.)
- ***III modulo*** (incontro con i testimoni diretti): **40,3 %** (n. 127 st.)
- ***Tutti e tre***: **5,1 %** (n. 16 st.)



DATO STATISTICO QUALITATIVO GENERALE

RISPOSTA LIBERA ALLA DOMANDA

"IN GENERALE, COME MIGLIORERESTI LE LEZIONI?"

I risultati alla sopraindicata domanda a risposta libera, sulla base dei 315 questionari pervenuti, forniscono un quadro molto positivo del percorso formativo svolto.

Considerando infatti che di questi n. 315 questionari riconsegnati n. 61 studenti hanno lasciato vuoto lo spazio relativo alla domanda a risposta libera (le motivazioni posso essere varie e quindi a fini statistici non possiamo tenere in considerazione questo dato: fretta, non voglia, non saper cosa scrivere, non saper cosa aggiungere a lezioni considerate già molto buone, ecc) possiamo tracciare un quadro percentuale *qualitativo* - con un margine di errore dello 0,03% - sulla base dei **n. 254** questionari rimanenti di cui è pervenuta la risposta.

A seguire, in ordine decrescente, le principali risposte date dagli studenti al quesito sopraindicato:

"Le lezioni vanno già molto bene così, non saprei cosa consigliare"

(n. 104 studenti pari al 41,0 %)

Il dato statistico evidenzia come oltre la metà degli studenti consideri le lezioni molto buone così come realizzate considerando in questo modo superfluo dare indicazioni o consigli sul miglioramento delle stesse (Aggettivi maggiormente usati dagli studenti: *"perfette", "ottime", "interessanti", "efficaci, "coinvolgenti", "utili", ecc*)

"Sarebbe bello che nel percorso fossero coinvolte più persone direttamente riconducibili all'universo mafioso che raccontino la propria storia"

(n. 35 studenti pari a 13,8 %)

In questo caso parte degli studenti consiglia di aumentare all'interno dei moduli formativi le testimonianze in aula di persone direttamente collegate alle tematiche trattate, in particolare collaboratori di giustizia, vittime della mafia e forze dell'ordine.

Particolarmente apprezzata la testimonianza dell'ex imprenditore calabrese vittima di usura Antonio Anile, ora referente SOS Impresa.

"Ci vorrebbero più filmati durante le ore di lezione"

(n. 28 studenti pari al 11,0 %)

In questo caso parte degli studenti, mantenendo sempre un giudizio positivo sul percorso formativo, suggerisce di aumentare il numero dei filmati in aula (documentari, reportage, film, ecc) e l'utilizzo di materiale multimediale.

"Le lezioni migliorerebbero se vi fosse in aula più coinvolgimento ed interazione con gli studenti"

(n. 20 studenti pari al 7,9 %)

Alcuni studenti hanno dato un giudizio positivo sulle lezioni tenute avvertendo tuttavia la necessità di un maggior coinvolgimento in aula con gli stessi, attraverso attività più interattive.

"Le lezioni potrebbero prevedere ulteriori approfondimenti tematici"

(n. 18 studenti pari al 7,1 %)

Diversi studenti, mantenendo un giudizio positivo sul percorso formativo, consigliano di dedicare più tempo all'approfondimento di alcune tematiche: storia delle differenti mafie italiane; esempi di vita di persone vittime delle mafie; principali processi e news; mafie in Emilia Romagna; ecc.

"Bisognerebbe fare più incontri di questo tipo e/o aumentare le ore progettuali"

(n. 11 studenti pari a 4,3 %)

Diversi studenti suggeriscono di aumentare il numero di lezioni in aula per classe o, in alternativa, la durata delle attività proposta. Questo tipo di risposta fa comprendere il grande apprezzamento per le tematiche trattate e le modalità utilizzate durante il percorso formativo.

"Le lezioni potrebbero essere meno coinvolgenti"

(n. 7 studenti pari al 2,8 %)

Alcuni studenti, mantenendo un giudizio positivo sul percorso formativo, consigliano di fare meno domande agli studenti per non metterli troppo sotto pressione.

"Il testimone dovrebbe essere più puntuale"

(n. 6 studenti pari al 2,4 %)

Alcuni studenti, mantenendo un giudizio positivo sul percorso formativo, hanno lamentato il forte ritardo del testimone Antonella Violi (circa un'ora e trenta) in occasione di uno degli incontri a classi riunite, in data 11 marzo 2019 presso la *Sala Bcc* di Imola.

ALTRI SUGGERIMENTI

(risposte sotto la soglia dell'1,5 %)

"Ci vorrebbero più attività pratiche e giochi di gruppo" (n. 3 st. – **1,2 %**)

"Consigli su cosa possono fare gli studenti in concreto" (n. 3 st. - **1,2 %**)

"Lasciare più materiale alla fine per informarsi" (n. 3 st. - **1,2 %**)

"Relatori un po' meno pressanti e più gentili" (n. 3 st. - **1,2 %**)

"Lezioni un po' meno formali e più discorsive" (n. 3 st. - **1,2 %**)

"Lezioni un po' meno lunghe e ripetitive" (n. 2 st. - **0,8 %**)

"Allungare la durata del terzo modulo col testimone" (n. 2 st. - **0,8 %**)

"Parlare con un tono più alto" (n. 2 st. - **0,8 %**)

"Più coinvolgimento nel terzo modulo col testimone" (n. 2 st. - **0,8 %**)

"Accorpare meno studenti per il terzo modulo col testimone" (n. 1 st. - **0,4 %**)

"Disporre la classe a ferro di cavallo" (n. 1 st. - **0,4 %**)

CONCLUSIONI

In conclusione, sulla base dei risultati statistici dei questionari somministrati - sia a livello quantitativo che a livello qualitativo - è possibile affermare che **il grado di apprezzamento e partecipazione da parte degli studenti è stato buono**.

I questionari compilati dagli studenti sono in ogni momento disponibili per verifiche e consultazioni facendo richiesta all'Associazione Pereira.

A seguire sono riportate alcune delle significative **riflessioni lasciate dagli studenti** nello spazio riservato alla risposta libera:

"*Mi ha davvero aperto gli occhi…tratta argomenti di cui si parla poco e analizza con efficacia cause ed effetti di ogni fenomeno"*

(Liceo Alessandro da Imola, 4B)

"*I relatori hanno saputo esporre in modo molto coinvolgente e critico il problema della mafia e molto efficace l'utilizzo dei materiali multimediali* "

(Liceo Valeriani, 5B)

"*Mi ha aperto le porte a un mondo che non conoscevo e me lo ha fatto capire*"

(Liceo Rambaldi, 5C)

"*L'incontro con l'ex imprenditore mi ha colpito ed emozionato sapere che qualcuno ha vissuto questo avvenimenti fa un grande effetto*"

(Istituto Cassiano, 4C)

"*Mi ha colpito molto la stria del Signor Antonio*"

(Istituto Paolini, 4A)

"*Ho scoperto cose che prima non conoscevo molto utili per affrontare e relazionarsi con le persone*"

(Istituto Alberghetti, 5Apm)

"*Personalmente ho imparato cose nuove e acquisito una consapevolezza che ora mi fa ragionare di più su tutto*"

(Istituto Cassiano, 4C)

Bagnacavallo (RA), 24 aprile 2019

Testo a cura di: MATTEO PASI
Presidente Associazione Pereira

Associazione Pereira
Via A. Saffi, 2 – 48012 Bagnacavallo (RA) tel. 393 2779308
info@associazionepereira.it - matteopasi@associazionepereira.it
www.associazionepereira.it
codice Fiscale 91018300391