



www.associazionepereira.it

## **“LIBERI DALLE MAFIE”**

*Percorso educativo di informazione e sensibilizzazione su Legalità e Senso Civico  
presso gli Istituti Superiori di Ravenna e provincia – a.s. 2018/19*

-----

### ***RISULTATI DEI QUESTIONARI***

Il questionario di valutazione somministrato agli studenti di ogni classe, a conclusione del percorso formativo, può essere letto in termini sia quantitativi che qualitativi.

Esso è strutturato sulla base delle seguenti 5 domande a cui gli studenti dovevano rispondere a crocette (per quanto riguarda le prime tre domande) o scrivendo liberamente il proprio pensiero nelle righe vuote sottostanti alla quinta domanda.

Di seguito il testo delle domande:

- *Che giudizio dai all'intervento formativo nel suo complesso?* (crocette)
- *Come ti sembrano le tematiche trattate?* (crocette)
- *Che giudizio dai ai relatori che hanno tenuto le lezioni?* (crocette)
- *Qual è il modulo che ti ha colpito ed interessato di più?* (crocette e scrittura libera)
- *In generale, come miglioreresti le lezioni?* (scrittura libera)

### **NUMERO TOTALE DI STUDENTI COINVOLTI**

I dati si riferiscono ad un campione di n. 266 questionari compilati, relativi al percorso formativo nel territorio del comune di Ravenna.

**QUESTIONARI COMPILATI: n. 300**

**CLASSI COINVOLTE: n. 20    ISTITUTI COINVOLTI: n. 7**

- **Liceo A. Oriani** (Ravenna)
- **IPSSC A. Olivetti** (Ravenna)
- **IPSIA C. Callegari** (Ravenna)
- **IT C. Morigia – L. Perdisa** (Ravenna)
- **IT N. Baldini** (Ravenna)
- **IPSSAR P. Artusi** (Riolo Terme)

## DATO STATISTICO GENERALE

In esso si tiene conto dei risultati complessivi del questionario alla luce delle prime tre domande formulate (quelle a crocette per le quali è possibile analizzarne l'impatto statistico).

Seguono i grafici delle percentuali relative alle specifiche domande poste agli studenti, con un *margin*e di errore dello 0,01 %.

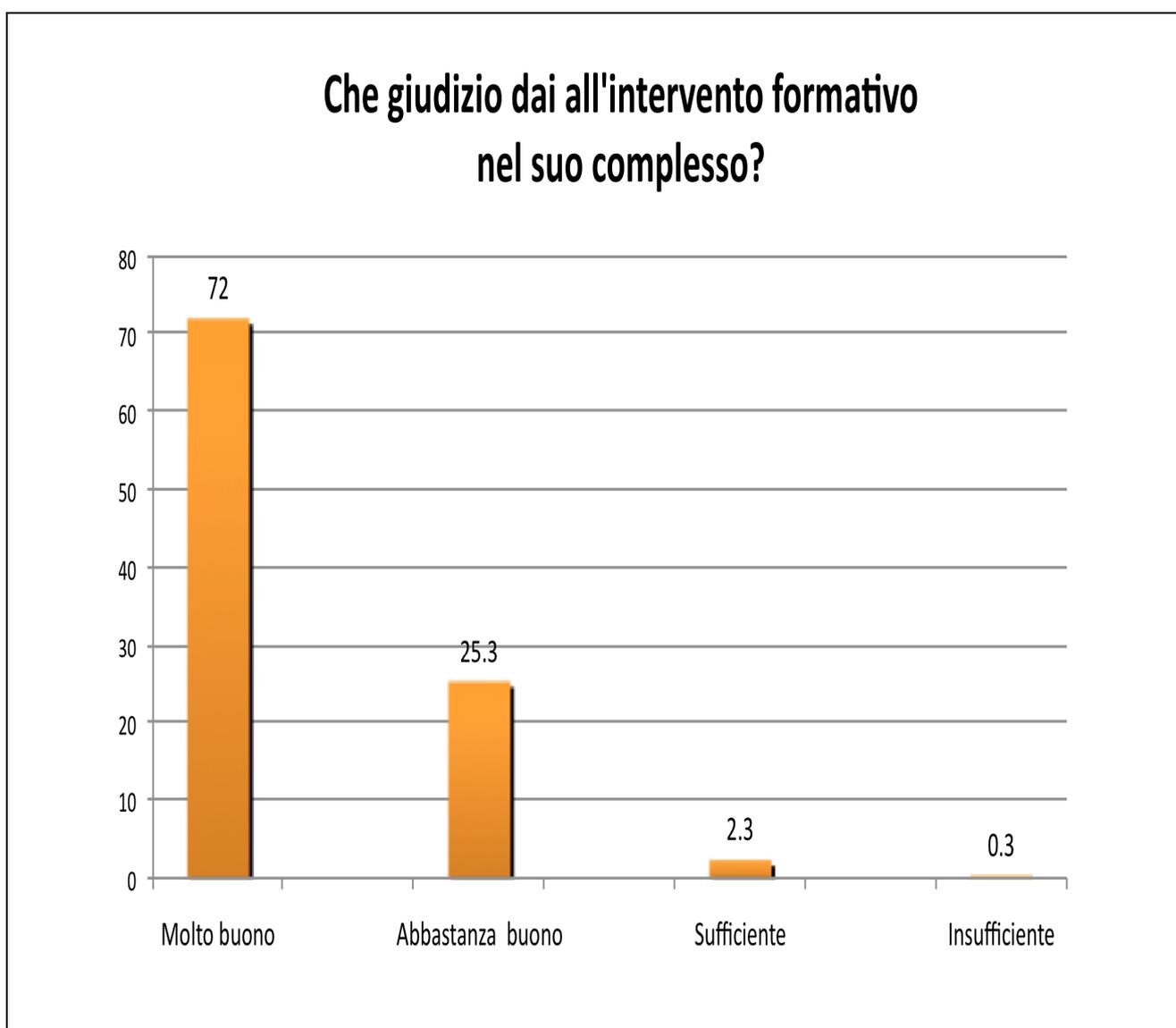
### ***CHE GIUDIZIO DAI ALL'INTERVENTO FORMATIVO NEL SUO COMPLESSO?***

Molto buono: **72,0 %** (n. 216 studenti)

Abbastanza buono: **25,3 %** (n. 76 studenti)

Sufficiente: **2,3 %** (n. 7 studenti)

Insufficiente: **0,3 %** (n. 1 studenti)



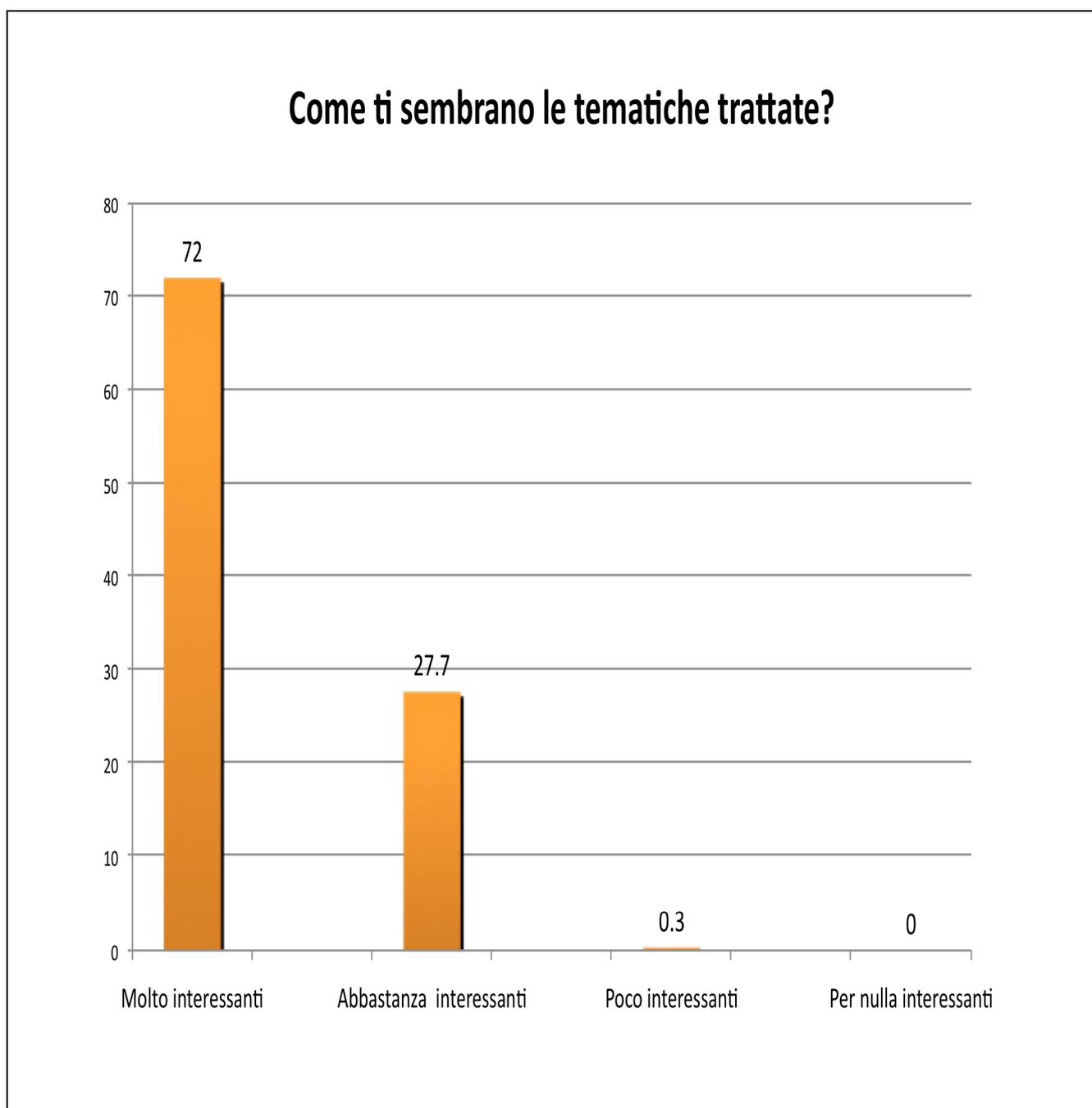
## ***COME TI SEMBRANO LE TEMATICHE TRATTATE?***

Molto interessanti: **72,0 %** (n. 216 st.)

Abbastanza interessanti: **27,7 %** (n. 83 st.)

Poco interessanti: **0,3 %** (n. 1 st.)

Per nulla interessanti: **0 %** (n. 0 st.)



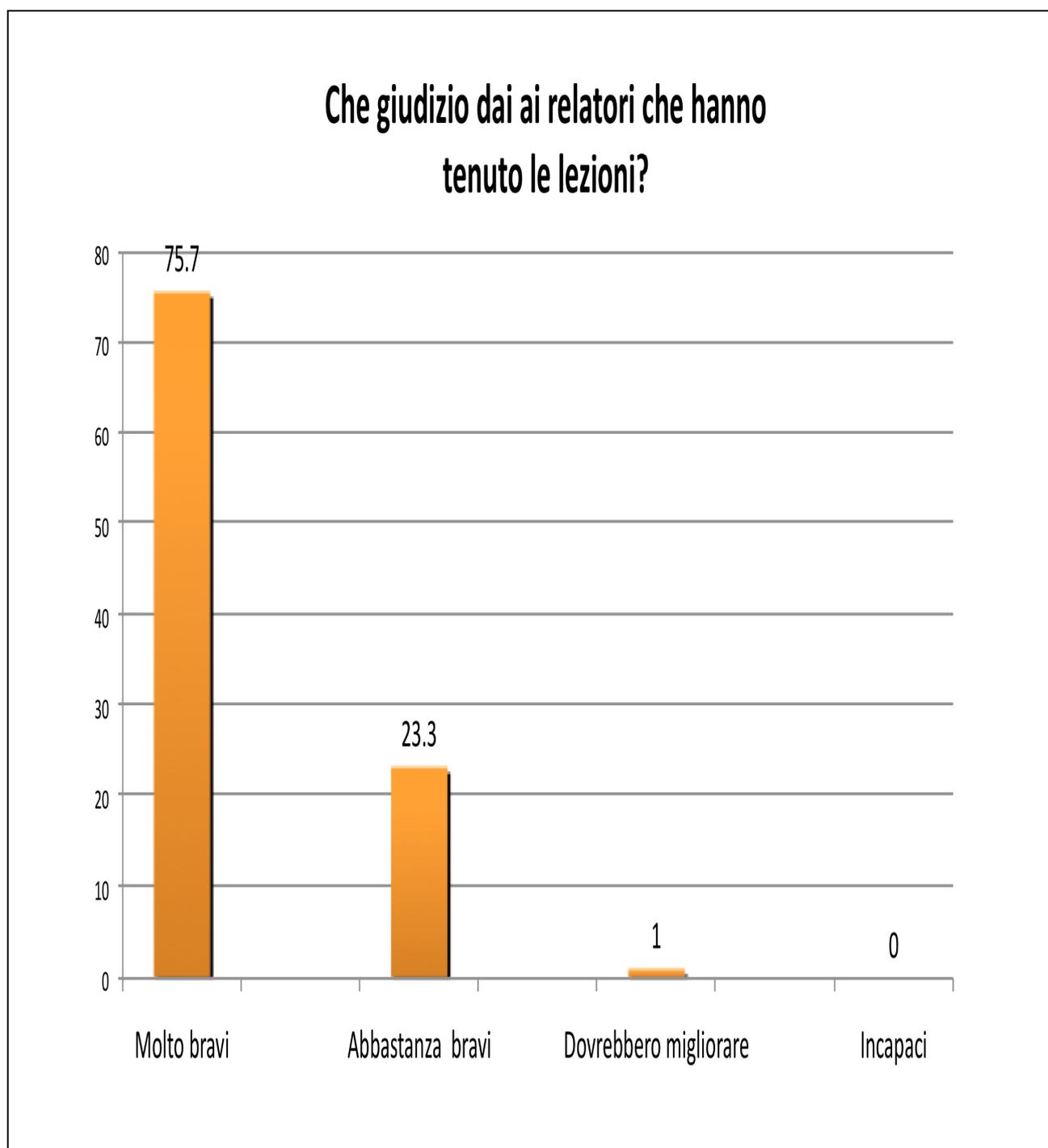
## ***CHE GIUDIZIO DAI AI RELATORI CHE HANNO TENUTO LE LEZIONI?***

Molto bravi: **75,7 %** (n. 227 st.)

Abbastanza bravi: **23,3 %** (n. 70 st.)

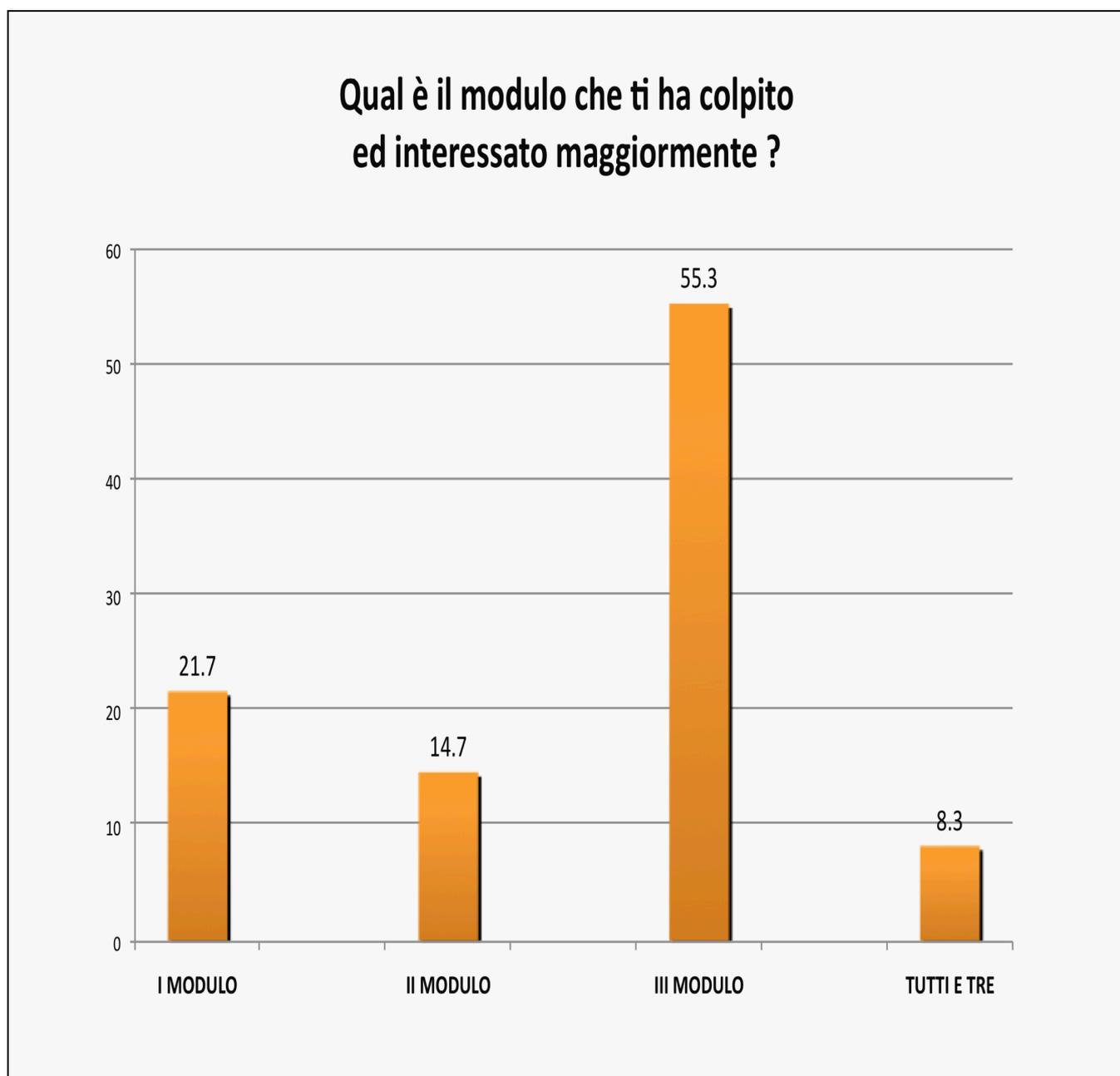
Dovrebbero migliorare: **1,0 %** (n. 3 st.)

Incapaci: **0 %** (n. 0 st.)



***QUAL E' IL MODULO CHE TI HA COLPITO  
ED INTERESSATO MAGGIORMENTE?***

- ***I modulo*** (attività, struttura e caratteri distintivi delle mafie): **21,7 %** (n. 65 st.)
- ***II modulo*** (forme di contrasto di Stato e società civile): **14,7 %** (n. 44 st.)
- ***III modulo*** (incontro con i testimoni diretti): **55,3 %** (n. 166 st.)
- ***Tutti e tre***: **8,3 %** (n. 25 st.)



# DATO STATISTICO QUALITATIVO GENERALE

RISPOSTA LIBERA ALLA DOMANDA:

## **“IN GENERALE, COME MIGLIORERESTI LE LEZIONI?”**

I risultati alla sopraindicata domanda a risposta libera forniscono un quadro molto positivo del percorso formativo svolto.

Considerando infatti che di questi n. 300 questionari riconsegnati n. 50 studenti hanno lasciato vuoto lo spazio relativo alla domanda a risposta libera (le motivazioni posso essere varie e quindi a fini statistici non possiamo tenere in considerazione questo dato: fretta, non voglia, non saper cosa scrivere, non saper cosa aggiungere a lezioni considerate già buone, ecc) possiamo tracciare un quadro percentuale *qualitativo* sulla base dei **n. 250** questionari rimanenti di cui è pervenuta la risposta.

A seguire, in ordine decrescente, le principali risposte date dagli studenti al quesito sopraindicato:

### ***“Le lezioni vanno già molto bene così, non saprei come migliorarle”***

(n. 148 studenti pari al 59,2 %)

Il dato evidenzia come moltissimi studenti consideri le lezioni molto buone così come realizzate, considerando in questo modo superfluo dare indicazioni o consigli sul miglioramento delle stesse (Aggettivi utilizzati: “perfette”, “interessanti”, “ottime”, “fantastiche”, “interattive”, “coinvolgenti”, “stimolanti”, “utili”, “complete”, ecc)

### ***“Sarebbe bello che fossero coinvolte più persone direttamente riconducibili all'universo mafioso per testimoniare la propria storia”***

(n. 25 studenti pari a 10,0 %)

Diversi studenti suggeriscono di aumentare all'interno del percorso formativo le testimonianze in aula di persone direttamente collegate all'universo mafioso, in particolare di collaboratori di giustizia (“pentiti”), vittime di mafia ed esperti in materia. Fra le indicazioni, anche quella relativa a testimoni di giovane età che raccontino la propria esperienza di vita in un contesto mafioso.

### ***“Ci vorrebbero più filmati durante le ore di lezione”***

(n. 24 studenti pari al 9,6 %)

Alcuni studenti, mantenendo sempre un giudizio positivo sul percorso formativo, suggeriscono di aumentare il numero degli stralci video a tema ed un maggiore utilizzo di materiale multimediale.

### ***“Le lezioni necessiterebbero di maggiori approfondimenti tematici”***

(n. 15 studenti pari al 6,0 %)

Alcuni studenti, pur mantenendo un giudizio positivo sul percorso, consigliano di dedicare più tempo all'approfondimento di ulteriori argomenti in particolare: esempi concreti e dati riguardanti il nostro territorio; processi e inchieste in corso; storia delle mafie; giovani e mafie; storie di vita di Falcone e Borsellino; presentazione delle storie dei testimoni diretti che intervengono in aula.

***“Le lezioni migliorerebbero se vi fosse in aula  
più coinvolgimento ed interazione con gli studenti”***

(n. 13 studenti pari al 5,2 %)

Alcuni studenti hanno dato un giudizio positivo sulle lezioni tenute avvertendo tuttavia la necessità di un maggior coinvolgimento in aula degli stessi, attraverso attività e modalità più interattive.

***“Le lezioni vanno molto bene e dovrebbero essere aumentate in durata e/o numero”***

(n. 11 studenti pari al 4,4 %)

Diversi studenti considerano le lezioni tenute particolarmente interessanti, coinvolgenti ed utili indicando quindi la necessità di aumentarne il numero e/o la durata.

***ALTRI SUGGERIMENTI***

(risposte sotto la soglia del 1 %)

*“Prevedere una pausa durante l’attività”* (n. 2 st. – 0,8 %)

*“Lasciare materiale informativo già dai primi incontri”* (n. 2 st. – 0,8 %)

*“Aggiungere giochi e attività ludiche”* (n. 2 st. – 0,8 %)

*“Più flessibilità da parte dei relatori”* (n. 1 st. – 0,4 %)

*“Accorciare durata delle lezioni”* (n. 1 st. – 0,4 %)

*“Fare meno domande agli studenti”* (n. 1 st. – 0,4 %)

*“Proporre stralci video meno lunghi”* (n. 1 st. – 0,4 %)

*“Lasciare più materiale a fine percorso”* (n. 1 st. – 0,4 %)

*“Seguire meno lo schema durante l’attività”* (n. 1 st. – 0,4 %)

*“Essere più veloci nelle spiegazioni”* (n. 1 st. – 0,4 %)

*“Disporre la classe in cerchio”* (n. 1 st. – 0,4 %)

**CONCLUSIONI**

In conclusione, sulla base dei risultati statistici dei questionari somministrati - sia a livello quantitativo che a livello qualitativo - è possibile affermare che il grado di soddisfazione e partecipazione da parte di studenti e docenti degli Istituti Scolastici coinvolti è stato molto elevato. Gli stessi docenti coinvolti nel percorso formativo hanno espresso apprezzamento sia per le tematiche trattate che per l'approccio diretto e coinvolgente adottato dai formatori in aula.

I questionari compilati dagli studenti sono in ogni momento disponibili per verifiche e consultazioni facendo richiesta all'Associazione Pereira.

**A seguire, riportiamo alcune significative frasi scritte da studenti di diverse classi nello spazio riservato alla risposta libera:**

*“Le lezioni hanno un livello qualitativo molto alto perché riescono a coinvolgere tutti e le tematiche sono veramente istruttive”*

**(Liceo A. Oriani – 4A)**

*“Mi ha fatto riflettere e aprire gli occhi su questo argomento di cui non mi sono mai interessata e credo che non ci sia stato modo migliore”*

**(Liceo L. Perdisa – 4A)**

*“Mi hanno colpito le storie dei giocatori e dato emozioni molto forti le lezioni mi hanno aperto la mente a questi argomenti molto delicati”*

**(IPSSC A. Olivetti – 3A)**

*“E’ stato molto coinvolgente e mi ha permesso di capire quanto la mafia sia radicata nel nostro territorio e vicina a noi”*

**(Liceo A. Oriani – 4B)**

*“Mi ha molto emozionato sentire le testimonianze e mi ha aiutato ad aprire gli occhi”*

**(IT. C. Morigia – 5A)**

*“Abbiamo avuto la possibilità di ascoltare in prima persona la storia di un uomo che ha avuto a che fare con l’ndrangheta”*

**(IPSSAR P. Artusi – 2B)**

*“Non sapevo come funzionasse il gioco d’azzardo e grazie a questi incontri ho imparato molto”*

**(IPSIA C. Callegari – 2ME)**

*“Mi ha fatto scoprire moltissime cose della mafia che non sapevo e c’è stata una grande relazione fra gli studenti e gli esperti”*

**(Liceo A. Oriani – 4B)**

Bagnacavallo (RA), 29 maggio 2019

**Testo a cura di:**

**MATTEO PASI**

Presidente Associazione Pereira

---

**Associazione Pereira**

Via A. Saffi, 2 – 48012 Bagnacavallo (RA) Tel. 393 2779308  
info@associazionepereira.it - matteopasi@associazionepereira.it  
www.associazionepereira.it  
codice fiscale: 91018300391