



www.associazionepereira.it

“LIBERI DALLE MAFIE”

Percorso educativo di informazione e sensibilizzazione su Legalità e Senso Civico presso le Scuole Secondarie di II grado del Comune di Ravenna – a.s. 2018/19

[nell’ambito del progetto “Ravenna contro le mafie”]

RISULTATI DEI QUESTIONARI

Il questionario di valutazione somministrato agli studenti di ogni classe, a conclusione del percorso formativo, può essere letto in termini sia quantitativi che qualitativi.

Esso è strutturato sulla base delle seguenti 5 domande a cui gli studenti dovevano rispondere a crocette (per quanto riguarda le prime tre domande) o scrivendo liberamente il proprio pensiero nelle righe vuote sottostanti alla quinta domanda.

Di seguito il testo delle domande:

- ***Che giudizio dai all'intervento formativo nel suo complesso?*** (crocette)
- ***Come ti sembrano le tematiche trattate?*** (crocette)
- ***Che giudizio dai ai relatori che hanno tenuto le lezioni?*** (crocette)
- ***Qual è il modulo che ti ha colpito ed interessato di più?*** (crocette e scrittura libera)
- ***In generale, come miglioreresti le lezioni?*** (scrittura libera)

NUMERO TOTALE DI STUDENTI COINVOLTI

I dati si riferiscono ad un campione di n. 170 questionari compilati, relativi al percorso formativo nel territorio del comune di Ravenna.

QUESTIONARI COMPILATI: n. 170

CLASSI COINVOLTE: n. 6

ISTITUTI COINVOLTI: n. 5

- **Liceo *A. Oriani*** (Ravenna)
- **IPSSC *A. Olivetti*** (Ravenna)
- **IPSIA *C. Callegari*** (Ravenna)
- **IT *C. Morigia – L. Perdisa*** (Ravenna)
- **Scuola Arti e Mestieri *Pescarini*** (Ravenna)

DATO STATISTICO GENERALE

In esso si tiene conto dei risultati complessivi del questionario alla luce delle prime tre domande formulate (quelle a crocette per le quali è possibile analizzarne l'impatto statistico).

Seguono i grafici delle percentuali relative alle specifiche domande poste agli studenti.

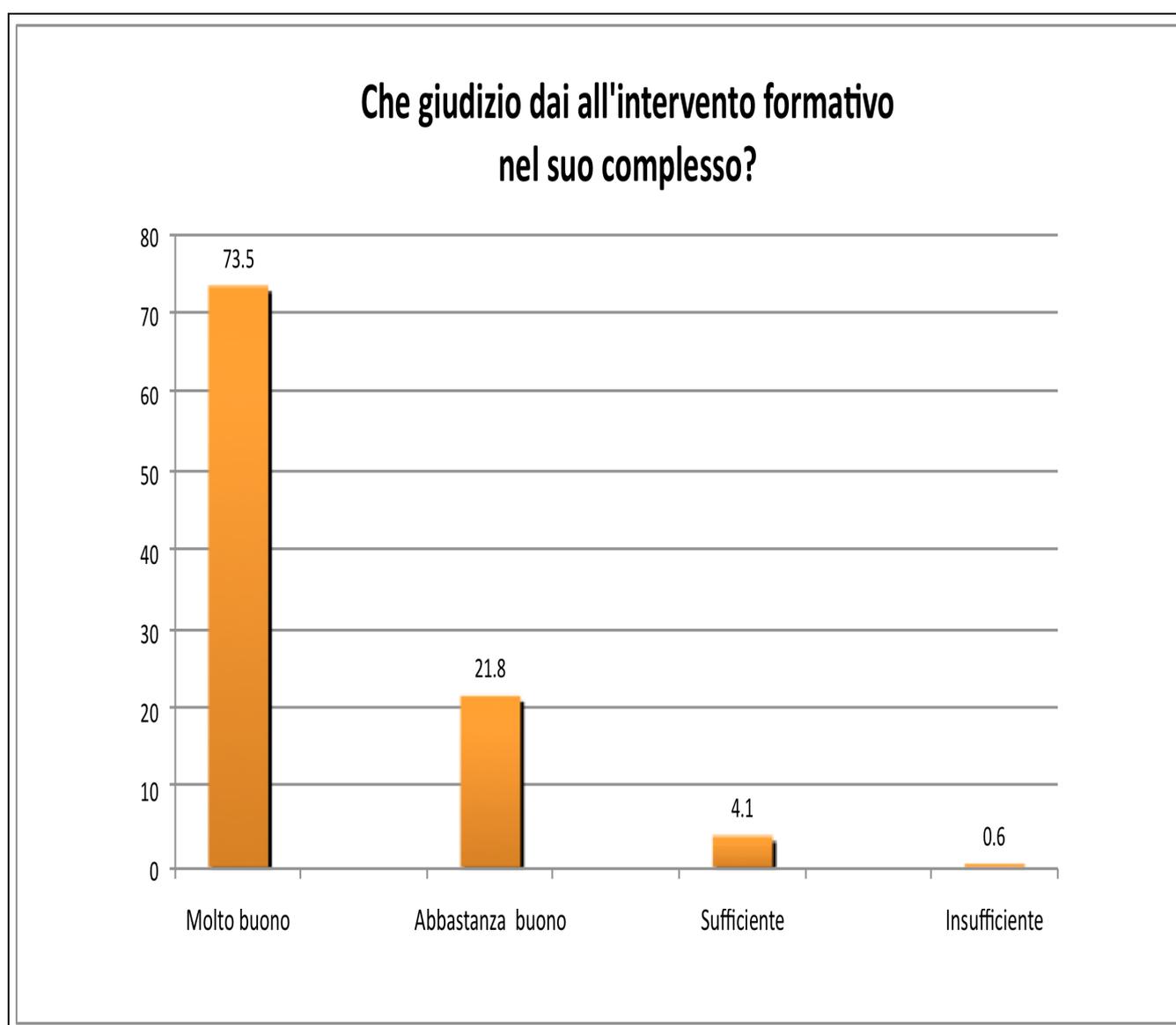
CHE GIUDIZIO DAI ALL'INTERVENTO FORMATIVO NEL SUO COMPLESSO?

Molto buono: **73,5 %** (n. 125 studenti)

Abbastanza buono: **21,8 %** (n. 37 studenti)

Sufficiente: **4,1 %** (n. 7 studenti)

Insufficiente: **0,6 %** (n. 1 studenti)



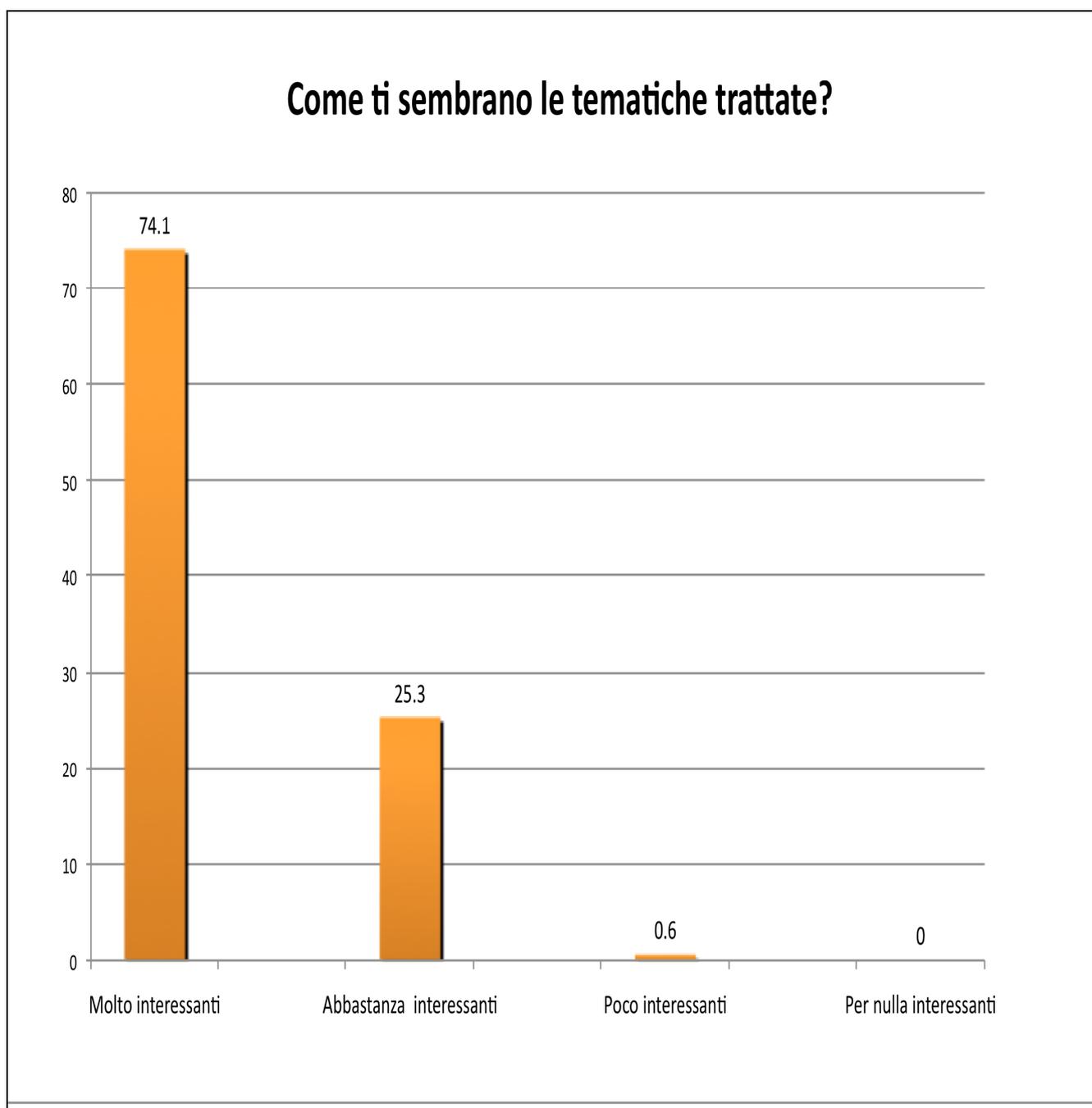
COME TI SEMBRANO LE TEMATICHE TRATTATE?

Molto interessanti: **74,1 %** (n. 126 st.)

Abbastanza interessanti: **25,3 %** (n. 43 st.)

Poco interessanti: **0,6 %** (n. 1 st.)

Per nulla interessanti: **0 %** (n. 0 st.)



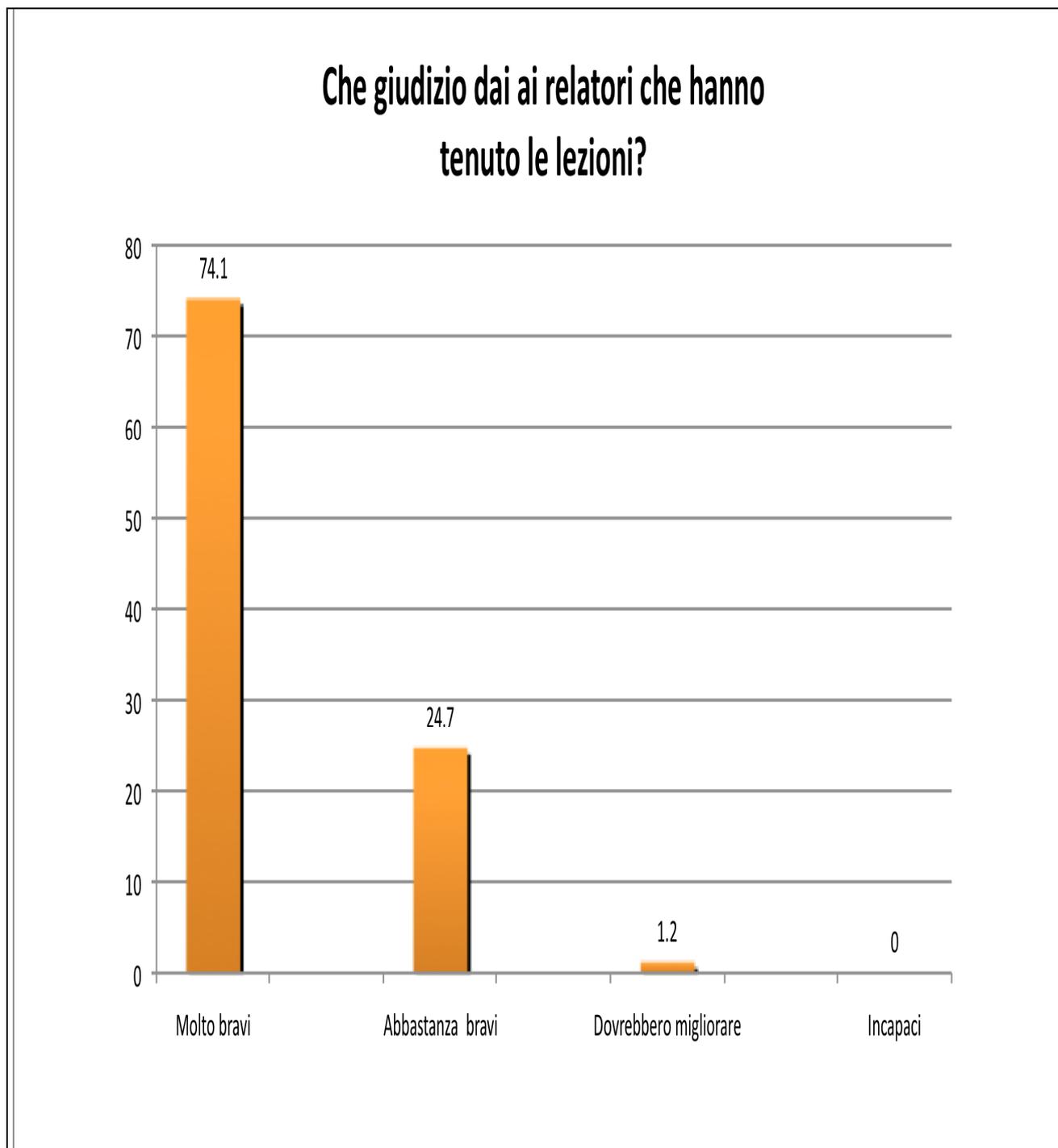
CHE GIUDIZIO DAI AI RELATORI CHE HANNO TENUTO LE LEZIONI?

Molto bravi: **74,1 %** (n. 126 st.)

Abbastanza bravi: **24,7 %** (n. 42 st.)

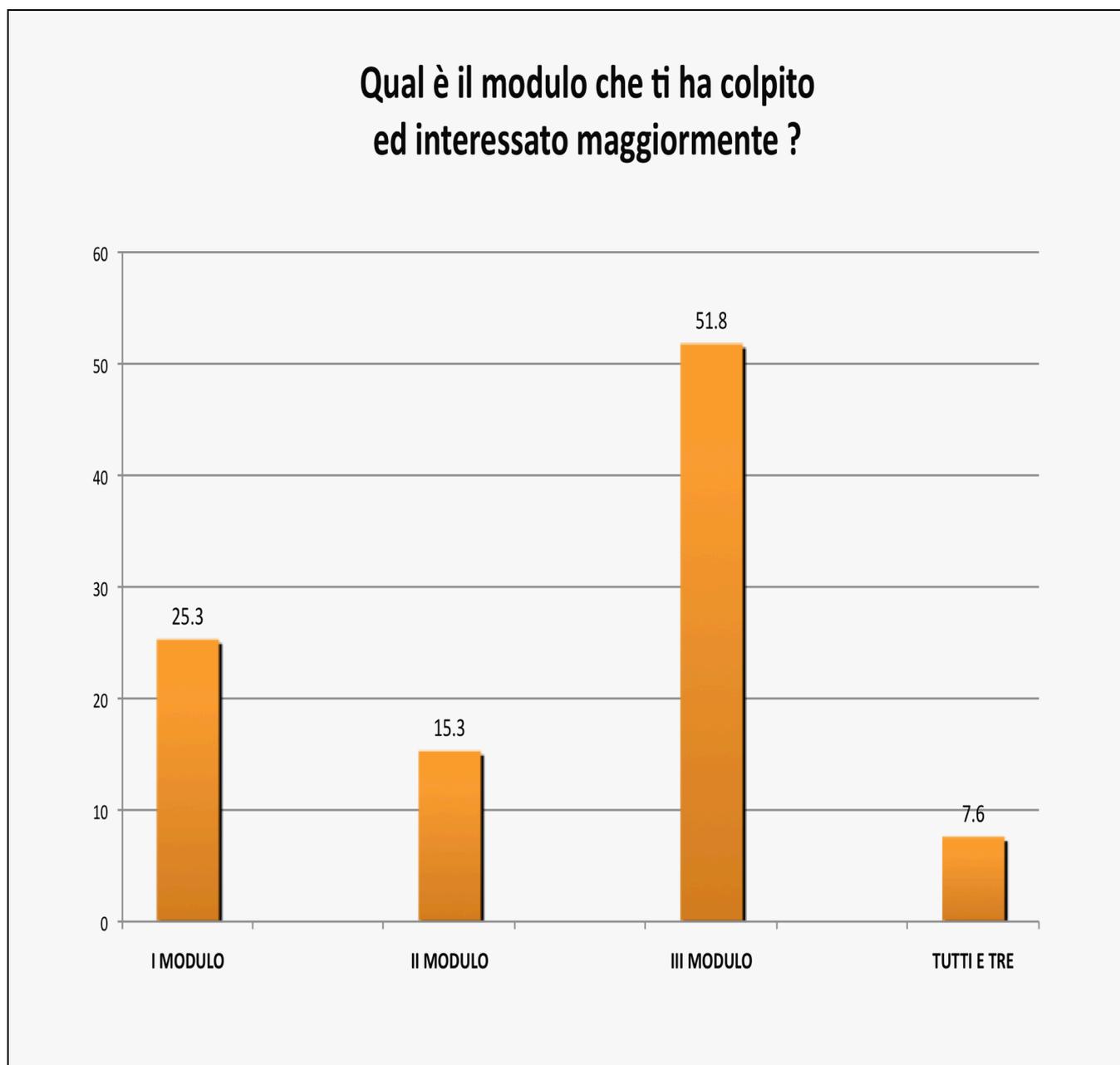
Dovrebbero migliorare: **1,2 %** (n. 2 st.)

Incapaci: **0 %** (n. 0 st.)



**QUAL E' IL MODULO CHE TI HA COLPITO
ED INTERESSATO MAGGIORMENTE?**

- **I modulo** (attività, struttura e caratteri distintivi delle mafie): **25,3 %** (n. 43 st.)
- **II modulo** (forme di contrasto di Stato e società civile): **15,3 %** (n. 26 st.)
- **III modulo** (incontro con i testimoni diretti): **51,8 %** (n. 88 st.)
- **Tutti e tre**: **7,6 %** (n. 13 st.)



DATO STATISTICO QUALITATIVO GENERALE

RISPOSTA LIBERA ALLA DOMANDA:

“IN GENERALE, COME MIGLIORERESTI LE LEZIONI?”

I risultati alla sopraindicata domanda a risposta libera, sulla base dei 170 questionari pervenuti, forniscono un quadro molto positivo del percorso formativo svolto.

Considerando infatti che di questi n. 170 questionari riconsegnati n. 36 studenti hanno lasciato vuoto lo spazio relativo alla domanda a risposta libera (le motivazioni posso essere varie e quindi a fini statistici non possiamo tenere in considerazione questo dato: fretta, non voglia, non saper cosa scrivere, non saper cosa aggiungere a lezioni considerate già buone, ecc) possiamo tracciare un quadro percentuale *qualitativo* - con un margine di errore dello 0,02% - sulla base dei **n. 134** questionari rimanenti di cui è pervenuta la risposta.

A seguire, in ordine decrescente - con un margine di errore dello 0,02 % - le principali risposte date dagli studenti al quesito sopraindicato:

“Le lezioni vanno già molto bene così, non saprei come migliorarle”

(n. 83 studenti pari al 61,9 %)

Il dato evidenzia come gran parte degli studenti consideri le lezioni molto buone così come realizzate, considerando in questo modo superfluo dare indicazioni o consigli sul miglioramento delle stesse (Aggettivi utilizzati: “perfette”, “interessanti”, “ottime”, “fantastiche”, “interattive”, “coinvolgenti”, “stimolanti”, “complete”, ecc)

“Sarebbe bello che fossero coinvolte più persone direttamente riconducibili all'universo mafioso per testimoniare la propria storia”

(n. 10 studenti pari a 7,5 %)

Alcuni studenti suggeriscono di aumentare all'interno del percorso formativo le testimonianze in aula di persone direttamente collegate all'universo mafioso, in particolare di collaboratori di giustizia (“pentiti”) vittime di mafia ed esperti in materia.

“Le lezioni vanno molto bene e dovrebbero essere aumentate in durata e/o numero”

(n. 9 studenti pari al 6,7 %)

Diversi studenti considerano le lezioni tenute particolarmente interessanti, coinvolgenti ed utili indicando quindi la necessità di aumentarne il numero e/o la durata.

“Le lezioni necessiterebbero di maggiori approfondimenti tematici”

(n. 9 studenti pari al 6,7 %)

Alcuni studenti, pur mantenendo un giudizio positivo sul percorso, consigliano di dedicare più tempo all'approfondimento di ulteriori argomenti in particolare: esempi concreti riguardanti il nostro territorio; processi e inchieste in corso; storia delle mafie; giovani e mafie; storie di vita di Falcone e Borsellino; presentazione delle storie dei testimoni diretti che intervengono in aula.

“Ci vorrebbero più filmati durante le ore di lezione”

(n. 9 studenti pari al 6,7 %)

Alcuni studenti, mantenendo sempre un giudizio positivo sul percorso formativo, suggeriscono di aumentare il numero degli stralci video a tema ed un maggiore utilizzo di materiale multimediale.

“Le lezioni migliorerebbero se vi fosse in aula più coinvolgimento ed interazione con gli studenti”

(n. 7 studenti pari al 5,2 %)

Alcuni studenti hanno dato un giudizio positivo sulle lezioni tenute avvertendo tuttavia la necessità di un maggior coinvolgimento in aula degli stessi, attraverso attività e modalità più interattive.

ALTRI SUGGERIMENTI

(risposte sotto la soglia del 2 %)

“Prevedere una pausa durante l’attività” (n. 2 st. – 1,5 %)

“Più flessibilità da parte dei relatori” (n. 1 st. – 0,8 %)

“Fare meno domande agli studenti” (n. 1 st. – 0,8 %)

“Proporre stralci video meno lunghi” (n. 1 st. – 0,8 %)

“Seguire meno lo schema durante l’attività” (n. 1 st. – 0,8 %)

“Disporre la classe in cerchio” (n. 1 st. – 0,8 %)

CONCLUSIONI

In conclusione, sulla base dei risultati statistici dei questionari somministrati - sia a livello quantitativo che a livello qualitativo - è possibile affermare che il grado di soddisfazione e partecipazione da parte di studenti e docenti dei 5 Istituti Scolastici coinvolti è stato molto elevato.

Gli stessi docenti coinvolti nel percorso formativo hanno espresso apprezzamento sia per le tematiche trattate che per l'approccio diretto e coinvolgente adottato dai formatori in aula.

I questionari compilati dagli studenti sono in ogni momento disponibili per verifiche e consultazioni facendo richiesta all'Associazione Pereira.

A seguire, riportiamo alcune significative frasi scritte da studenti di diverse classi nello spazio riservato alla risposta libera:

“Le lezioni hanno un livello qualitativo molto alto perché riescono a coinvolgere tutti e le tematiche sono veramente istruttive”

(Liceo A. Oriani – 4A)

“Mi ha fatto riflettere e aprire gli occhi su questo argomento di cui non mi sono mai interessata e credo che non ci sia stato modo migliore”

(Liceo L. Perdisa – 4A)

“Mi hanno colpito le storie dei giocatori e dato emozioni molto forti le lezioni mi hanno aperto la mente a questi argomenti molto delicati”

(IPSSC A. Olivetti – 3A)

“E’ stato molto coinvolgente e mi ha permesso di capire quanto la mafia sia radicata nel nostro territorio e vicina a noi”

(Liceo A. Oriani – 4B)

“Le testimonianze mi hanno colpito ed emozionato e fatto riflettere sulla gravità del problema del gioco d’azzardo”

(Liceo A. Oriani – 4C)

“Non sapevo come funzionasse il gioco d’azzardo e grazie a questi incontri ho imparato molto”

(IPSIA C. Callegari – 2ME)

“Mi ha fatto scoprire moltissime cose della mafia che non sapevo e c’è stata una grande relazione fra gli studenti e gli esperti”

(Liceo A. Oriani – 4B)

Bagnacavallo (RA), 2 aprile 2019

Testo a cura di:

MATTEO PASI
Presidente Associazione Pereira
cell. 393 2779308

Associazione Pereira

Via A. Saffi, 2 – 48012 Bagnacavallo (RA) Tel. 393 2779308
info@associazionepereira.it - matteopasi@associazionepereira.it
www.associazionepereira.it
codice fiscale: 91018300391