



- ASSOCIAZIONE PEREIRA -

“LIBERI DALLE MAFIE”

*Progetto di sensibilizzazione negli Istituti Scolastici Superiori
di Ravenna e provincia contro tutte le mafie - ed. 2012*

RISULTATI QUESTIONARIO

Il questionario di valutazione somministrato agli studenti di ogni classe, a conclusione del percorso formativo, può essere letto in termini sia quantitativi che qualitativi.

Esso è strutturato sulla base delle seguenti 5 domande a cui gli studenti dovevano rispondere a crocette (per quanto riguarda le prime tre domande) o scrivendo liberamente il proprio pensiero nelle righe vuote sottostanti alla quinta domanda.

Di seguito il testo delle domande:

- *Che giudizio dai all'intervento formativo nel suo complesso?* (crocette)
- *Come ti sembrano le tematiche trattate?* (crocette)
- *Che giudizio dai ai relatori che hanno tenuto le lezioni?* (crocette)
- *Qual è il modulo che ti ha colpito ed interessato di più?* (crocette e scrittura libera)
- *In generale, come miglioreresti le lezioni?* (scrittura libera)

NUMERO TOTALE DI STUDENTI COINVOLTI

I dati si riferiscono a n. 335 questionari compilati, su un totale di 360 studenti coinvolti nel percorso formativo.

QUESTIONARI COMPILATI: **n. 335**

CLASSI COINVOLTE: **n. 16**

ISTITUTI COINVOLTI: **n. 8**

- I.T.I.S. “N. Baldini” - Ravenna
- I.P.S.I.A. “A. Callegari” - Ravenna
- I.T.G. “C. Morigia” - Ravenna
- Liceo Scientifico “A. Oriani” - Ravenna
- I.P.S.S.A.R. “P. Artusi” - Riolo Terme (RA)
- I.T.C.G. “A. Oriani” - Faenza (RA)
- I.T.I.S. “G. Marconi” - Lugo (RA)
- Liceo Scientifico “R. Curbastro” - Lugo (RA)

Associazione Pereira

Via A. Saffi, 2 – 48012 Bagnacavallo (RA) Tel. 347 9168644 o 347 2971764
massimovenieri@associazionepereira.it - matteopasi@associazionepereira.it
www.associazionepereira.it
codice fiscale: 91018300391

DATO STATISTICO GENERALE

In esso si tiene conto dei risultati complessivi del questionario alla luce delle prime tre domande formulate (quelle a crocette per le quali è possibile analizzarne l'impatto statistico).

Seguono i grafici delle percentuali relative alle specifiche domande poste agli studenti:

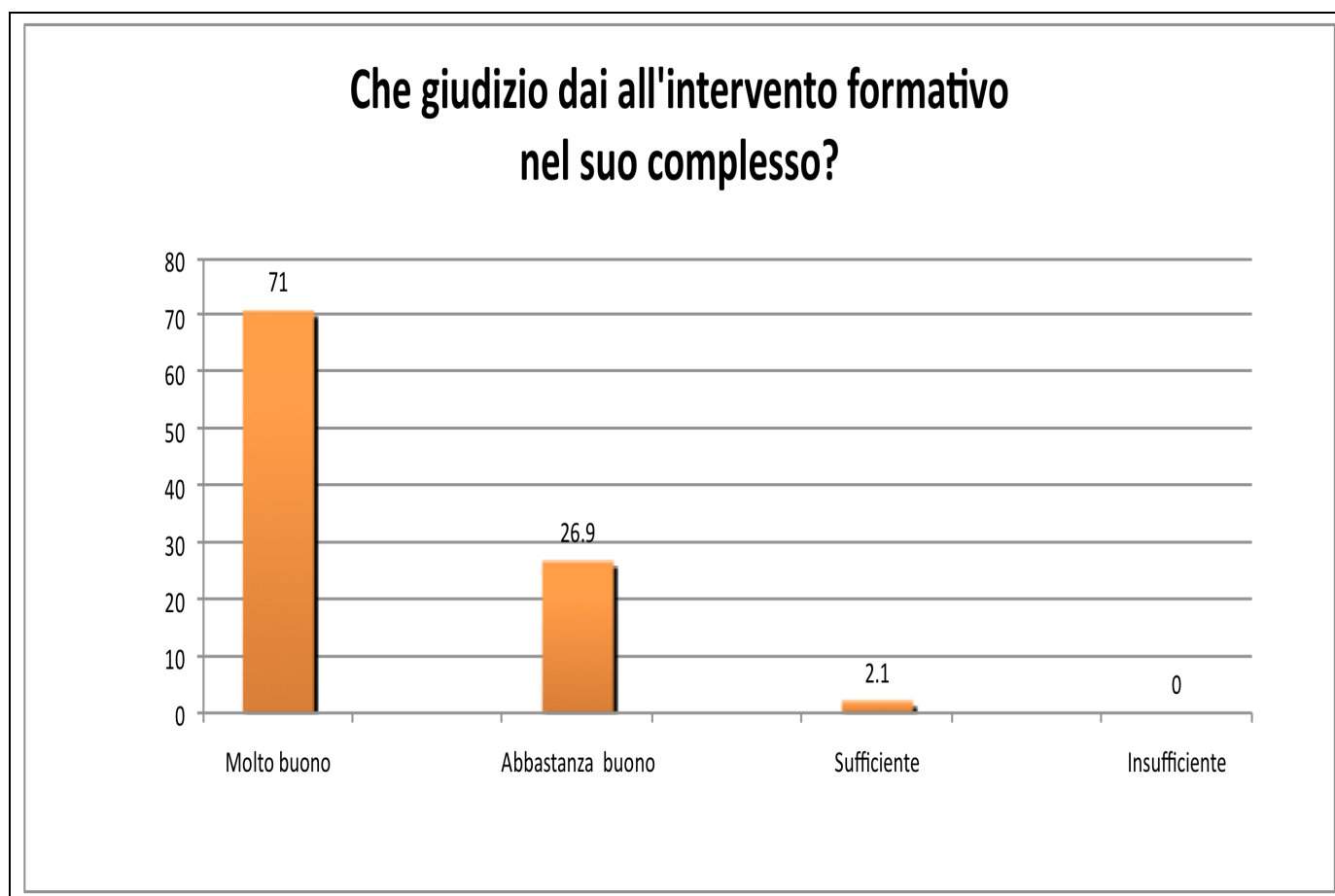
CHE GIUDIZIO DAI ALL'INTERVENTO FORMATIVO NEL SUO COMPLESSO?

Molto buono: **71,0 %** (n. 238 studenti)

Abbastanza buono: **26,9%** (n. 90 studenti)

Sufficiente: **2,1%** (n. 7 studenti)

Insufficiente: **0%** (n. 0 studenti)



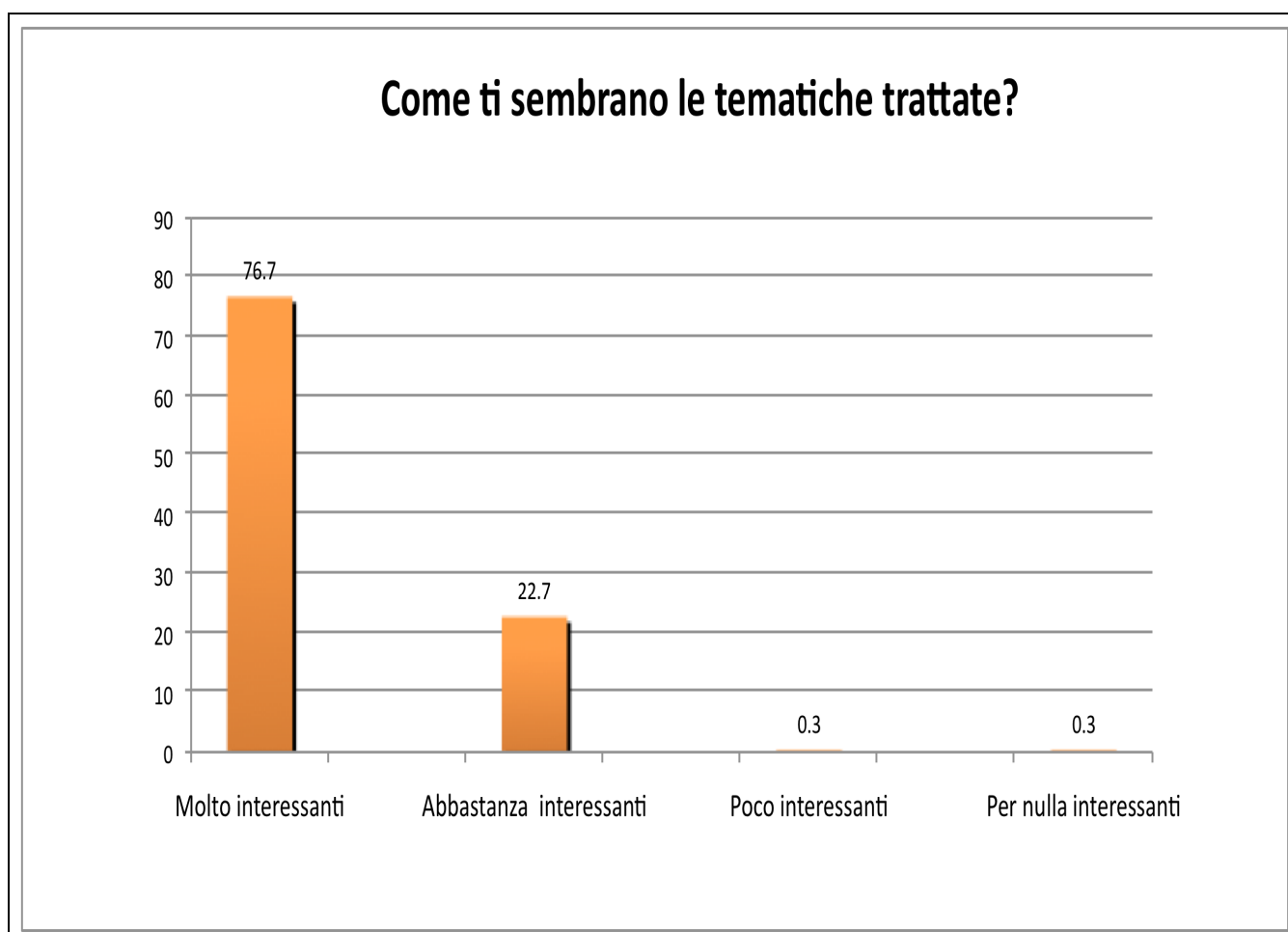
COME TI SEMBRANO LE TEMATICHE TRATTATE?

Molto interessanti: **76,7%** (n. 257 st.)

Abbastanza interessanti: **22,7%** (n. 76 st.)

Poco interessanti: **0,3%** (n. 1 st.)

Per nulla interessanti: **0,3%** (n. 1 st.)



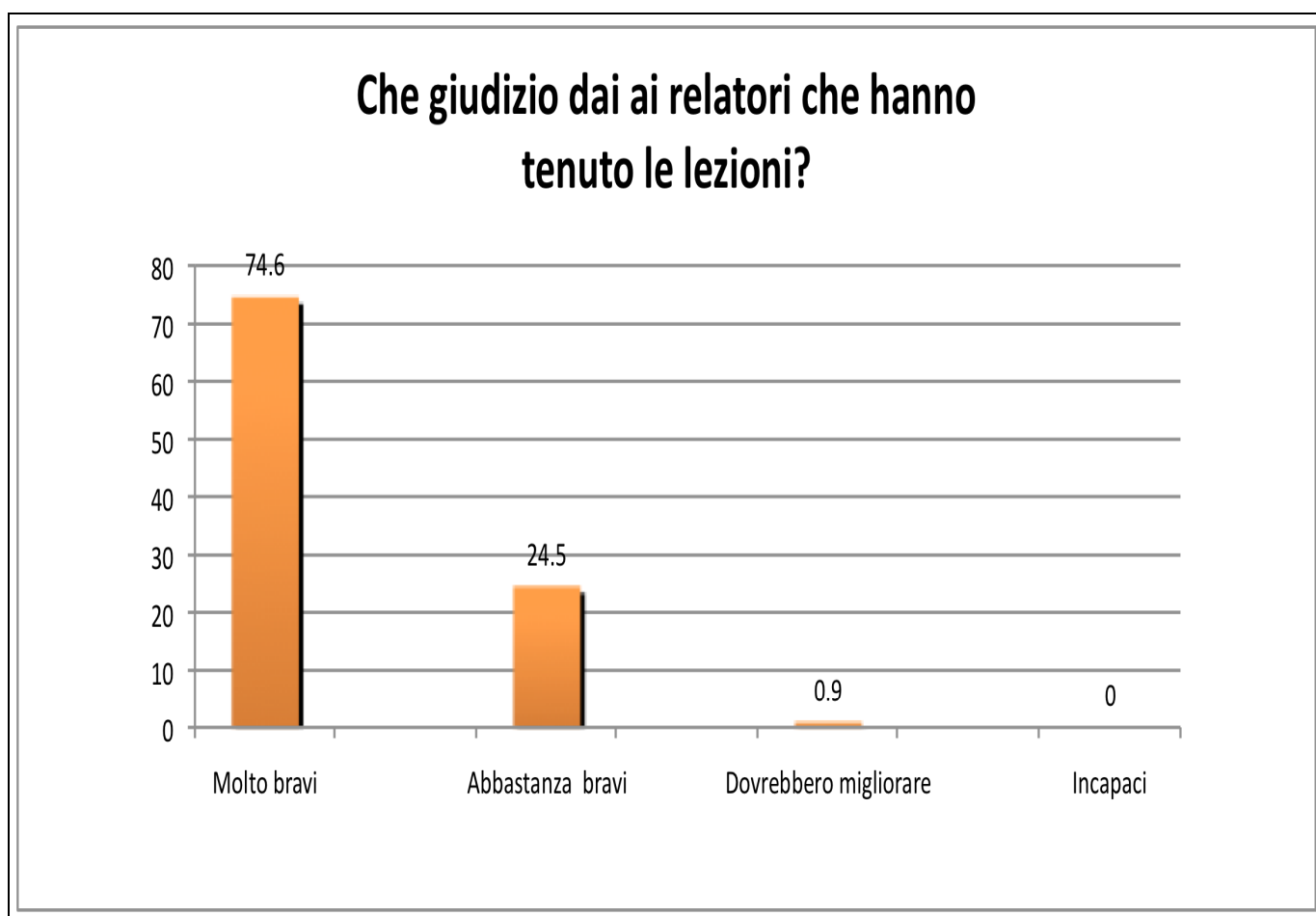
CHE GIUDIZIO DAI AI RELATORI CHE HANNO TENUTO LE LEZIONI?

Molto bravi: **74,6%** (n. 250 st.)

Abbastanza bravi: **24,5%** (n. 82 st.)

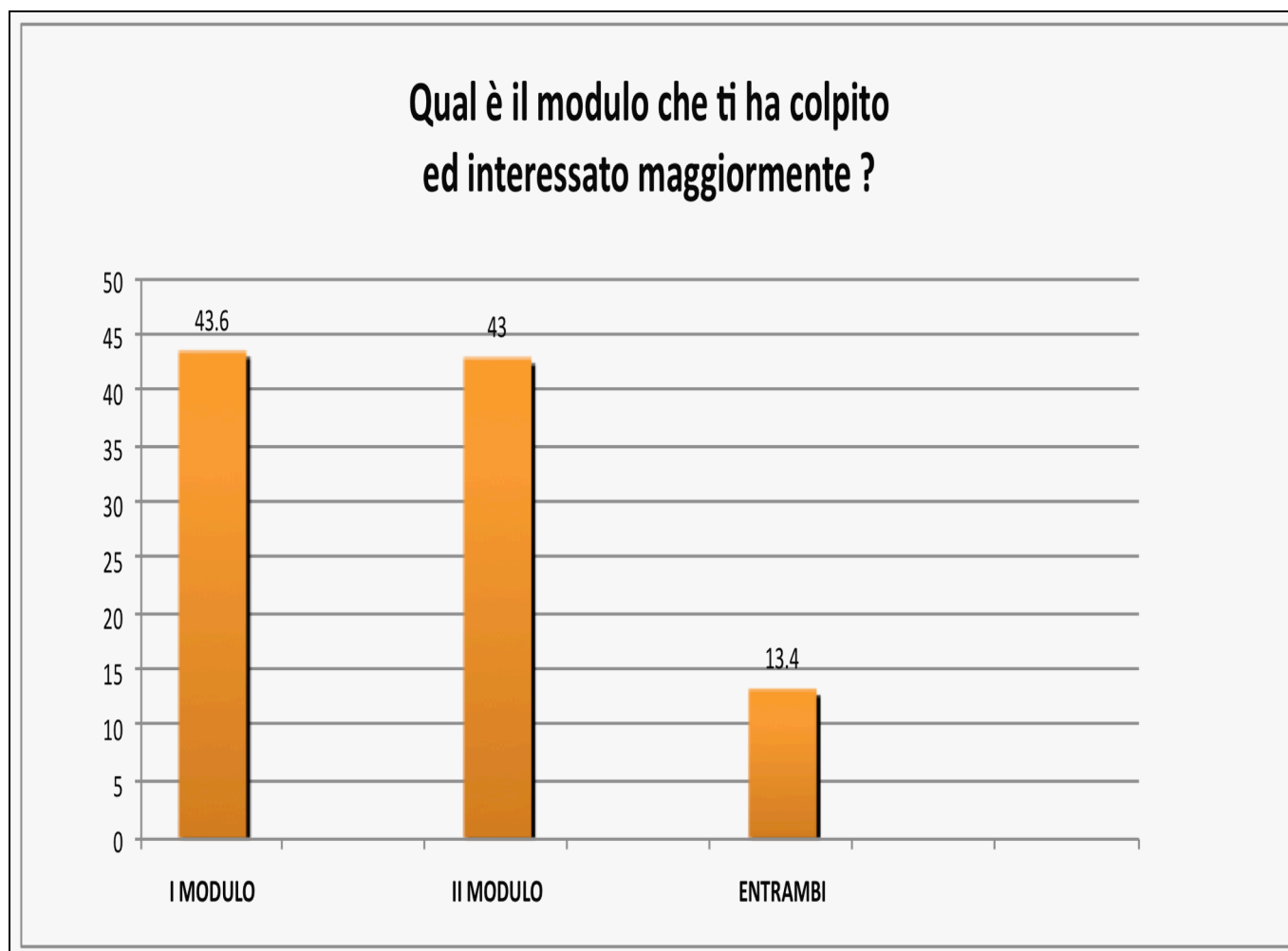
Dovrebbero migliorare: **0,9%** (n. 3 st.)

Incapaci: **0%** (n. 0 st.)



***QUAL E' IL MODULO CHE TI HA COLPITO
ED INTERESSATO MAGGIORMENTE?***

- **I modulo** (attività, struttura e caratteri distintivi delle mafie): **43,6%** (n. 146 st.)
- **II modulo** (forme di contrasto di Stato e società civile): **43,0%** (n. 144 st.)
- **Entrambi i moduli**: **13,4%** (n. 45 st.)



DATO STATISTICO QUALITATIVO GENERALE

RISPOSTA LIBERA ALLA DOMANDA:

“IN GENERALE, COME MIGLIORERESTI LE LEZIONI?”

I risultati alla sopraindicata domanda a risposta libera, sulla base dei 335 questionari pervenuti, forniscono un quadro altamente positivo del percorso formativo svolto.

Considerando infatti che di questi n. 335 questionari riconsegnati n. 83 studenti hanno lasciato vuoto lo spazio relativo alla domanda a risposta libera (le motivazioni posso essere varie e quindi a fini statistici non possiamo tenere in considerazione questo dato: fretta, non voglia, non saper cosa scrivere, non saper cosa aggiungere a lezioni considerate già soddisfacenti, ecc), possiamo tracciare - con un margine di errore dello 0,64% dovuto ad arrotondamento - un quadro percentuale e qualitativo sulla base dei **n. 252** questionari rimanenti di cui è pervenuta la risposta.

A seguire, in ordine decrescente, le principali risposte date dagli studenti al quesito sopraindicato:

“Le lezioni vanno bene così, non aggiungerei nulla, anzi ne aumenterei il numero”

(n. 172 studenti pari al 68,25%)

Il quadro che emerge evidenzia come la stragrande maggioranza degli studenti consideri le lezioni tenute molto buone (se non “perfette”) così come realizzate, considerando in questo modo superfluo dare indicazioni o consigli sul miglioramento delle stesse, ed anzi indicando in molti casi la necessità di aumentare il numero delle ore per lezione o lo stesso numero delle lezioni.

“Ci vorrebbero più filmati durante le ore di lezione”

(n. 20 studenti pari a 7,94%)

In questo caso gli studenti, mantenendo sempre un giudizio molto positivo sul percorso formativo svolto, hanno suggerito di aumentare il numero dei filmati (documentari, reportage, servizi, ecc) proiettati in aula.

“Le lezioni necessiterebbero di maggiori approfondimenti tematici”

(n. 12 studenti pari al 4,76%)

In questo caso gli studenti consigliano di dedicare più tempo all’analisi e all’approfondimento di vari temi legati alle mafie (esempio: storia delle mafie; rapporti mafia-politica; prospettive future delle mafie; giornalisti uccisi dalle mafie; rapporti fra mafie e società segrete, loggia massonica P2, ecc; mafie non italiane: ad esempio in Russia, Cina, Giappone, Colombia, ecc).

Da sottolineare che la maggior parte di questi temi viene già affrontata nel corso del percorso formativo: tuttavia questi studenti chiedono maggiori approfondimenti.

“Le lezioni dovrebbero prevedere esempi concreti di infiltrazione mafiosa nel nostro territorio”

(n. 9 studenti pari a 3,57%)

Parte degli studenti consigliano di dare più spazio ad un’analisi delle infiltrazioni delle mafie al nord, ed in particolare nel territorio di Ravenna e provincia.

“Sarebbe bello che nelle lezioni fossero coinvolte persone direttamente riconducibili all'universo mafioso che documentino la propria storia”

(n. 8 studenti pari a 3,18%)

Parte degli studenti ha avvertito la necessità di aumentare all'interno dei moduli formativi svolti le testimonianze in aula di persone direttamente collegate (ora o in passato) all'universo mafioso, in particolare “pentiti” ma anche testimoni di giustizia, familiari di vittime di mafia, ecc.

“Le lezioni dovrebbero prevedere l'utilizzo di maggiori strumenti formativi”

(n. 6 studenti pari a 2,38%)

Parte degli studenti consigliano di utilizzare in aula ulteriori strumenti per la comunicazione delle tematiche trattate (esempio: libri, fotografie, power point, ecc).

“Le lezioni dovrebbero riguardare maggiormente l'attualità”

(n. 5 studenti pari a 1,98%)

Secondo alcuni studenti sarebbe utile gettare uno sguardo più attento alle tematiche legate al fenomeno mafioso oggi.

“Le lezioni sono già buone ma migliorerebbero ancora di più se vi fosse in aula più coinvolgimento ed interazione con e fra gli studenti”

(n. 5 studenti pari a 1,98%)

Parte degli studenti ha dato un giudizio positivo sulle lezioni tenute avvertendo tuttavia la necessità di un maggior coinvolgimento in aula con e fra gli stessi.

“Le lezioni dovrebbero approfondimenti specifici sui principali esponenti dell'antimafia”

(n. 4 studenti pari a 1,59%)

Alcuni studenti hanno sottolineato l'importanza di dedicare approfondimenti specifici sui principali esponenti dell'antimafia italiana, in particolare Falcone e Borsellino.

“Risposte marginali”

Singoli studenti ha dato le seguenti risposte:

- *nelle lezioni bisognerebbe diminuire l'uso dei filmati* (n. 3 studenti pari a **1,19%**);
- *le lezioni dovrebbero essere più leggere e divertenti* (n. 2 studenti pari al **0,59%**);
- *le lezioni dovrebbero essere meno lunghe* (n. 1 studente pari al **0,39 %**);
- *i formatori dovrebbero dare più informazioni agli studenti su cosa possono fare di pratico nel loro piccolo per contribuire sul versante dell'antimafia* (n. 1 studente pari al **0,39 %**);
- *le lezioni dovrebbero prevedere l'utilizzo di più fonti e documenti a sostegno delle tematiche trattate* (n. 1 studente pari al **0,39 %**);
- *fra i formatori dovrebbe esserci anche una figura femminile* (n. 1 studente pari al **0,39 %**);
- *nel materiale lasciato agli studenti durante il percorso formativo bisognerebbe segnalare specifici link internet sulle tematiche trattate* (n. 1 studente pari al **0,39 %**).

CONCLUSIONI

In conclusione, sulla base dei risultati statistici dei questionari somministrati - sia a livello quantitativo che a livello qualitativo - è possibile affermare che il grado di apprezzamento da parte di studenti degli 8 Istituti Scolastici Superiori coinvolti nel progetto è stato molto elevato.

Gli stessi dirigenti scolastici ed insegnanti coinvolti nel percorso formativo hanno più volte espresso il proprio apprezzamento sia sulle tematiche trattate che sull'approccio metodologico multidisciplinare adottato dai formatori in aula.

Per rendere in modo diretto il senso e l'importanza del lavoro svolto, riportiamo di seguito alcune delle frasi scritte nei questionari da ragazzi di differenti Istituti scolastici.

Da sottolineare che tali frasi sono state scritte dagli studenti in via del tutto spontanea, senza alcuna richiesta o suggerimento da parte di insegnanti e/o formatori.

I questionari compilati dagli studenti sono in ogni momento disponibili per verifiche e consultazioni facendo richiesta all'Associazione Pereira.

“Questi incontri mi hanno fatto veramente aprire gli occhi sulla realtà delle mafie”

“Queste lezioni mi hanno aiutato a capire cos'è realmente la mafia e che ruolo ricopre all'interno del nostro Paese”

“Ora so quanto è importante capire come contrastare le mafie partendo dai loro punti di forza e anche cosa si è fatto nel corso degli anni per combatterle”

“Prima conoscevo le mafie solo per nome...ora so molto di più su cosa sono e cosa fanno”

“Bisognerebbe fare molti più incontri con i ragazzi su queste cose e toccare anche altri argomenti, che non sono di tutti i giorni, come società segrete, P2, ecc”

“Ci vorrebbero più lezioni di questo tipo perché sono molto interessanti e perché questi argomenti, raccontati in questo modo, non ce li insegna nessuno”

Testo a cura di:

MATTEO PASI
Associazione Pereira
matteopasi@associazionepereira.it
cell. 347 2971764